



# Aula

Revista del Colegio Santa María del Pilar



Nº 76  
Junio 2008



# La alimentación en los Colegios



Control higiénico-sanitario  
Seriedad y Experiencia  
Relación calidad-precio



Personal cualificado  
Eficaz servicio  
post-venta



Nº 76

Junio - 2008



**Aula** – Revista del Colegio Santa María del Pilar

Nº 73 – Junio 2007

Edita: Colegio Santa María del Pilar – Marianistas – Madrid  
C. Reyes Magos, 3 – Madrid -28009  
Tf. 91 573 80 07  
Fax. 91 504 07 24

Web: www.santamariadelpilar.es  
Mail: aula@santamariadelpilar.es

Imprime Gráficas Santher, S.L.  
Depósito Legal: M-20366-1990

#### STAFF

##### Dirección:

Ángel Tuñón Hidalgo, Laura Ruiz Molero,  
Estrella Sánchez-Gamborino del Río, Héctor  
Gregorio Crespo.

##### Redacción:

Paloma de la Quintana, Sara García Pereda,  
Almudena García Pérez, Irene Gregorio,  
Alejandro Martín Aguado, Patricia Serrano,  
María Redondo, Marina Gonzalo, Blanca  
Requena, Ana Guerrero.

##### Colaboran en éste número:

José María Frutos, Álvaro García, José Luis  
González, Gonzalo Pérez, Javier Zambrana,  
Paloma V., Delia S., Ion Mazcullán, Ricardo  
Sanfiz, P. Olalla, María Pastor, David Álvarez,  
Irene del Prado.

##### Aviso

La dirección de la revista se reserva el derecho de seleccionar el contenido de cada número. Las ideas expresadas en los escritos firmados, son de la responsabilidad de sus autores. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin el permiso del editor.



#### NUESTRA PORTADA:

Composición que han aportado los alumnos de la XLIVª Promoción que se despiden del Colegio y a quienes deseamos suerte en la nueva andadura. Son recuerdos y vivencias de muchos años en las aulas y en los patios de Santa María del Pilar, que quedaron grabados en las memorias y en los objetivos, pero también en los corazones.

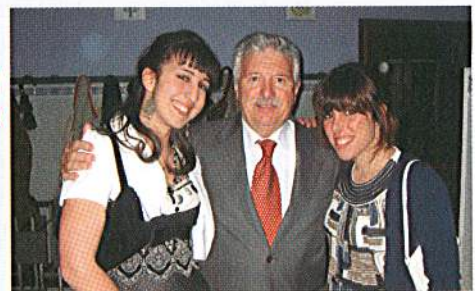
En las páginas 27 y siguientes os dedicamos un largo reportaje de vuestra fiesta de despedida.

## En este número

#### Pág.

- 2 . . . . .Noticias
- 3 . . . . .EDUC@MOS
- 4 . . . . .VIDA COLEGIAL: Primeras Comuniones
- 13 . . . . .Día del Libro
- 14 . . . . .Italia – 2008
- 15 . . . . .Chaminando-08
- 17 . . . . .AULA ES NUESTRA: Sección de Opinión y Creación
- 27 . . . . .Despedida de la Promoción 44ª
- 35 . . . . .Jóvenes Intérpretes
- 36 . . . . .Fiesta del colegio
- 37 . . . . .Deportes
- 40 . . . . .Antiguos Alumnos

## ¡Adiós!



Cada curso que acaba se van personas muy queridas en AULA. Hoy decimos adiós a nuestra Directora Laura Ruiz y a la buena Redactora Ana Guerrero.

Como habéis sido importantes en los tres últimos cursos dejáis en la revista colegial una buena escuela y buenos recuerdos.

El equipo de la Revista Colegial y yo en su nombre, os deseamos suerte y mucho éxito en vuestro nuevo camino universitario.

A.T.H.

- La FEMDL aprueba nuestro proyecto de Polideportivo con piscina. Cuatro años de trabajo han dado su primer fruto. Muy pronto podremos presentar los planos de estas modernas instalaciones.

- A primeros de año recibimos la visita anual del comité de Dirección de la FEMDL y les tratamos bien, nos felicitaron y también nos dieron algunos consejos. Reconocieron que para ser un Colegio Marianista con pocos marianistas, mantenemos bastante bien el carácter propio.

- En abril preparamos junto con el colegio hermano Santa Ana y S. Rafael el Chaminando-08, con ilusión y deseando ser buenos anfitriones. Parece que realmente lo fuimos. En páginas interiores hacemos la crónica de esta interesante actividad.

- Hoy tenemos que dar la enhorabuena a los profesores de Primaria Borja Rueda y Paula Santás por el nacimiento de su primera hija y a Beatriz Fresno igualmente por su primera hija. También felicitamos a los profesores de Secundaria Jesús Pedro Santos por el nacimiento de su segundo hijo y a Roberto Carrillo por el de su primera hija.

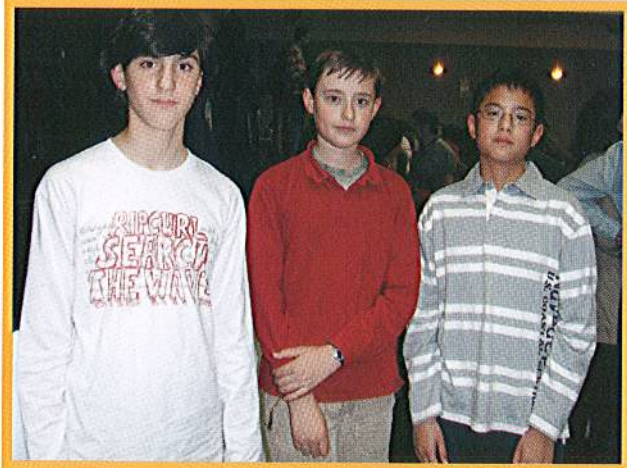
- Enhorabuena al profesor Luis M. Granja por su boda. Que sea feliz tras su nuevo compromiso.

- Hemos aparecido en el Puesto nº 17 en la lista de los 100 mejores colegios que selecciona el periódico EL MUNDO. Hacemos las cosas lo mejor que sabemos, en cualquier caso, es un dato positivo.

- Un antiguo alumno de Santa Ana y San Rafael y más tarde de nuestro Colegio, recibe la orden del diaconado en la Diócesis de Toledo y nos envía una carta con el permiso para que podamos publicarla ( Lo hacemos en la pág. 40. Sección de Antiguos Alumnos).

Otro antiguo alumno, Manuel García de Madariaga, se ordena sacerdote en Roma y celebra el 14 de junio su Primera Misa en nuestro Colegio. ¡Enhorabuena a ambos!

- Acompañamos en su dolor a José Manuel, conserje del colegio, cuyo padre y una tía fallecieron en este trimestre; igualmente, al profesor de ESO y Bachillerato Javier Navarro que perdió a su padre y al profesor de Infantil Carlos Lavalle que perdió a su abuela.



## MATEMÁTICOS

Juan Martínez Olondo (3º ESO E), ha obtenido el 2º premio en el concurso de primavera de matemáticas, celebrado en la Comunidad de Madrid, han sido también premiados: Antonio Ji (2º ESO C) y Antonio Muñoz (2º ESO D), enhorabuena a los tres y sobre todo a los profesores que les han preparado.



## EDUC@MOS

### Nuestro Colegio apuesta por las Nuevas Tecnologías

**N**uestro Colegio ha apostado por las nuevas tecnologías y desde este momento comienza a dar los primeros pasos hacia un proyecto de gestión integral con las nuevas tecnologías. A finales de este curso la empresa EDUC@MOS empieza a dar los primeros pasos para dicha gestión tras firmar un acuerdo con la Dirección del Colegio.

Está contemplado que el calendario de implantación sea todo lo rápido que permita la complejidad de nuestro Colegio, pero hay un compromiso para que en julio de este año esté elaborado el plan TIC. El Colegio trabajará en su revisión y aplicación de los ajustes que procedan y los primeros de septiembre de 2008 se determinarán los responsables docentes que comenzarán a implantar en sus clases esta herramienta en enero de 2009.

Se prevé que para el Curso 2009/2010 el Colegio implante esta herramienta en sus aspectos de gestión. Esto supone implicaciones importantes, como el hecho de que los horarios del curso 2009/2010 se deberán confeccionar con la herramienta EDUC@MOS. Además la evaluación en todos los niveles será conducida por esta herramienta, lo que

exige una formación del profesorado en los nuevos procesos.

Adoptar la filosofía del "dato único" (que ya han implantado con mayor o menor éxito otros centros) justificará a medio plazo la inversión en tiempo, formación y recursos que debemos hacer. Es necesario, eso sí, apostar por ella sin reservas. El paso adelante no solo supone estar en primera línea de las ofertas pedagógicas sino también apostar por un futuro evidentemente tecnológico en temas tan importantes como la formación del profesorado.

Nuestra situación actual es buena y ha sido eficaz. Tratar de mantener el estado actual (un sistema de datos muy personalizado que se ajusta como un guante a lo que el centro requiere) pero que no permite integrarlos y que obliga a continuas y costosas revisiones tras cada cambio en las normas educativas, sería un craso error.

Bienvenida sea esta decisión del Equipo de Dirección que es tan importante o más que esa otra iniciativa a corto plazo de construir el nuevo polideportivo y piscinas. ¡Enhorabuena a toda la comunidad colegial!

A.T.

## AMPARO SE HA JUBILADO

**A**mparo Angulo nos ha dicho hasta luego. Y eso se va a notar. Lo van a notar especialmente los niños, que ya no podrán decir lo que dicen los que este año terminan en el colegio (ver la pág. 25 ¡Vamos, que nos vamos!).

Si a alguien puede ponerse como ejemplo de discreción, esa es Amparo. Su labor callada pero eficaz sólo se percibe desde la perspectiva. Los manuales de pedagogía marianista dicen que el maestro no debe estar ni muy lejos (debe ser acogedor y siempre accesible), ni muy cerca (nunca camarada, ni colega). Ella tenía la lección muy bien aprendida. Exigencia amable. Dureza y flexibilidad. ¡Qué maravilla!

Amparo, desde AULA nos unimos a los buenos deseos que te han hecho llegar tus compañeros. Un fuerte abrazo y que disfrutes mucho con la compañía de tu marido y tus hijos. En Santa María tienes amigos.

A.T.H.



# PRIMERAS

Este año recibieron la Primera Comunión de manos del



**Sábado 5 de Abril  
a las 12'00:**

MENÉNDEZ MATHUR, Javier  
ÁGUILA GARCÍA-ROSADO, Rocío  
del  
ANTZUS SOTOS, Dimitris Xavier  
BABARRO ÁLVAREZ, Roberto  
BUENDÍA UREÑA, Daniel  
COOMONTE ALONSO, Nicolás  
CRIADO DEL REY ARANA, Inés  
DÍAZ GARCÍA, Berta

FUENTES TARDÓN, Gonzalo  
GUILLÉN LORENZO, Jorge  
LIZANA DE ARRIBAS, Diego  
LORENZO VAQUERO, M<sup>a</sup> Cristina  
de  
MÉNDEZ TORRES, María  
MOLINA BARRERO, M<sup>a</sup> Luisa  
MÉNDEZ TORRES, Belén  
ORTEGA DE FELIPE, Carmen Pilar  
VELASCO FERNÁNDEZ, Marta  
ESPINOSA DE LOS MONTEROS  
PÉREZ-BROTONS, Salvador

**Sábado 5 de Abril a  
las 18'00:**

PAZ OTERO, Alejandro  
NAVARRO MARTÍN DE VIDALES, Ana  
PALOP OTAEGUI, Pablo  
PASCUAL JURADO, Candela  
PASQUÍN CAÑAS, Lucas  
MONTÓN GONZÁLEZ, Sergio  
PIMENTEL GONZÁLEZ, Carmen  
QUINTANA SÁNCHEZ-MATEOS, Juan  
Manuel de la

SAN ROMÁN SECADES, Marta  
VALERO VILA, Javier  
CASTELLOTE DOMÍNGUEZ, Paula  
VALERO VILA, Ignacio  
CEA DEL POZO, Jorge de  
CEREZO FERNÁNDEZ, Carlos  
CEA DEL POZO, Luis de  
COUCE HERRANZ, Elena  
SÁNCHEZ-MORENO DE JUAN,  
Gonzalo



**Domingo 6 de  
Abril a las 11'00:**

ESTRADA LINIERS, Teresa  
FARACHE SUBERVIOLA, Blanca  
FERNÁNDEZ PALAZÓN, Jaime  
FERNÁNDEZ-YAÑEZ ARCE, Pablo  
GARCÍA RUBIO, Celia  
GINER LÓPEZ, Pablo  
IBÁÑEZ JIMÉNEZ, Álvaro  
JAUREGUIZAR DE LA  
CONCEPCIÓN, Ignacio Luis de  
JIMÉNEZ GUARDIOLA, M<sup>a</sup> Teresa

LÓPEZ LÓPEZ, Alejandro  
MARTÍN DE LA CONCHA RENEDO,  
Ignacio  
MARTOS FERNÁNDEZ-SIMAL,  
Iciar  
MONTES DE ARRIBA, Cristina  
NOVOA SANTAFÉ, Miguel  
PARDO BARREDA, Antonio  
RODRÍGUEZ NIETO, Andrea  
RUIZ RUBIO, Raquel  
MARTÍNEZ PALOMINO, María  
CANTOS LANG, Cristina



# COMUNIONES

**P. Francisco de Paula de Luna s.m. los niños siguientes:**



**Sábado 12 de Abril  
a las 12'00:**

VELASCO SOMALO, María  
BARRIOS SÁNCHEZ, Javier  
BOIGUES MEXÍA, Paloma  
FERNÁNDEZ-CANO RODRÍGUEZ,  
Ángela  
GÁLVEZ CID, Itziar  
JIMÉNEZ CHILLÓN, Pablo  
LIÑÁN MORALES, Isabel  
LLOVET DE LOS RÍOS, Isabel  
LÓPEZ SÁNCHEZ, Guillermo

MANZANARES GARCÍA-RODRIGO,  
Fco. Borja  
MARTÍNEZ OLONDO, Patricia  
MATA MARTÍN, Pablo de la  
MUÑOZ RODRÍGUEZ, Fernando  
O'SULLIVAN GUIJARRO, Alba  
ZUNZUNEGUI BRU, Carlos  
ORTEGA ANGULO, Marina  
RODRÍGUEZ-TRENCHS PORTA,  
Teresa  
SANTOS ARANGO, Cristina  
SELLERS POVEDANO, Alejandro  
Balbino

**Sábado 12 de Abril  
a las 18'00:**

PERERA MUÑOZ, Borja  
PULIDO GONZÁLEZ, Patricia  
FERNÁNDEZ PALACIO, Pablo  
SANZ SIMONTALERO, Gonzalo  
TEJERA PASTOR, María  
ABELLA LARRAZ, Iñaki  
ALDEA MAS, Rita  
CASALS DE LA FUENTE, Juan

CUENCA PERETE, Patricia  
GARCÍA CRESPO, Marta  
GARCÍA GARCÍA, Juan  
GARCÍA PÉREZ, Marta  
IBÁÑEZ ANTOLÍN, Lucía  
SEDANO MARTÍNEZ, Rocío  
VILLALPANDO VARGUES, Paloma



**Domingo 13 de  
Abril a las 11'00:**

JAUREGUIZAR ARELLANO, Silvia  
LAUZURICA LAPASTORA, Carlota  
MAÑÓN MESA, Álvaro  
MIGUEL ABELLA, Bosco de  
MONZÓN CABRERA, Claudia  
MORAGA DOMENECH, Pablo  
PERALTA VALDÉS, Miguel Ángel  
PRADO EIREA, Carmen del

PRIETO COLELLA, Roberto  
PRIETO PRIETO, Almudena  
RODRÍGUEZ-NAVIA PRADOS, Borja  
RUBIO MANZANILLA, Alberto  
SEVILLANO GARCÍA, Natalia  
SILLERAS VILLAMAYOR, Ana  
TEMES CASTILLO, José Ignacio  
VIUDES SÁNCHEZ, Ramón  
OTERO VILLALBA, Guillermo



# PEQUE

## EDUCACIÓN INFANTIL

Ha sido una de las actividades más apreciadas por los peques. Además de pasarlo bien, aprendieron a circular. En el colegio se aprende de todo. A todos los que proponen soluciones a los diversos problemas sociales, lo primero que se les ocurre es empezar con la solución en la escuela. ¿Tendrán razón?





# VIAL



También los alumnos de Primaria tuvieron sus clases de educación vial. Respetar semáforos y pasos de cebra puntuaba positivamente. Saltarse las normas restaba puntos. Tanto con las bicicletas, como con los pequeños vehículos los alumnos se mostraron unos expertos conductores.

**EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

## Otras actividades de Educación Infantil



En números anteriores hemos tenido algo olvidados a los peques de esta sección, cuando son de los más activos fuera del aula. Hoy traemos a AULA algunas fotos de meses pasados, como la Fiesta del Otoño, la Vendimia o la Granja de los Cuentos.



La fiesta  
del OTOÑO

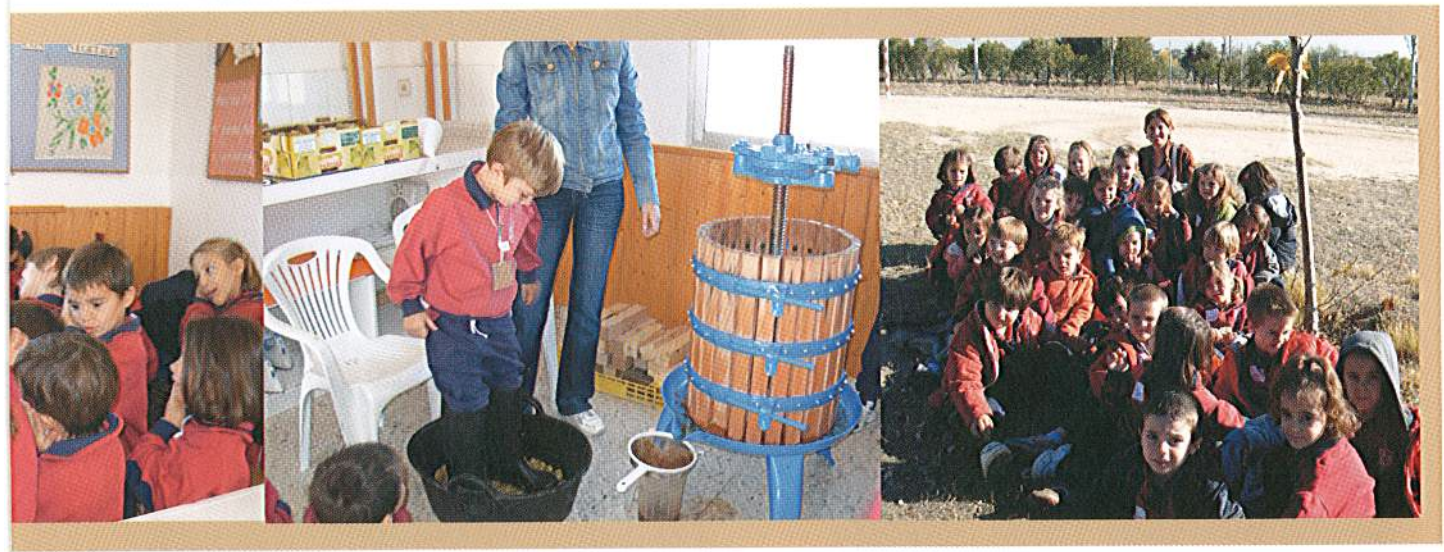


En la Vend

**E**n las páginas siguientes, y para que no se enfaden, recordamos que también en otros cursos hacen actividades divertidas e interesantes. Ya les dedicaremos espacio en el futuro. Pero aprovechamos para invitar a todos a colaborar con AULA, mandándonos fotos y reportajes.



## La granja de los cuentos



## Con el ilustrador Carlos Reviejo

INFANTIL

PRIMARIA



## Con la escritora Violeta Chamorro

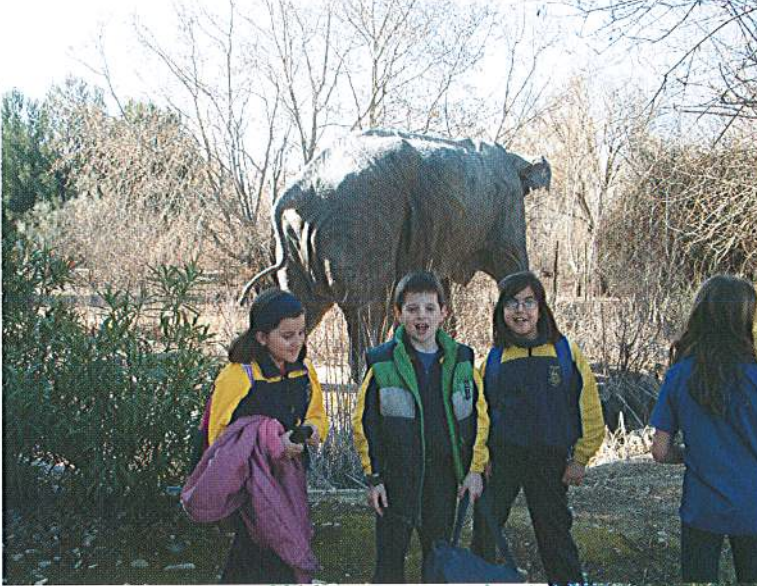


Los de 5º en su desayuno

Aquelarre



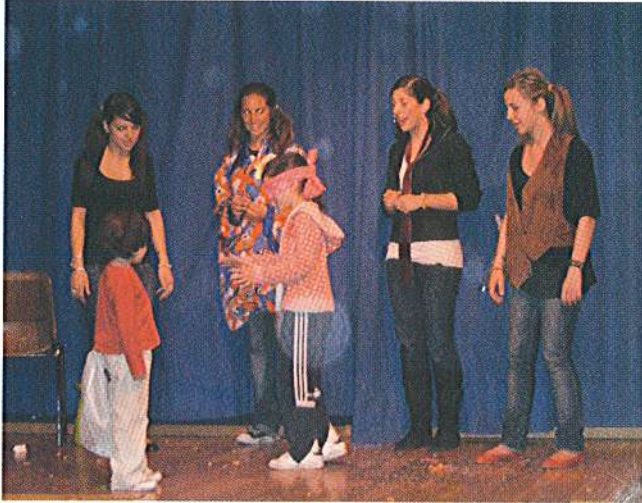
## 4º de E.P. En el Parque Sureste



**E**l pasado mes de febrero los compañeros de 4º fuimos de excursión al Parque Regional del Sureste. Está en Rivas Vaciamadrid.

Nos enseñaron una laguna artificial muy grande y nos explicaron cómo la habían hecho. También nos explicaron la flora y la fauna y nos dijeron que el ave más grande de Europa era la avutarda y que la podíamos ver allí. Lo peor es que tuvimos que andar mucho, como 4 kilómetros, y acabamos agotados. Pero como siempre lo pasamos muy bien y además aprendimos mucho.

# Voluntariado



Una de las actividades más apreciadas por quienes acuden regularmente al Hospital del Niño Jesús, es participar en el "teatrillo" para pasar un buen rato con los niños hospitalizados. Todos unánimemente reconocen que se lo pasan muy haciendo de actores ante un público tan agradecido.

Alumnos de Primaria y de Secundaria aprenden a ser solidarios desde la experiencia y esa semilla quedará para siempre en su corazón.

## EJEMPLOS DE SOLIDARIDAD



**La alumna de 5° de Educación Primaria BLANCA ORTIZ GARCÍA nos envía esta carta:**

Queridos niños y niñas de Cobán:

Mi nombre es Blanca y desde hace años conozco por lo que me cuentan: Paula, Marcos y todos los que os han visitado, el proyecto que el Colegio Santa María del Pilar está realizando en Cobán. Incluso he escuchado al Padre Sergio hablar mucho de vosotros.

Siempre me ha gustado ayudaros, para ello de vez en cuando he pedido la ayuda de mis padres para poder colaborar económicamente. Afortunadamente por primera vez en mi vida voy a poder colaborar con vosotros sin pedir la ayuda de mis padres, ya que he recibido una cantidad de dinero por una lesión que me produjo el pasado verano.

He decidido compartir con vosotros el dinero que han dado por el daño que sufrí, pues estoy

segura de que en vuestro país no tenéis la fortuna de que os den dinero cuando sufrís alguna lesión.

Quiero que el dinero de mi sufrimiento sirva para que vosotros tengáis un futuro mucho mejor.

Con todo mi cariño os envío un beso para todos.

Blanca

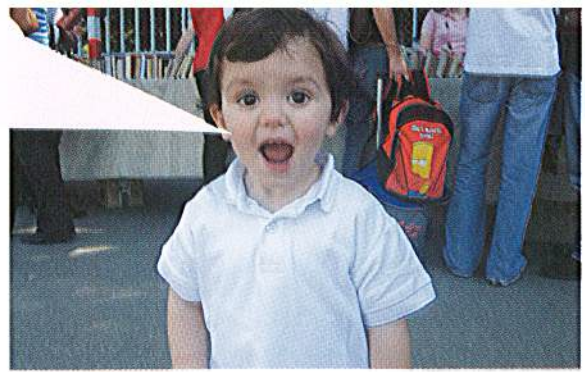
**El alumno LUIS MARTÍN PALLA de 2° de Educación Primaria envía también un dinerillo para el proyecto "Comunidad Esperanza".**



Luis en algunos ratos interrumpe sus juegos y ha fabricado pulseras para vender. El dinero recaudado con esta bisutería de artesanía lo ha traído al colegio y se lo ha entregado a su profesora con el encargo de hacerlo llegar a los niños de Cobán.

HAY  
QUE COMPRAR  
MUCHOS LIBROS

# Día del Libro Solidario



El 25 de abril hemos celebrado el Día del Libro. Se ha repetido el éxito de los años anteriores. Y se debe en gran parte a la labor que hacen profesores, alumnos y madres voluntarias para que todo esté preparado y a punto. Ellos son el alma de esta actividad que coordina Don Ri.

Hay que mencionar también este año a la Editorial SM por los libros donados y a la empresa ALCESA por el refresco que distribuyó durante la fiesta.



## 2° de Bachillerato EN ITALIA

Los de 2° de Bachillerato disfrutaron del esperado viaje a Italia. Presentamos aquí algunas instantáneas para el recuerdo y la memoria histórica. Fueron días intensos de convivencia y arte, mucho arte. Los profesores acompañantes han vuelto muy cansados, muy cansados. En el Colegio se oyen cada vez más rumores. Se escuchan preguntas, muchas preguntas... ¿Se cumplen los objetivos del viaje? ¿Entienden los alumnos que es un viaje cultural? Y muchas más preguntas...





# CHAMINANDO-08

## AGRADECIMIENTO DE DAVID

Este Chaminando ha sido posible gracias al trabajo, al esfuerzo y a la ilusión que todos y cada uno de vosotros habéis puesto en ello, para mí ha sido una experiencia grande el haber podido trabajar con todos vosotros.

Quiero dar las gracias especialmente a Ana, María Ángeles y Marcos, que han estado en este proceso desde las primeras reuniones de septiembre.

Quiero pedir os también disculpas si algo no ha funcionado todo lo bien que debía, y por los muchos fallos que he podido cometer.

Que el Espíritu del Señor resucitado, nos ayude a seguir profundizando en estos temas del género, porque en el centro del mensaje de Jesús está la preocupación por la igualdad, Cristo jamás trató de manera diferente a las mujeres que a los hombres, con ellas y con ellos compartió su vida, lo cual fue un escándalo para muchos varones, fariseos, lo que más feliz me hace de este Caminando-98 es que hemos construido un poquito el reino de Dios

Un abrazo Amigos

David Álvarez



## 200 Chaminantes aprenden a chaminar

Llegamos el viernes y nos fuimos el domingo. Creo que no hubo nadie que saliese del colegio igual que entró. Fueron apenas dos días, pero lo que aprendimos, las amistades que hicimos, cada uno de los segundos que vivimos compensaron con creces ese frío de por las noches o todo el mal tiempo que nos acompañó.

Y como no me veo en posición de hablar por todos y cada uno de los chaminantes, a partir de ahora me referiré a la que fue mi experiencia.

Porque, a mi modo de ver, quien se perdió este fin de semana no se perdió solo un encuentro con jerezanos, gaditanos u otros jóvenes, sino también, un encuentro consigo mismo. A lo mejor lo que aprendimos ya lo sabíamos antes de ir allí, pero creo que ver las cosas desde otra perspectiva (como puede ser la de dormir en el colegio), dichas por otras personas o vividas con gente nueva enriquece más de lo que uno pueda pensar.

Y es que, por lo menos en lo que a mí me tocó, descubrí más cosas de las que esperaba. Porque, ¿quién me iba a decir hasta que punto llegaba la situación de desigualdad entre hombres y mujeres, que los profesores que vemos a diario en el fondo son tan legales, cercanos y animados como el que más o que el polideportivo podría albergar un concierto en directo?

Puede que lloviese un poco, que el agua de las duchas no pudiese estar más fría o que la hora de despertarse fuera algo temprana pero, no os voy a mentir, creo que la organización fue casi insuperable y que no olvidaré lo vivido.

Por último, solo diré gracias. Gracias a los que hicieron esto posible, gracias a los colaboradores, asistentes, organizadores, invitados y anfitriones.

Porque... ¡Chami-nando chamina palante, chaminando chamina patrás!

Héctor Gregorio

## CHAMINANDO-08

### El Tema del género en EL "CHAMINANDO-08"

*"Tradicionalmente se ha considerado que la identidad, masculina o femenina, estaba determinada biológicamente, sin embargo, no existen rasgos universalmente asociados a la femineidad o masculinidad, es decir, las diferencias anatómicas no determinan la identidad de las personas. Las identidades se forjan a través de un amplio sistema de costumbres sociales, modelos de conducta y modelos de referencia"*

Este es el texto de la última DIAPO de una presentación que se nos pasó en el cursillo que recibimos para preparar el Chaminando. Es la única referencia sobre la persona que ví y oí de parte de la experta profesora que nos dio el cursillo.

Por eso me permito una pequeña crítica: Me queda la duda de que hayamos dejado claro que el concepto PERSONA es el punto de partida para afrontar cualquier problema que tenga que ver con el ser humano.

Partiendo del lema del Chaminando, "Hombre y Mujer los creó", tal vez quienes hemos participado, (como talleristas o educadores al frente de los grupos de reflexión), no nos hemos hecho nítidamente las preguntas pertinentes que sugiere el lema: ¿Quién los creó? ¿A quién? ¿Individuos o PERSONAS?

La persona es fuente de derechos y deberes. Pero no se es persona de una vez por todas. Es un proceso. Él y ella (hombre y mujer) son iguales en derechos y deberes, pero diversos en todo lo demás. Si no partimos de aquí falla, a mi modo de ver, todo análisis, toda denuncia, toda reivindicación...

De acuerdo con que hay que superar tópicos, y eliminar estereotipos y que hay que adaptar el lenguaje, desterrando el vocabulario claramente sexista que fomenta desigualdades entre hombres y mujeres. Pero todo desde el respeto a la persona "imagen de Dios", un Dios Trinidad, un Dios Comunidad de Amor. Nuestro Dios no es individuo, es comunidad de personas. Y el hombre (es decir el ser humano -- y no tendríamos que aclararlo conociendo la gramática—creado a imagen y semejanza de Dios también es persona, por eso "hombre y mujer los creó".

Más que en el lenguaje el mal está en la intencionalidad y el contexto con que se usa. No hace falta cambiar las reglas de la gramática. Sino conocerlas y cumplirlas. Permitidme un ejemplo: Aunque tenemos otras muchas fuentes de valoración y aprecio de la mujer en nuestras tradiciones cristianas.... veamos una fuente que nos es próxima y que no está mal conocer. Se trata del Talmud, libro donde se recopilan los dichos de los rabinos, a través de los tiempos:

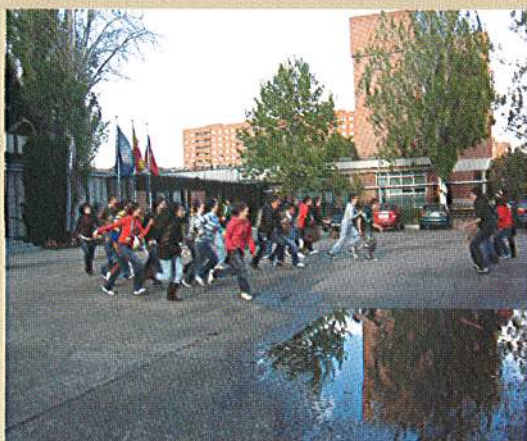
***"Cuidate mucho de hacer llorar a una Mujer, pues Dios cuenta sus lágrimas... La Mujer salió de la costilla del hombre. No de los pies para ser pisoteada. Ni de la cabeza para ser superior. Sino de su costado, para ser igual.... Debajo del brazo para ser protegida ... Y al lado del corazón para ser amada..."***

Como vemos la biología, cuando ni siquiera existía como ciencia y era pura literatura simbólica, podía prestarse a interpretaciones no excluyentes respecto a la heterogeneidad de los sexos. Igualmente hay que reconocer que la "costilla" ha sido la metáfora de la humillación y el trato que ha recibido la mujer a lo largo de la historia. Pero reitero, el mal no está en las palabras sino en la intencionalidad y el contexto en que se usan.

Y concluyo: si bien es cierto que en algunos momentos de la preparación eché en falta que se obviara el "personalismo cristiano" en este Chaminando-08, sin embargo, la Eucaristía del último día, presidida por Pachi, fue el broche que lo dejó muy claro.

Gracias a todos los que habéis trabajado y participado en el Chaminando-08. Ha sido un placer trabajar con todos vosotros. Mi crítica no es contra nadie pues todos pusimos lo mejor de nosotros. De verdad: **Muchas Gracias.**

Ángel Tuñón



# Aula es nuestra

Nº 76  
JUNIO 2008

Una  
sección de opinión  
y creación

**La GACETA de MADRID** mayo de 1808

0,50 €  
DONATIVO PARA COMODIDAD ESPERANZA (GUADESMA)

UN PUEBLO LIBRE Y CON UNA INFORMACIÓN VERAZ NO ACEPTA CADENAS

## MADRID CONTRA EL EJÉRCITO DE NAPOLEÓN

### PALACIO REAL

Alrededor de las siete de la mañana, los más madrugadores comienzan a abrir sus comercios, hacia fresco, ya que la noche anterior había llovido, pero los rumores de movimientos de tropas en el Palacio Real caldeaban el ambiente. Algunos curiosos se acercaban a ver el cambio de guardia, otros se acercaban a comprobar por sí mismos lo que verdaderamente estaba pasando.

Alrededor de las nueve, tres carruajes reales estaban parados frente a la puerta del príncipe, algunas personas se interesaban al ver el movimiento de bultos, se empezaron a escuchar rumores de que se había visto subir a la infanta M<sup>a</sup> Luisa a uno de los carruajes con sus hijos. Al ver un segundo carruaje se sospechó que era para el Infante Francisco de Paula, hijo de Carlos IV, de doce años, enfermo de sarampión y muy débil por su enfermedad, salió a uno de los balcones para saludar emocionado al gentío, mientras entre varios cortaron las tiras del carruaje que le esperaba. Y una de las mujeres de la muchedumbre gritó "que nos lo lleven". Al oír esto, la gente comenzó a entrar en el patio de armas y a golpear a los guardias, vitoreando al infante. En torno a las diez había un batallón con dos piezas de artillería y un regimiento de granaderos del coronel Friederichs.

### Plaza Mayor y Puerta del Sol

A las once empezó el verdadero combate, en el que todo el pueblo Madrid luchó contra los franceses con piedras, navajas, escopetas... todo lo que tenían a mano, a gritos de "muera los franceses". La revuelta llegó hasta la Puerta del Sol, mientras los españoles iban buscando franceses para acabar con ellos. El ejército francés fue tomando todos los puntos estratégicos de la ciudad. Algunos ciudadanos se salvaron refugiándose en el convento de las Carmelitas, donde las monjas estaban cuidando de todos los heridos sin distinguir entre franceses y españoles. A las once y cuarto los jinetes mamelucos y los palcos entraron en la zona por las bocacalles y cargaron contra el pueblo acorralado.

### Otras zonas de Madrid

A las tres de la tarde, empezaron los fusilamientos de civiles, en lugares como El Prado, Buen Retiro, Buen Suceso, Alcalá, Portillo de Recoletos, Cibelas, etc. Estos fusilamientos fueron por orden de Murat en respuesta al levantamiento popular. A las ocho de la tarde llegaron los cadáveres de los capitanes Luis Daoiz y Pedro Velarde a la parroquia de San Martín, donde fueron velados.

## INDICE

18. Concurso de cuentos.
19. Amor a cinco centímetros
20. Perdida en tus ojos.
21. Desarrollar la afectividad.
22. Había madurado
23. Hombre de arcoiris.
24. Un pequeño pueblecito
25. ¡Vamos, que nos vamos!
26. Humor

# 2 DE MAYO

Durante este último trimestre en el colegio hemos estado trabajando en una materia transversal: el 2 de Mayo. En la ciudad de Madrid este año de 2008 se ha celebrado con gran solemnidad este bicentenario en que hemos recordado cómo surgió una unidad de voluntades libres e iguales llamada España. Con ocasión de la fiesta del colegio se han visto algunos de los trabajos realizados por los alumnos. La portada "AULA es nuestra" rinde homenaje a todos los que han trabajado y hoy saben más de historia.

## MURAT TRATA DE AHOGAR CON SANGRE EL GRITO DE LIBERTAD

MURAT, jefe de los franceses

ANOCHÉ MURAT HA PUBLICADO UN BANDO MANDANDO ARBUCEGAR A TODO EL QUE TENGA UN ARMA.

MURAT NO HA RESPETADO LOS ACUERDOS DE ALTO EL FUEGO: SE FUSILA POR TODA LA CIUDAD.

LOS MUERTOS ESPAÑOLES SUPERAN LOS 400. ENTRE LOS FRANCESES HAY MÁS DE 300 BAJAS.

### Parque de Artillería de Montealeón

Los españoles tenían su fuerte en el Parque de Artillería de Montealeón, donde podían encontrar armas y artillería para el combate. Sobre las doce el batallón de infantería de Westfalia se situó enfrente del cuartel. La artillería española abrió fuego contra el batallón francés dando lugar a dos sangrientas horas de lucha, por el control del cuartel. Mientras en la cárcel, los presos piden permiso al director para salir a combatir en las calles junto a sus compatriotas, comprometiéndose a volver por la noche.

El cuartel de Montealeón último producto de la resistencia española

De los 56 presos que salieron, uno murió en la refriega y otro desertó, pero los 54 restantes regresaron a la cárcel. A las dos el cuartel de Montealeón estaba bajo el control francés; líderes importantes como Daoiz y Velarde mueren en la lucha, desobediendo las órdenes de Negrete y entregando las armas al pueblo.

### EN SOL, EL ESCUADRÓN DE JINETES MAMELUCOS FUE DESHECHO A BASE DE CUCHILLADAS

### Últimas Noticias

#### NO HAY NOTICIAS DEL REY FERNANDO

La policía del Emperador Napoleón Bonaparte invade desde hace días las normales comunicaciones del Rey con la Junta de Gobierno. Las últimas noticias desde Bayona llegaron por correo de Madrid el 29 de abril.

#### MANUELA MALASAÑA NO ES LA NIÑA MUERTA

Debido a la confusión de las últimas horas se ha creído que la niña muerta en el cuartel de Montealeón era Manuela Malasaña, de profesión costurera, pero no es así ya que esta niña fue flaca y de sangre fría por favor unas pequeñas siglas. No se sabe el nombre de esta otra heroína.

DADO CONTRIBUCIÓN AL TEMA DE LA FIESTA EL BICENTENARIO DEL 2 DE MAYO DE 1808, ESTE GACETA INFORMARÁ HA SIDO ELABORADA POR EL EQUIPO DE LA REVISTA COLEGIAL "AULA" Y LA COLABORACIÓN ESPECIAL DE LOS ALUMNOS MANUA REDONDO, ELENA QUINYO, DIEGO RICALZAR Y RICARDO RODRIGUEZ DE 1º DE BACHILLERATO.

## CONCURSO DE CUENTOS

Los profesores de 1º de Primaria hemos realizado un concurso de cuentos dedicado a "los abuelos". Aquí van los finalistas. Queremos darlos una sorpresa.

### Mi Abuelita

Yo tengo una abuela en Durango, cada mes voy a verla, mi abuela está malucha y va en silla de ruedas.

"Si yo tuviera una abuela más joven"... la de cosas que haríamos juntas. Me llevaría al parque, me recogería del cole..., bueno, yo la quiero como es. Es ella misma y la quiero así, además para mí es especial y la quiero muchísimo.

Además me gusta mucho estar con ella, aunque a veces no la entiendo.

Mi abuelita a veces me cuenta historias sobre una bruja muy mala que solo sale cuando hace sol y llueve, y que vive en lo alto del monte Amboto.

A veces cuando está lloviendo y es muy difícil pasear a mi abuelita con los paraguas, porque como va en silla de ruedas, se moja.

Pero para mí es la mejor abuelita del mundo.



Lucía Baeza Aspiazu (1º de E. Primaria)

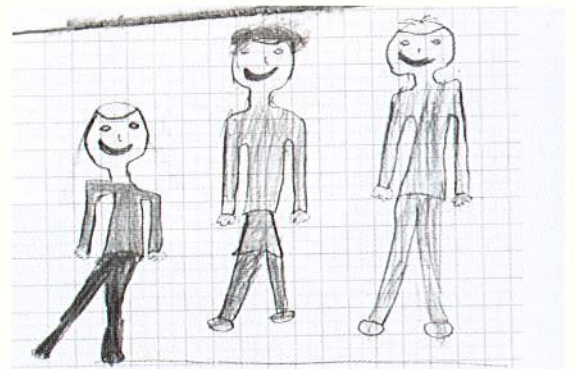
### Carta a mis Abuelos

Queridos abuelos:

Os quiero mucho. Me gusta que vengáis a mi casa para jugar a las cartas, ir a tomar el aperitivo. Me gusta ir al pueblo a vuestra casa y comer con vosotros, ir a dar un paseo. Si os ponéis malos me da pena.

Os quiero.

Clara (1º de E. Primaria)



### Un secreto

En silencio tomó su pluma, y comenzó a escribir la historia de un amor sin final, sin comienzo definido por la razón, una historia entendida por aquellos que son capaces de pronunciar la palabra amor, sin miedo a ser herido.

Ella era aún una niña cuando entendió lo dura que podía ser la vida al morir un amigo. Un amigo querido e incluso amado, pero ante todo, un amor secreto. Cuántas veces habría soñado con saber expresar aquello, cuántas veces habría encontrado las palabras transmitidas por su corazón, las mismas que sin esfuerzo alguno se plasmaban en papel, pero que costaba tanto decirlas.

Y mientras caían sus lágrimas, la tinta se corría en el escrito, al igual que sus sueños, que la convertían en una niña distinguida por los demás, pero secuestrada en el silencio.

Silencio, aquella palabra, para ella era la más horrible jamás pronunciada. El silencio escondía sentimientos, el silencio escondió a un amor verdadero pero jamás posible, ya que él mismo impedía que así fuera.

"Si la verdad salía mal, siempre quedaba la imaginación". Con aquella frase podría escribir de nuevo su historia de amor, sin miedo a encontrar la palabra silencio en ella, pero sobre todo sin temor a que la razón superara a la imaginación, porque su triste verdad, se encontraba enterrada hacía ya mucho tiempo.

Sara García Pereda (2º ESO)

# Concurso de poemas de amor "San Valentín-2008"

El Jurado ha decidido conceder el premio de este Concurso de Poemas de Amor al poema AMOR A CINCO CENTÍMETROS firmado con el pseudónimo de "Prudente", que una vez abiertos los sobres de identificación resultó ser la alumna de 2º de Bachillerato Laura Ruiz Molero.

## AMOR A CINCO CENTÍMETROS

Como cada Febrero he vuelto a Madrid.  
Es día catorce de aniversario.  
En los labios una canción de los Beatles,  
y tú sonriendo sentado a mi lado.

Puede que mañana se cierre el balcón de los deseos,  
ese que nos lleva a París sólo con pedirlo.  
Puede que mañana no te tenga tan cerca y  
los besos de fresa nos sepan a poco.

Quiero perderme de nuevo en tus ojos de colores.  
Quiero volar contigo en este cielo infinito,  
en esta espiral de besos, caricias y olor a caramelo.  
Encontrarnos en una nube de algodón dulce. Blanca.

Con una tiza pintaremos un corazón en cada pared,  
en cada rincón donde me digas "te quiero".  
Siempre cuidando que no escapen los abrazos,  
que no huyan los sueños que se esconden en nuestra cama.

Ayer estábamos juntos, ayer estabas aquí,  
y volvimos a reír en nuestro campo de amapolas rojas,  
y tú jugaste entre los pliegues de mi falda,  
y yo canté una nana para que durmieses y no te fueras.

Hoy no queda nada de nuestro amor a cinco centímetros,  
hace días que acabó la canción de los Beatles,  
la ventana de los deseos se ha cerrado en silencio  
y la lluvia ha borrado la tiza de las calles de Madrid.

### Nota de la Redacción de AULA:

Queremos dar la enhorabuena a nuestra compañera Laura que, como todos saben, es nuestra Directora. Sabíamos ya que redactaba bien sobre cualquier tema. Conocíamos su buen gusto por la correcta expresión, pero desconocíamos su vena poética. El hecho de que un Jurado independiente de la revista le haya premiado el poema nos honra a todos los miembros del Equipo de AULA. De nuevo: ¡Enhorabuena!

## Carta a ese amigo inolvidable

**D**esde el momento en el que te conocí fuiste la propia luz que guiaba mi alma, se podría decir que eras la carretera, el sendero que mis pies seguían. Miles y miles de millones de veces yo me caía, pero tú siempre estuviste ahí con una mano extendida en señal de ayuda.

Tu amor con duendes o fantasmas espanta los miedos que me torturaron durante mucho tiempo.

¿Fuiste tu quién me ayudó a levantarme del charco de barro? ¿Eras tu aquel que me sacó de esas arenas movedizas, de ese calvario de caminos llenos de espigas?

Mientras que te escribo esta carta no puedo evitar dejar caer las lágrimas de mis apenados ojos. ¿Por qué no me dejé ayudar? ¿Por qué te dejé marchar?

La noche se alarga, al tiempo que me arrepiento de mi idiotez. Perdóname y vuelve que esta vez te quiero cuidar yo a ti. Y demostrarte toda mi amistad, por ello y por muchas más cosas perdona al idiota que te escribe esta carta

*Alejandro Martín Aguado (2º ESO)*

Me quedo perdida en tus ojos,  
navegando en ellos sin un rumbo.  
Me pierdo en esos ojos negros,  
que nunca serán míos.  
Me pierdo, aunque no quiero,  
en cada movimiento de tu cuerpo.  
Me pierdo en tus labios cuando me hablas,  
esos labios que no volverán a rozar los míos.  
Me pierdo en el infinito de tu ser,  
de esa alma que ya no vaga junto a la mía.  
Tengo la mirada perdida,  
en ningún punto en concreto.  
Y veo pasar el tiempo frente a mí,  
ese tiempo que ya no pasaré junto a ti.  
No soy capaz de fijar la mirada  
en nuevos horizontes.  
Miles de miradas se cruzan con la mía,  
pero ninguna me rodea con sus incorpóreos brazos.  
Me siento para mirar al cielo  
y contar las pocas estrellas  
de este cielo sucio de ciudad.  
Me quedaría horas a solas con la luna,  
imaginando, soñando lo que quiera  
y por una vez no sentirme sola.  
Me quedaría aunque me congelase,  
hasta sentir que no puedo respirar,  
hasta verme blanca como la nieve  
y mis labios teñidos en tonos violáceos.  
Me quedaría la vida entera tumbada  
en la hierba del parque,  
esperando a que te sientes a mi lado,  
con tu perfecta sonrisa en los labios...

## CLONES

**N**o puedo dejar de pensar en uno de los fracasos de la sociedad que me rodea... una pregunta me viene a la cabeza: ¿En quien tratamos de convertirnos? No sé en quien, pero sí sé que es en una misma persona. Y es que miro a mi alrededor y veo modas, veo maquillaje, veo clones.

¿Qué más da ser de un estilo u otro si dentro de estos somos todos iguales?

¿Qué más da que tratemos de ser los más originales si en realidad no somos capaces de romper los límites de la igualdad?

Maquillaje: para ocultar mi rostro

Un gran escote y una falda muy corta: para que no me miren a los ojos y estos delaten lo insegura que estoy al ser yo misma.

Tratamos de acercarnos a un prototipo de perfección que realmente no existe y por el camino nos olvidamos de quienes somos, de nuestras diferencias.

¿Por qué acordarnos de ellas? ¡Ser diferente es no estar integrado! ¡Ser diferente es raro y eso es malo! Pues aquí os doy mi opinión: Hemos pasado a llamar diferente a lo especial, a esas pequeñas cosas que nos hacen únicos y que todos tenemos.

Y lo más triste de todo es que no conformes con tratar de ser clones físicamente, también intentamos tener una personalidad, unos mismos gustos y quien piense diferente... ¡Bah, ese no es más que un aburrido!

*Paloma de la Quintana (4ª ESO)*

# DESARROLLAR LA AFECTIVIDAD

**T**radicionalmente, se ha medido la inteligencia de las personas en función de su capacidad para resolver problemas de matemáticas o para expresar conceptos filosóficos u otras ramas abstractas del saber.

El grado de esa inteligencia es medido, en forma científica, a través de los famosos “test del cociente intelectual” y, de un modo mucho más simple, por medio de los consabidos exámenes.

Después de una excesiva y exclusiva valoración de estos tests y de clasificar, casi matemáticamente, a los escolares entre inteligentes y torpes, o entre listos y tontos, resulta que ni los tontos eran tan tontos ni los listos eran tan listos...¿Qué ha pasado? Pues, sencillamente, que los “medidores” no habían sido tan exactos y objetivos como se había pensado.

Muchos educadores piensan que la inteligencia emocional es más importante que la meramente intelectual, y es que, para triunfar en la vida, no sólo hay que poseer una alta dosis de conocimientos de las distintas ramas del saber, sino que es de absoluta necesidad, también, el tener capacidad para relacionarse positivamente con los demás, el de gozar de una notable autoestima, el poseer ánimo para superar las dificultades, el valorar a las personas, el no abatirse por los fracasos, el desarrollar la voluntad y el carácter para rechazar todo tipo de tentaciones...

Hay que desarrollar la afectividad y, por otro lado, saber manejar las propias emociones. Una persona capaz de sentir emociones es una persona –se dice– “con corazón”. El corazón ha simbolizado, en la mayoría de las culturas, el centro de la persona, donde se fusionan la complejidad de sus múltiples funciones: lo afectivo y lo racional, lo instintivo y lo intelectual, lo espiritual y lo material... Una “persona de corazón” es aquella que ha alcanzado la coherencia, la madurez y el equilibrio que le permiten ser, a la vez, objetiva y cordial, apasionada y lúcida, realista y positiva.

Saber manejar lo emocional es tener una personalidad integrada. Sólo quien ha llegado a una armonía consciente en el fondo de su ser, consigue alcanzar la madurez y la unidad personales.

No es igual poseer ciencia que poseer sabiduría. Lo primero, aunque sea muy importante, siempre es parcial. En

cambio, la sabiduría abarca la totalidad de la persona: el saber, el ser y el hacer. Un saber que se transforma en actitudes interiores positivas y en compromisos solidarios con los demás. Da la impresión de que nuestro sistema educativo está más abocado a promover científicos que sabios.

Sin duda son muy importantes los conocimientos, la ciencia, lo técnico... Las nuevas tecnologías abren muchas posibilidades de trabajos a todas las personas. Pero, al mismo tiempo, las emociones son esenciales para el ser humano, ya que a través de ellas damos sentido a las personas, a nosotros mismos y a las cosas. No se debe minusvalorar lo intelectual, pero toda auténtica educación debe integrar lo emocional si no quiere limitarse a mera instrucción.

Es un error el pensar que un alumno va a tener más éxito en la vida sólo porque saque mejores notas en una determinada materia. Eso le podrá ayudar en algunos casos, pero no será lo determinante de su existencia. La inteligencia se prueba no sólo en los números y en las letras, sino en la compleja variedad de situaciones y desafíos que nos presenta la vida.

La verdadera educación abarca toda la complejidad del ser humano y todas sus relaciones, ya sean presentes o futuras. Es importante preparar a los alumnos para que superen exámenes, pero es más importante formar personas para que se enfrente a su futuro con éxito.

Es un error el pensar que un alumno va a tener más éxito en la vida sólo porque saque mejores notas en una determinada materia. Eso le podrá ayudar en algunos casos, pero no será lo determinante de su existencia. La inteligencia se prueba no sólo en los números y en las letras, sino en la compleja variedad de situaciones y desafíos que nos presenta la vida.

La verdadera educación abarca toda la complejidad del ser humano y todas sus relaciones, ya sean presentes o futuras. Es importante preparar a los alumnos para que superen exámenes, pero es más importante formar personas para que se enfrente a su futuro con éxito.

*José María de Frutos (Profesor)*

## Había madurado...

**S**ufrimiento, risas, insultos que hieren más que los propios golpes que le propinaban sus compañeros, eran ya lejanos recuerdos que volvían de vez en cuando a su cabeza, y descargaba toda su rabia sobre un nuevo lienzo estallando sobre él una infinidad de colores que desteñían su perfecto blanco. Había madurado lo suficiente como para reírse de los ingenuos que creyeron que podrían destruirla, pues, siempre había habido ahí una persona que conseguía hacerla reír por muy mal que se sintiese, que sacaba lo mejor de ella misma, su hermana, siempre había conseguido que ella fuera la persona más feliz del mundo cuando se encontraba a su lado.

Eran más que hermanas, eran mejores amigas.

Ahora sonreía al recordar aquellos fines de semana junto a ella, tiradas en el parque, riendo por estupideces, como aquellos vídeos caseros que hacían para pasar el rato, o simplemente comiendo helado mientras veían una película.

Recordaba aquellas carreras por los pasillos y todas las tonterías que hacía y decía en un intento por volverla a ver sonreír. E imaginaba todos los fines de semana que aún estaban por llegar...

Nunca se había explicado cómo una persona podía hacerla sentir tan especial.

Recordó también aquella carta que le había escrito en una ocasión...

Abrió un cajón y de él extrajo un sobre, hecho manualmente, dirigido a ella, la solapa del reverso indicaba que había sido abierto en innumerables ocasiones. Una vez más, como hacía siempre que necesitaba un pequeño apoyo, abrió el sobre y comenzó a leer la carta que había extraído de él. La había leído tantas veces que ya sabía lo que pondría en la siguiente línea pero a pesar de ello, según leía, las lágrimas se agolpaban en sus ojos para más tarde desintegrarse sobre el papel. Al finalizarla, se secó las lágrimas con el reverso de la mano, buscó una hoja y comenzó a escribir.

Escribía a su hermana todo lo que no había sido capaz de decirle aquel 21 de abril. La carta decía así:

*"A la persona con la que he compartido y compartiré los mejores momentos de mi vida:*

*He vuelto a leer aquella carta que me escribiste hace tiempo y que en ese momento no fui capaz de responder ni de agradecerte, pues esa carta me ha servido,*

*en numerosas ocasiones, de reflexión, de apoyo en momentos de bajón y tristeza en los que tú no estabas cerca.*

*Todos mis méritos, hasta donde llegue en un par de años y como soy ha sido gracias a ti.*

*En esa carta dijiste que tú no tenías nada que yo pudiera aprender, pero te equivocaste.*

*De ti he aprendido a disfrutar de cada momento y que escribir me ayuda en los malos.*

*He aprendido que el color, la forma de vestir o la apariencia de alguien no importa, ya que la verdadera esencia de cada persona está en lo más profundo de su ser.*

*Contigo he podido ser yo misma, sin ocultarme tras una máscara.*

*Además, quería agradecerte todas esas sonrisas sacadas, a tiempo, de lo más oculto de mí, esos buenos ratos a tu lado y todas esas carcajadas que creí que nunca escucharía salir de mi boca.*

*He estado recordando todas esas noches en las que charlábamos sin cesar, esas cenas en familia en las que no parábamos de reír. Aquellos comentarios que me escribías que me hacían reconocer que, por lo menos, era importante para ti...*

*Y todas esas nuevas sonrisas que florecen en mis labios cada vez que te recuerdo y recuerdo todos nuestros momentos juntos, por ello también te doy las gracias.*

*Gracias por cuidarme día tras día, porque como ya te dije una vez 'mientras te tenga a mi lado, nada puede hacerme daño'.*

*Gracias, simplemente, por ser tú..."*

Dobló la hoja y la metió en un nuevo sobre. Lo colocó de pie sobre una pila de CDs y apoyado en la pantalla del ordenador, tal como su hermana, unos meses atrás había colocado esa carta.

Y esperó que llegase de trabajar para que lo encontrase mientras ella estaba en clase.

Se abrió entonces la puerta y ella se levantó de un salto y salió corriendo para recibir a su hermana con un abrazo y una nueva sonrisa...

Mena

*"A mi hermana, la que siempre es capaz de hacerme sonreír. Más que hermanas, también amigas."*



# HOMBRE DE ARCOIRIS



**E**l racismo es la vergüenza del planeta, el porqué de su existencia todavía me es incomprensible.

No es ni más ni menos que el desprecio por la diferencia.

Pero, ¿cómo se sentiría la comunidad humana si todos fuésemos indiferentes?

Nosotros los hombres y las mujeres no debemos dar cuenta de que todos los que hayamos nacido en un país o con un color diferente de piel, no lo hemos hecho por una decisión propia.

Que todos somos iguales y con las mismas debilidades, es decir, a todos si nos matan a un ser querido no duele y nos afecta, a todos nosotros nos gusta que nos digan que nos quieren alguna vez, a todos si nos disparan con una pistola en el corazón nos matan, a todos nos gusta que nos feliciten cuando hacemos algo bien, pues si

es así demostrémoslo con un cariño sin preferencias a todos los seres humanos.

*Alejandro Martín Aguado (2º ESO)*

## ¿Por qué olvidar?

**C**uando una persona querida se muere, ¿qué es lo que sentimos? Dolor, tristeza, o tal vez rabia al pensar en aquel que tanto nos da la vida como nos la quita. ¿De veras pensamos que ese alguien nos lo ha arrebatado? ¿O a lo mejor es la simple necesidad de culpar a alguien? Nadie lo sabe.

Pero deberíamos de pensar que, precisamente el hecho de morir, nos convierte en personas. Es el fin de ese proceso que llamamos vida. ¿Y cuando la persona muere antes de la fecha límite que las personas ponemos a este proceso? No hay que enfadarse, sino pensar que tal vez, esa persona ya había dado todo lo podía dar, y su proceso de formación como persona había terminado.

Normalmente, el sentimiento que se relaciona a la muerte, es el de la tristeza. La tristeza de pensar que nunca más lo volverás a ver, abrazar. Nunca más podrás volver a oír esa música que él tocaba. Ver sus dedos deslizarse sobre el teclado del piano. Jamás podrás volver a hablar con él. Y sin embargo, nunca dejarás de sentir su presencia cerca de ti. Es como si en verdad no muriera.

Yo pienso que una persona solamente morirá de verdad si se la olvida, y por esta razón no debemos olvidarnos de los que ya no están con nosotros. No debemos dejar que esos buenos momentos que pasaste con él, se entierren bajo montañas de polvo, en ese rincón de tu mente, que nunca te atreves a limpiar. Y además, si los recuerdos son buenos, ¿por qué hemos de tirarlos como si fuera basura? Habría que ponerlos en un lugar donde un montón de focos los iluminarán día y noche. Tendríamos que inventar un sistema de limpieza que jamás dejara que ninguna mota de polvo los enturbie. En definitiva, deberíamos de encontrar algún modo de que esos recuerdos se mantuviesen tan vivos como el primer día.

Y además de esto, deberíamos de pensar en lo que habría querido el difunto. Seguro que él no pretendía que nuestra vida fuese pura tristeza y amargura por su culpa. Supongo que habría querido que lo recordásemos por siempre como aquel buen amigo con el que tantos buenos momentos compartimos.

*Irene Gregorio (2º ESO)*

## Un pequeño pueblecito

El otro día pensé que la vida es como un pequeño pueblecito en el camino.

Muchas personas atravesarán por él para acortar su destino. Otras se quedarán apreciando el paisaje e incluso alguna lo fotografiará, o simplemente de detendrán unos minutos para descansar.

Llegarán de paso, otras pararán a dormir, pero a la mañana siguiente se marcharán. Podrán quedarse un día, una semana...

Las personas atraviesan el umbral que da a mi vida, y nadie es igual. Hay gente que entran llamando tímidamente a la puerta, y otros que desde el principio quieren hacerse notar.

Algunos destruirán su belleza y otros pararán a ayudarte a reconstruirlo...

O te marcan para siempre, en un breve pero intenso momento.

Por eso he aprendido a apreciar cada minuto que paso con alguien, porque quizá se vaya antes de lo que creo.

Por eso he aprendido a querer a los que están a mi lado y me ayudan, aunque quizá luego se marchen.

Mucha gente observará tu pequeño pueblecito a lo lejos, porque es un pueblo realmente hermoso, pero poca gente descubrirá la magia que esconden sus calles.

Y esa poca gente será capaz de vivir en él y ser feliz contigo para siempre...

Mena (3º ESO)

## LE QUIERO MI AMOR VERDADERO



Le quiero, mi verdadero amor. Con sus bellos ojos marrones que me quitan el sueño en cada atardecer. Días y días esperando a poder reunirme con él y poder rozar sus labios con sabor a miel, y aunque sea solo por un instante poder sentir cómo nuestras almas se unen para después separarse.

Y por fin ese día llegó, se acercó a mí y sin hacer un solo ruido me tapó los ojos y me susurró muy despacito en el oído que le acompañara, y yo, por supuesto, le seguí. Una vez solos me sonrió, mi corazón se detenía; y lentamente, sin prisas me dijo lo que siempre había soñado: "Te quiero con toda mi alma, no quiero perderte, daría lo que fuera por verte feliz -soltó de un tirón- y te pido, por favor, que si no sientes lo mismo que yo, que no me importará y, ante todo, deseo tu amistad".

Se quedó mirándome muy azorado esperando mi reacción. Me quedé petrificada, no podía creer lo que estaba escuchando, era el momento más feliz de mi vida. Pero aun así pensé que era una broma de mal gusto y cuando me iba a ir, a punto de llorar, me agarró de la mano, me abrazó con fuerza y me besó con

delicadeza; fue un beso muy dulce, entonces comprendí que lo que decía era cierto, que lo decía de corazón.

Un día inesperado, después de mucho tiempo, me volvió a llamar como ya lo había hecho una vez, susurrándome dulces palabras al oído. Por segunda vez le seguí, pero cuando llegamos al sitio adecuado me miró y con lágrimas en los ojos me dijo: "Lo siento, me voy lejos de esta ciudad, lejos de este país y, sobre todo, lejos de ti, pasará mucho tiempo y quizás no vuelva".

Se giró, se giró sin más y me dejó ahí plantada, con lágrimas en los ojos y el corazón roto, roto porque me acababa de decir que nunca volvería, que ya no le vería.

Él fue mi amor verdadero, al que yo más quería.

Paloma V. y Delia S. (1º E.S.O "A")

# Acerca del pensamiento femenino

**P**ara muchos no hay nada más complicado que la física cuántica; otros opinan que lo incomprensible es la política o el funcionamiento de los satélites.

En mi opinión, lo más difícil de comprender son los laberintos de la mente femenina. Y, como no me gustaría derivar hacia el machismo o el feminismo, trataré de ser lo más imparcial a partir de ahora.

Porque claro, puede que nosotros, hombres de a pie, no nos hayamos parado a pensarlo, pero hay que reconocer que su manera de pensar (su de ellas) nos resulta algo demasiado complejo, a veces un auténtico rompecabezas.

A la hora de hablar, recurren a la ironía y los dobles sentidos y, aunque saben que nos pasan desapercibidos, se enfadan cuando no los captamos.

Y donde nosotros solo vemos, por ejemplo, un metro cuadrado de césped, ellas encuentran naturaleza, el verde de la primavera, multitud de insectos... casi hasta varios universos paralelos. Y no es porque ellas sean de lo más complicado (algo totalmente cierto), o porque nosotros seamos unos simplones (que también), simplemente es así y esto es lo que hay. Las razones pueden pertenecer a la genética o la psicología pero, como yo no soy experto ni de una ni de otra, dejaré la explicación de todo esto a alguien más audaz.

Atentamente,

*Héctor (1º Bachillerato)*

## ¡VAMOS, QUE NOS VAMOS!

**A**hora que nos vamos nos hemos enterado que **A**no somos los únicos que dejamos el colegio. Después de catorce años, miramos atrás y nos damos cuenta de todo lo que hemos pasado. Han sido unos años inolvidables que nos han marcado y que marcarán el resto de nuestras vidas. Pero de todos estos años y todos estos profesores... Rosa o Pepa pasando por José Luis Toldos, Antonio, Joaquín, Ester y llegando hasta Josefo, Ángel Tuñón y otros muchos a lo largo de nuestra vida colegial, tenemos que destacar los dos años de 1º y 2º de primaria que pasamos con Amparo Angulo y que ahora deja el colegio, como todos sabemos para ella es más que un trabajo, es una vida.

Nunca podremos olvidar aquellas competiciones multiplicando, aquellos pollitos o sus famosos dictados que con suerte acababan con la pluma.

Nos acordamos del miedo que pasaban algunos de nuestros compañeros por el simple hecho de ir a clase, pero ahora es cuando nos damos cuenta de lo importante que fue Amparo para nosotros. De no ser por ella probablemente muchos de nosotros no estaríamos a punto de empezar arquitectura o alguna ingeniería, y es que, si te giras ahora en nuestra

clase de veintitrés que somos casi la mitad hemos tenido a Amparo. El acostumbrarnos a prestar atención desde pequeños, aprender a multiplicar y dividir antes que nadie, cosa que al principio nos costaba, hoy nos damos cuenta de que toda la base que tenemos la hemos ido construyendo a partir de ahí. No solo nos ayudó en nuestra vida académica, quizá a esa edad no nos dábamos cuenta, pero de algún modo ahora nosotros somos más constantes, más responsables y por supuesto mejores personas.

Por eso queríamos dejar constancia de su gran labor y dedicación en este colegio, nuestro respeto y agradecimiento hacia su trabajo y desearle una buena marcha del colegio que notará su ausencia. Tampoco queremos olvidarnos del resto de profesores que continuarán su labor en este centro, aquellos que nos han formado y que seguirán haciéndolo durante muchos años para que sigan adelante, ahora que nos ven marchar... Gracias por todo.

*Álvaro García, José Luis González, Gonzalo Pérez y Javier Zambrana. (2º Bachillerato A)*

## ROMANCE DE LA ESO

Dicen que va en retroceso la enseñanza de la E.S.O. Comprobarlo un padre quiso y asaltó, sin previo aviso, a su hija de quince años, que, con modales huraños, con evidente impaciencia, con tono de displiencia y prostibulario atuendo, así le fue respondiendo:

-¿Cuándo vivió Alfonso Sexto?  
-No está en mi libro de texto.  
-¿Y está Felipe Segundo?  
-A ese siempre lo confundo.  
-¿Y doña Juana la Loca?  
-En este curso no toca.  
-Di algún monarca absoluto.  
-No se da eso en mi instituto.  
-¿Y cuándo se perdió Cuba?  
-Esta... ¡tiene mala uva!  
-Pues di un pintor español.  
-Eso no entra en el control.  
-¿No sabes quién fue Picasso?  
-No. De esas cosas, yo paso.  
-¿Cuándo acabó la Edad Media?  
-Pues vendrá en la Enciclopedia.  
-¿Y las Navas de Tolosa?  
-¡Me preguntas cada cosa...!  
-¿Y qué fue la Reconquista?  
-Si me dieras una pista...  
-¿A qué equivalen mil gramos?  
-¡Pero si eso no lo damos!  
-¿Qué son los números primos?  
-Eso tampoco lo dimos.  
-¿La ecuación de primer grado?  
-Pues tampoco la hemos dado.  
-¿Y sabes mucho latín?  
-¡Lo dices con retintín...!  
-Y tampoco darás griego.  
-Se escribe raro, me niego.  
-¿Quién fue Ortega y Gasset?  
-Lo miraré en internet.  
-¿No estudias filosofía?  
-¿Para qué me serviría?  
-¿Y has dado Literatura?  
-No sé... No estoy segura.  
-¿Quién compuso "la Odisea"?  
-No tengo ni zorra idea.  
-¿En qué obra sale Calisto?  
-No, papá, eso no lo he visto.  
-¿Y Gonzalo de Berceo?  
-No viene en el libro, creo.  
-¿Y Calderón de la Barca?  
-¡Huy, papi, no me seas carcal!  
-¿Clarín, Baroja, Unamuno...?  
-Pues no me suena ninguno.  
-¿Algún autor del Barroco?  
-De eso sé bastante poco.  
-¿Quién fue el Manco de Lepanto?  
-Papá, no preguntes tanto.  
-Pero, ¿no lees a Cervantes?  
-¡A ese lo leerías antes...!  
-Lo tuyo, hija, es deplorable...  
-Pues he sacado notable  
-Y de ciencias, ¿sabes algo?..  
-Me voy, que esta noche salgo.  
-Pero, entonces, tú ¿qué sabes?  
-¡No me esperéis; tengo llaves!  
Y el padre quedó perplejo:  
al mirarse en el espejo  
se notó cara de idiota.  
Musitó una palabrota  
y fue a meterse en la cama.  
Así acaba este epigrama.

# El Horóscopo del alumno



**Capricornio (22/12 - 21/1):**

**Estudios:** Debes de empezar a estudiar. No hay ninguna marca de codos en tu mesa, ¿verdad?

**Amor:** No te sientas solo. Cerca de ti hay una persona que está deseando darte su amor;

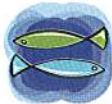
Sólo debes estar un poco más atento a las señales que te manda.

**Salud:** Si estás enfermo de amor, lo siento, para eso no hay cura conocida.

**Acuario (22/1 - 21/2):**

**Estudios:** No te va demasiado mal, pero estate alerta, los profes te vigilan  
**Amor:** ¿Por qué no se lo dices de una vez? Aclara las cosas y descubre si le gustas; a no ser que prefieras seguir sufriendo por esa persona.

**Salud:** Al parecer tus defensas están al pie del cañón. No caerás enfermo próximamente, pero cuídate



**Piscis (22/2 - 21/3):**

**Estudios:** Estás teniendo mucha suerte; pero deja de hacer chuletas e hinca los codos, que los profes son como los perros, las huelen a metros de distancia.

**Amor:** Ahora vagas como un barco a la deriva, pero tú tranquilo, todo barco encuentra su puerto algún día.

**Salud:** Mira siempre a ambos lados de la calle antes de cruzar, no vaya a ser...

**Aries (22/3 - 21/4):**

**Estudios:** No desesperes. No eres tú el sacas malas notas, son los profesores los que te tienen manía.

**Amor:** Tu relación va viento en popa.. Este es tu momento, aprovéchalo.

**Salud:** Haz el favor de taparte la boca cuando tosas y de tener siempre a mano un clinnex. Y, por favor, esa cosa que hay en un bote, que se compra en la farmacia y que sabe tan mal, es un jarabe; sirve para que te cures.



**Tauro (22/4 - 21/5):**

**Estudios:** Sé que hay algunas asignaturas que no te gustan (como a todos), pero intenta aplicarte un poco con ellas.

**Amor:** Parece ser que por fin has encontrado a tu media naranja así que te aconsejo que olvides a los demás y te centres en tu pareja.

**Salud:** ¡Tienes defensas de acero! Lo soportas todo: Lluvia, viento...

**Pero no te descuides. A menudo las enfermedades vienen cuando menos te lo esperas.**



**Géminis (22/5 - 21/6):**

**Estudios:** Céntrate más en clase, luego todo te resultará más fácil.

**Amor:** Deja de ir probando y rompiendo cada dos días. Tómate un respiro y observa bien lo que tienes alrededor.

**Salud:** ¿Sabes lo que son las verduras y el pescado? Son alimentos que forman parte de una alimentación sana y equilibrada, el paso hacia tu nueva vida.



**Cáncer (22/6 - 21/7):**

**Estudios:** Sigue repartiéndote así de bien el tiempo. De este modo podrás seguir combinando a tus amigos con tus estudios.

**Amor:** Solitario. Saturno me ha dicho que no te gustaría tener pareja, de momento...

**Salud:** ¿Cómo haces para cuidarte? Algunos deberían aprender de ti.



**Leo (22/7 - 21/8):**

**Estudios:** Vas aprobando todo, no está mal. Pero puede que debieras subir algo más tus notas.

**Amor:** Felicita a tu pareja por su cumple, o si no, no te cabrees cuando se vaya de tu lado.

**Salud:** Deberías de pensar también de vez en cuando en tu salud mental.



**Virgo (22/8 - 21/9):**

**Estudios:** Mi amigo Neptuno me ha dicho que te espera una época de sequía, estate preparado.

**Amor:** Tu pareja es envidiada por muchos, cuidala.

**Salud:** Ten cuidado no vayas a resfriarte. Cuida esa garganta y toma mucho Actimel.

**Libra (22/9 - 21/10):** Estudios: Se que es genial pasárselo bomba en clase, pero creo que hay un lugar para cada cosa, ¿no crees?

**Amor:** Acechan tiempos difíciles para ti y tu pareja.; ten cuidado.

**Salud:** Deja de comer tantas chuches o por tu santo tendrás un regalo más: muchas caries



**Escorpión (22/10 - 21/11):**

**Estudios:** Estoy viendo una gran mejoría. No hagas que mi visión se esfume.

**Amor:** Si no le gustas tal y como eres, no te esfuerces; no te merece.

**Salud:** Deja de tomar por desayuno un vaso de Cola- Cao, un día vas a terminar desmayándote en clase. Y tráete algo para el recreo.

**Sagitario (22/11 - 21/12):**

**Estudios:** No pidas ayuda si no te lo tomas en serio. Prepárate primero a ti misma y luego, pregunta y aprende.

**Amor:** Si piensas que no le gustas a ese alguien, deberías investigar también lo que puede que no le guste a ese alguien.

**Salud:** Acostarse tan tarde no es aconsejable para nadie.



# DESPEDIDA DE LA PROMOCIÓN 44<sup>a</sup>

**E**l sábado 10 de Mayo, fue la despedida oficial de los alumnos de 2º de Bachillerato del Colegio, con el siguiente horario:

A las 11:30 horas: Acto Académico en el Salón de Actos, la lección ocasional fue desarrollada por D Jorge Cuenca Cantarero (antiguo alumno), siguió la intervención de las alumnas de la promoción Laura Ruiz Molero y Ana Guerrero y luego se hizo la entrega de las insignias de la A.P.A. y orlas a todos los alumnos. A continuación el Presidente de la A.P.A., D. Luis Barbadillo y el Director D. Jesús Fernández dirigieron unas palabras de despedida. Alfonso Buhígas en nombre de la Asociación de Antiguos Alumnos, invitó a los presentes a no desligarse del colegio ni de los amigos. Cerraron el acto los alumnos Jorge Hurtado, Daniel Parra y José M<sup>a</sup> Buendía, que interpretaron una pieza musical.

Más tarde tuvo lugar la Eucaristía a la que estaban invitadas todas las familias, y a continuación se



D. Jesus Fernández

entregaron en la Iglesia a todos los alumnos, los diplomas colegiales y los premios al mejor deportista, a los valores humanos, y premio al mejor compañero que recayeron sobre Jorge Hurtado Gallar (los dos primeros) y Luis Sevilla (el tercero).

A las 14:30 h. tuvo lugar la comida, en el comedor del Colegio. La abundante lluvia que cayó sobre Madrid estuvo presente durante toda la jornada, pero no consiguió empañar la solemnidad de los actos programados.



D. Jorge Cuenca



D. Alfonso Buhígas



D. Luis Barbadillo

## TERMINANDO DE HACER LA MALETA

### EN ESTE COLEGIO HE APRENDIDO TRES VERDADES

En Septiembre empecé a hacer una maleta. Al principio no sabía muy bien lo que tenía que guardar dentro porque tampoco tenía muy claro a dónde iba. Sabía que sería un viaje largo, largo y chungo. Pero no había vuelta atrás. Así que decidida comencé a meter tonterías, recuerdos que no sabía muy bien de dónde había sacado. Me costaba decidirme porque no podía llevármelo todo. Aunque no dudé en guardar las risas a escondidas con el compañero de al lado, los días de lluvia bajo los tejadillos o el cosquilleo de los primeros "me gustas". Dejé todas las cosas que sólo ocupaban espacio y no me aportaban nada como las primeras desilusiones, el sabor amargo de cuando te regañan, la angustia de los exámenes, los enfados con los amigos o decirles adiós y no saber si volverás a verles...

Ahora estoy a punto de terminar la maleta. El viaje va a comenzar y a pesar de todo este tiempo preparándome estoy nerviosa, como el primer día. Llevo meses oyendo hablar de un futuro muy cercano, demasiado, y con todo el lío no he tenido tiempo de pararme a pensar, a recordar.

En este colegio he aprendido las tres verdades de la infancia, esas que todo el mundo debe saber al terminar primaria: que si comes papel no te mueres, que los Reyes Magos no son tan diferentes de Papa Noel y que si mezclas plastidecors lo más que puedes conseguir es un sospechoso color marrón caca.

Para llegar a conocimientos tan profundos he pasado por muchos momentos muy duros. Recuerdo cuando aquella vaca furiosa nos persiguió por el campo en la granja escuela de segundo. Sí, una auténtica batalla, pero salimos victoriosos. Aunque no fue peor que las colas del comedor, sobrevivir a comer sopa con Amparo, esquivar las lagunas del paseo o correr delante del tractor de Tomás.

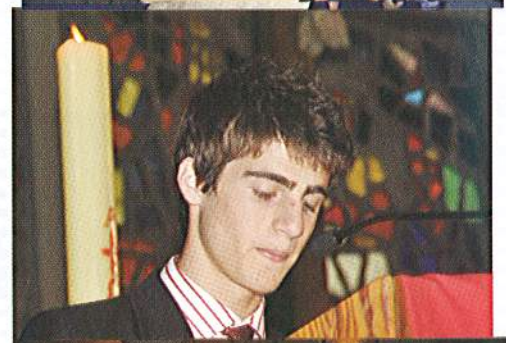
La primaria estuvo llena de retos que desafiaban nuestro orgullo pueril. Si eras el niño que más libros sacabas de la biblioteca te daban un premio. Cosas así desarrollaban nuestro ingenio y si eras un poco avisado te dabas cuenta de que no era necesario leerlos.

También nuestra salud se puso a prueba en alguna ocasión. Nadie es un auténtico pilarista si no ha comido un bocadillo de tortilla en el puesto de Manolo sin ponerse malo. El que lo conseguía cruzaba la línea entre ser un cobarde o un osado temerario.

Pero está claro que no todo era deporte de riesgo por los alrededores de las cristaleras. Sin duda había cosas buenas: el juego de los marcianitos que se inventó Don Javier, los polis y cacos en el recreo de la tarde, jugar a las arenas movedizas dando vueltas alrededor de los árboles cuando llovía, las tutorías con Niti, las flores de papel de Mari Ángeles, las jaulas con su caseta y sus canastas negras, una castañada que nunca volvió a celebrarse, decorar la clase en Navidad, que te mandasen a por tizas a Don Lorenzo o nuestros pinitos en eso del arte dramático mientras nuestros papis babeando nos grababan en vídeo.

En el tema de las clases vencimos la manía de leer las preguntas tan marcadas que nos quedábamos sin aliento. Siempre nos superaron los de la "C" que leían mejor que nadie aunque nosotros éramos hachas en eso de multiplicar.

Siempre me quedarán recuerdos tan especiales de aquellos años, como cada página del libro de Hugo que se fueron grabando en mi cabeza cuan-





do lo leímos en tercero, en cuarto y también en quinto. Sí, todos odiamos a Hugo...

Lentamente cosas como llorar porque habías perdido el cromó de Pokémon que nadie más tenía o esperar a que mamá viniese a buscarte a la salida, fueron pasando a la historia. Pero sin duda, cuando tuve la certeza de que mi etapa en Primaria llegaba a su fin, fue cuando la fiesta del colegio dejó de ser el día más importante del año para convertirse en la mejor excusa para perder clase ayudando con los preparativos.

La ESO se presentaba ante nuestros ojos llena de misterios y de novedades. Empezó a formar parte de nuestra vida eso que llaman chuletas, que más bien eran una bendición del cielo. Llegaron Don Agustín y su sintaxis, Don David y los chistes malos, Celia que intentaba que sacásemos nuestras dotes de grandes músicos, pero lo más que consiguió fueron gallinas cluecas. Amparo y los dibujos al aire libre, Julián y el funcionamiento de las poleas, Adolfo y las mitocondrias, Alfredo y los logaritmos, Teresa Lacasa y los apuntes interminables que nuestras mentes imaginaban dignos de universitarios.

De la mano de la ESO llegó un señor llamado Pavo, que nos acompañó hasta Bachillerato. Por su culpa nos daba la risa cuando nos tocaba leer e intentar gustar a un chico suponía pasar cien veces por delante de él esperando a que se fijase en ti. El Pavo éste nos hizo más de una jugarreta y en varias ocasiones nos sacó los colores de forma despiadada.

Y esto también pasó. Aun quedaba tiempo para divertirse y empezaron las fiestas y las salidas hasta las mil, pero ya no todo era eso. Ahora nos jugábamos algo. Por esto llegaron las noches de estudiar, llorar por un suspenso o dos o tres. Las rayadas de cabeza, el no sé qué hacer con mi vida, la nota cuenta. Todos sabemos que detrás de todos los nervios, de las conversaciones filosófico-futuristas, hay mucho más. Detrás está todo eso que vamos dejando en el camino, todas las cosas que me gustaría guardar en mi maleta y llevarlas siempre conmigo para no olvidarlas.

De segundo me queda Italia, huir de la cámara de Josefo, bailar con Javier en la recepción del hotel, perdemos todo el grupo al coger el vaporero o las dos mil fotos bajo la lluvia de Roma.

Hemos crecido, hemos cambiado, ya no somos tan amebas como dice Ángel Rodríguez aunque Don Pablo aun nos persiga por los pasillos para que le hagamos caso y aun sigamos riéndonos si el profesor se equivoca o nos pongamos nerviosos si nos sacan a la pizarra. En el fondo todos guardamos un poquito de aquel niño que llegó asustado el primer día.

Ahora estoy segura de que las despedidas son amargas, de que me va a costar decir adiós. Y es que no puedo creer que no vaya a pasar todos los días por la plaza, que no oiré la música del recreo, que será difícil volver a ver al compañero de al lado porque ahora tomaremos caminos distintos, nos olvidaremos de los apellidos y nos costará recordar algunos nombres.

Sé que lo voy a echar de menos y que cuando me vaya todo va a seguir igual por aquí, seremos otro curso que se va, otros que no vuelven. Nos convertiremos en una promoción más que cuelga la foto de la orla en la pared de la biblioteca para que los que vienen después se rían de nuestros peinados igual que hicimos nosotros.

Me voy, pero no me da pena, porque todo esto me lo llevo conmigo, cada momento que he vivido me ha servido para seguir caminando aunque el viaje no ha hecho más que empezar.

Laura Ruiz (2º Bachillerato)

## El idealismo trascendental

Empezamos pringándonos la cara con pintura de dedos y aprendiendo que la m con la a es "ma". Ahora, nos preocupan cosas como el idealismo trascendental o las infinitas constituciones del siglo diecinueve o si me dará no me dará la nota para hacer lo que quiero.

Entonces, si te caías, cualquier herida dejaba de doler con "cura sana, culito de rana" y hacer un amigo era tan sencillo como preguntar "¿quieres ser mi amigo?", en ese momento no sabíamos quienes seguirían con nosotros, a quienes perderíamos ni quienes nos perderían.

Cada letra tenía su propia historia y cada tarde, el momento de la merienda, con una chuche o un bocata de Nocilla viendo en la tele Oliver y Benji o los Power Rangers.

No había notas, sólo chinchetas al lado de tu foto: la verde para los excelentes, la amarilla para los que ni fu ni fa y la roja para los delincuentes en potencia.

Pero al año siguiente nos encontramos bajando la escalera blanca, que suponía entrar en el mundo de los niños mayores (¡de primero de Primaria!) y teníamos que decirle adiós a Charo, a Pepa, a Estrella, a las Rosas con el pelo liso o rizado, a ser los primeros del comedor y a los columpios para nosotros solos.

Al salir al patio, tenías que ir en fila y calladito y más de uno se

# 2º A



Daniel Zunzunegui



Javier Zambrana



Mª Blanca Valenzuela



Miriam Sierra



Luis Sevilla



Gonzalo Pérez



Ignacio Merlín



Antonio de Mata



Pedro Lorenzo



Carlos Iturmendi



Iñigo José Herrero



Juan Herranz



José González



Alejandro García-Gasco



Alvaro García



Ricardo García



Jaun García



Jesús Gallego



Begoña Díaz



Felipe David Fernández



Alvaro Carbó



Gonzalo Benito Gutiérrez



Laura Rodríguez





Mª Isabel Bueno



Sandra Carrillo



Angel Luis Castaño



Inés Conejo



Regina de la Corte



Mª Estibaliz Dueñas



Miguel García



José Grau

2º B



Javier Alvarez



Fernando Guzmán



Olga Hernández



Jorge Hurtado



Ana Izquierdo



Ignacio López



Marta Mª Maté



Laura Mingoarranz



Manuel Navarro



María Palop



Hortensia Pérez



Mª Nieves Rayo



Miriam Ruiz-Zorrilla



Jorge Sánchez



Javier Suardiaz



Rebeca Toledano



Elena Vera



Miguel Angel Viñas



Inés Conejo

hizo un esguince al intentar ir por la línea del suelo sin salirse (pero no importaba, porque cuando eres pequeño, llegar escayolado te convierte en el rey de la clase)

Aprendimos que los profes eran dones y las profes, incomprendiblemente, conservaban sus nombres intactos. Si te daban el boli eras todo un campeón de la caligrafía y ni hablemos de sacar un diez en un dictado...

Las jaulas se transformaban en territorio pirata para la búsqueda del tesoro o en el Santiago Bernabeu para los futuros pichichis y la fiesta del colegio era el acontecimiento del año.

Al llegar a cuarto, dejamos atrás a Papelo, que había sido uno más en todas las clases desde primero, y también dejamos el "Simon sais", a los pollitos Pin y Pon, las tablas de sumar en la pizarra y a las hormigas que se dormían mientras leíamos.

Pero nosotros estábamos empezando nuestra carrera como actores en las obras de teatro de Celia y, si tenías suerte y no te estrellabas con el sí bemol, alcanzando el estrellato en las clases de flauta.

Es una época que sabe a las tartas de Niti, a los capones de Joseto, a los dibujos de José Luis y a la revolución de que llegase el Aula.

Después del martirio y los nervios del verano de cuarto, quinto llegó con nueva clase, nuevos compañeros, nuevo profesor. Y con los finibooms, los tazos, las peonzas y los gogos.

Habíamos escapado de los capones de Don Joseto, pero aún quedaban Don Joaquín y sus

collejas. Y con él, Nieves pasándose revista, las notas con tipex de Don Javier y las caras de miedo si Mari Ángeles decía "saca una hojita y se pone a copiaaar"...

Pero no duró nada, y sexto también pasó como un suspiro, con Buendía, con el tema cinco de la sexualidad (en el que a todos nos daba la risa) y ¡Adiós pesetas!

La temida y esperada E.S.O nos abrió las puertas a un universo nuevo y desconocido pero todos íbamos tan orgullosos, porque salíamos a las dos, porque los lunes y miércoles por la tarde los teníamos libres o porque habíamos cambiado "Cono" por Sociales y Naturales y dábamos cosas como tecnología o francés.

Llegaron los del Santa Elisabeth y nos demostraron que había algo más, gente genial, nuevos amigos, más allá de nuestra verja verde.

Empezamos la época de los botellones, las tardes sábado en But Light, los collares de bolas y elefantes, las agendas donde descargábamos toda nuestra sabiduría (y algunas son de museo).

Con Doñana se acabaron los viajes, pero a todos nos queda el recuerdo de los días en la playa juntos y aquellos monitores tan majos.

La edad del pavo y la inmadurez aumentaron en tercero, un curso de hacer mucho el oso en clase y más bien poco en lo que tocaba, de los motes más imaginativos y del malibú con piña. La época de El Canto del Loco, de Pereza, de las camisetas del Coco Loco, los cinturones de pinchos y de que, poco a poco, cada uno se fuera definiendo en su estilo.

En cuarto, habíamos sentado algo más la cabeza, pero seguía-



Javier Alvarez



Gonzalo Bilbao



Nicolás Dacal



Paula Fernández



Juan Manuel Fernández



Ignacio García



Rodrigo González



Alexandra Indurain

## 2º C



Blanca Labarzana



Laura López del Prado



Raquel Marco



Daniel Martínez



Miguel Monjas



David Núñez



Jacobo Olalla



Andrés Gorka Olmos



Pablo Ortiz



Ana Palencia



Conchi Palma



Alejandra Pardo



Carmen Pérez



Mª Pinheiro-Torres



Ana Romo



Pablo Zorrilla



Borja Aristegui



M<sup>a</sup> Teresa Bernal



José M<sup>a</sup> Buendía



Ana Cabello



Beatriz Rodríguez



Ana Sarmiento



Ana Campeño



María Castro



Eduardo Cordero



Beatriz Córdoba



Carlos Cuesta



Ignacio Fenollar



Pablo Fenollar



Flavia García



María Gorrochategui



Alba M<sup>a</sup> Izquierdo



Pablo Lázaro



José M<sup>a</sup> López de Celis



Fernando López



Sandra Manrique



Graham Marengo



Alvaro Menéndez



Alvaro Miño



Paula Morales



Ana Navarro



Natalia Orfila



Daniel Parra



Felipe de Rivas



Miriam Vélez

2<sup>o</sup> D

mos descolgando lámparas del techo, metiéndonos todos a bollo en el ropero y haciendo guerras de tizas.

Nos tocaba elegir Bachillerato pero también estudiar dejaba de ser obligatorio, así que nos encontramos con despedidas que suponían más que un simple adiós.

Aunque también llegó gente nueva y aunque a todos nos habían puesto primero como un preludio al infierno, no resultó ni la mitad de malo. Podríamos resumirlo en salir mucho y estudiar, la mayoría, sólo el día de antes. Con primero, las clases de gimnasia vieron su fin, ansiado por muchas y no tan esperado por otros.

¿Y qué podemos decir de segundo? La mayoría diría que se reduce a estrés y exámenes, a la palabra "Selectividad" a todas horas del día, pero en el fondo, sabemos que hay más. Selectividad es el último salto para salir de la burbuja de cristal y empezar otra etapa.

Y no importa el tiempo que llevemos en el colegio, en la burbuja, porque si algo es seguro, es que todos nos llevamos lo mismo, a todos nos quedan las mismas cosas: muchos recuerdos, muchas sonrisas, un buen montón de colegas y amigos. Gente que has descubierto tarde y gente que preferirías no haber descubierto nunca, momentos que siempre te harán sonreír y otros que no tanto pero oye, ahí están y forman parte de este todo tan diferente, tan único y tan nuestro.

Ana Guerrero



Alejandro Abad



Alvaro Avarez-Blázquez



Luis Amaya



Eduardo Andrés



Elena Antón



Beatriz Aznar



María Barba



Sandra Benítez



Covadonga Blanco



Diego Cerrato



Gonzalo Crespo



Paula Lucía Delgado



Elena Delgado-Ureña



Lorena Díaz



Alvaro Falcón



Izán Fernández



Elena Flórez



Clara García



Beatriz Gómez



Ana Guerrero



Elena Iglesias



José Mª Junquera



Eduardo Noguera



Miguel Javier Oriols



Alicia Pérez



Marta Royo



Laura Ruiz



Sara Anahí Sainz



Pablo Sánchez



Victoria Sanjuan



Guillermo Sierra



Jerónimo Vallejo



Enrique Zafra



Andrés Criado

# Premios



J.Luis García  
MEJOR EXPEDIENTE



Laura Ruiz  
VALORES HUMANOS



Jorge Hurtado  
MEJOR DEPORTISTA Y VALORES HUMANOS



Luis Sevilla  
MEJOR COMPAÑERO

# Jóvenes Intérpretes

XX CONCIERTO  
"JÓVENES INTÉRPRETES" - 2008  
Jueves 22 de mayo

## PROGRAMA

### Guitarra

Hat In The Wind (Linemann)  
Canon (Pachelbel)

Recordando (M. Pardo de León).  
Blowing in the wind  
Daughters

Elisa García Alonso (4º ESO)  
Ángel Domínguez (1º bach.)  
Javier Balboa (1º Bachillerato)  
David Farache (1º Bachillerato)  
Javier Laquidain (1º Bachill.)  
Samuel Weiss (1º Bachillerato)

### Flauta Travesera

Estudio en Fa mayor – Allegro (Khöler)

Lara Pérez (4º ESO)

### Violín

Concierto Primer Movimiento (Vivaldi)

Ana Pérez Perales

### Violín y Piano

Sonata nº 5- La Primavera (Beethoven)

Jorge Hurtado (2º Bachillerato)  
Patricia Ibáñez (1º Bachillerato)

### Piano

La Pantera Rosa (Henry Mancini)  
Para Elisa (Beethoven)  
Tres piezas breves- (Varios autores)  
Pieza (J. S. Bach)  
Invención - nº 11 (J. S. Bach)  
Claro de luna (Beethoven)  
Estudio Opus 74 (Beyer)  
Vals – Op. 69 (Chopin)  
Marcha Turca (Mozart)  
Romanza sin palabras (Mendelssohn)  
Dr. Gradus ad Parnassum (Debussy)

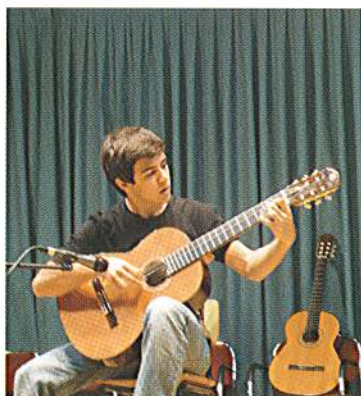
Ignacio Martín (4º Ed. Prim.)  
Blanca Vallejo (4º ESO)  
Carlos Martín (2º ESO)  
María Busquets (2º ESO)  
Irene Gregorio (2ºº ESO)  
Patricia Ibáñez (1º Bachill.)  
Nerea Borreguero (4º ESO)  
Cristina Vega (3º ESO)  
Iñigo Buhígas (1º Bachill.)  
Marina Bazarra (3º ESO)  
Jorge Hurtado (2º Bachill.)

Sonata nº 14 – Op. 27 "Quasi una fantasia" (Beethoven)

Preludio nº 4 (Chopin)

Carlos Mora (4º ESO)

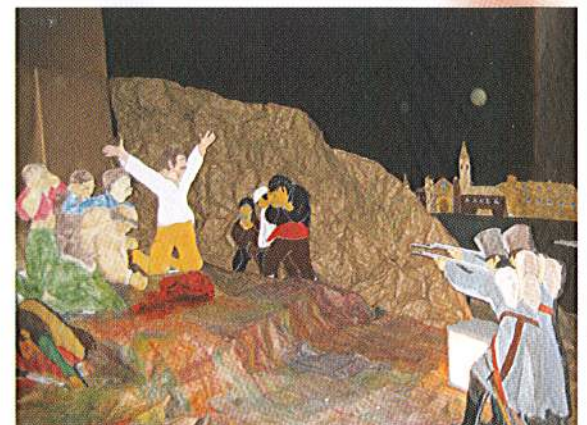
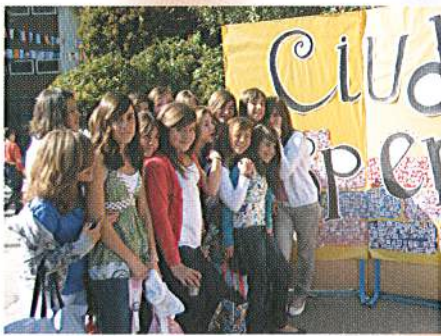
-----  
Con el agradecimiento a la Vocalía de Cultura del APA que patrocina este  
Concierto y a MAGERIT MUSICAL que nos ha dejado el piano.



# FIESTA DEL COLEGIO-2008

Como el 23 de mayo amenazaba mal tiempo se suspendió la fiesta hasta el día 30. Ese día también había amenaza pero por la mañana pudieron celebrarse los actos programados. Pero al mediodía comenzó a llover. La tristeza se reflejaba en la cara de los más pequeños. Pero poco a poco se fue despejando el cielo y el público volvió a la plaza del Colegio. En este reportaje vemos una muestra de lo que dio de sí este día dedicado a la celebración del Bicentenario del 2 de mayo de 1808.

Los disfraces de Educación Infantil, los juegos y deportes, la tómbola, el chiringuito de los Scouts, el puesto de Aula, el Trofeo "D. Serafín", la Exposición de trabajos sobre el 2 de mayo, la gymkhana, las coreografías, el campeonato de mus y de ajedrez, EL Cartel de Ciudad Esperanza, etc, etc. llenaron una jornada festiva y pasada por agua.





# CLUB DEPORTIVO FINAL COPA COLEGIAL ABC 2008



La sección de Baloncesto participó y se clasificó para la final masculina de la Copa Colegial ABC (Asociación de Baloncesto Colegial) que se celebró en el colegio Estudio sito en la calle Jimena Menéndez Pidal 11, en Aravaca.

Luis Rodríguez de Rivera Cremades (Coordinador sección Baloncesto) invitó a todos a asistir a la final y organizó la expedición de animadores. En una circular escribía con entusiasmo lo siguiente:

“Tanto desde la dirección del colegio, como desde la del club y por supuesto desde la sección se está organizando una expedición para poder trasladar al mayor número de gente posible en autobús hasta allí y asistir a un acontecimiento sin igual en la historia reciente de nuestra sección de baloncesto y en una competición disputada al 100% por alumnos del colegio y que seguro que el día de mañana disputarán todos los chavales de nuestras categorías inferiores”.

## Torneo “DON SERAFIN”

Para quienes no lo sepan D. Serafín Arrieta s.m. fue un marianista que dio vida al deporte colegial durante muchos años. Su impulso hizo que los equipos del Colegio cosechasen grandes triunfos en la década de los años 70. En su recuerdo se organizó este torneo inter-clases que sigue teniendo grande aceptación. Los grupos ganadores de esta nueva edición en que ha habido dos niveles, han sido:

Ha habido dos secciones:

### 1º y 2º de ESO

Fútbol sala femenino: 1º de ESO D

Mejor jugadora del Torneo: Nora Arce (1º de ESO E)

Baloncesto mixto: 2º de ESO A

Mejor jugador del Torneo: Pablo Carubelli (2º ESO A)

Voleibol mixto: 2º de ESO B

Mejor jugadora del Torneo: Teresa de Miguel (1º ESO A)

Fútbol sala masculino: 2º de ESO E

Mejor jugador del Torneo: Ander Navarro (2º ESO E)

### 3º, 4º de ESO y Bachillerato.

Baloncesto masculino: 2º Bach. Mixto

Mejor jugador del Torneo: Miguel de Lorenzo (1º Bach. C)

Fútbol Sala femenino: 4º de ESO A.

Mejor jugadora del Torneo Sandra Rodríguez (3º ESO E)

Baloncesto femenino: Primero Bach.

Mejor jugadora del Torneo: María Aguilar

Voleibol Mixto: 2º Bach. B

Mejor jugador del Torneo: Sergio Sánchez (1º Bach. A)

Fútbol 7 masculino: 1º Bach. A

Mejor jugador del Torneo: Felipe Ventas (1º Bach. C)



## OLIMPIADA MARIANISTA

Este año la Olimpiada es en San Sebastián del 27 al 30 de Diciembre 2008. De nuestro Colegio participaran los siguientes equipos y categorías:

	FÚTBOL PLAYA	BALONCESTO
ALEVÍN FEMENINO		x
ALEVÍN MASCULINO	x	x
INFANTIL FEMENINO		x
INFANTIL MASCULINO	x	x
CADETE FEMENINO		x
CADETE MASCULINO	x	x

## VI TROFEO ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS

El día de la fiesta del Colegio se jugó el tradicional trofeo de los Antiguos Alumnos donde se enfrentan profesores y antiguos alumnos con alumnos actuales. El resultado de este año ha sido:

FÚTBOL masculino: Ganan los alumnos.

FÚTBOL femenino: Ganan los alumnos

BALONCESTO: Ganan los profesores y antiguos alumnos.

# DEPORTE SOLIDARIO

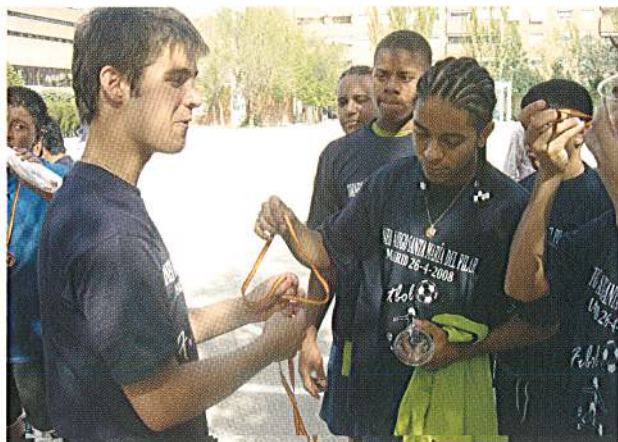
El sábado 22 de Diciembre cuando llegué a mi casa tras el partido con mi equipo, el juvenil A, encontré en el salón a mis padres reunidos con algunos de sus amigos y un señor al que yo no



conocía. Yo tenía ya planes pero hice caso a mi insistente madre y me quedé a escuchar a aquel señor, que resultó ser uno de los encargados de la ONG Nuestros pequeños hermanos, una grandísima organización con proyectos en países muy



pobres y olvidados como puede ser Haití. Sólo por la alegría y esperanza que Xavier transmitía al hablar mereció la pena quedarse. Finalizada la reunión me acerque a Xavier para interesarme algo más por los problemas que nos había contado, estuvimos hablando y fue así como me enteré que Xavier, actualmente trabajando en la sede de Nuestros pequeños hermanos en Barcelona, dirigía un equipo de fútbol formado fundamentalmente por inmigrantes que vivían en un barrio marginal de la Ciudad Condal, Ciutat Vella. Me contó conmovedoras historias sobre los chavales de 15 y 16 años que habían llegado a España de muy pequeños y que jamás habían salido de su barrio en Barcelona donde vivían como podían, muchos de ellos abandonados. Yo tengo la suerte de ayudar a



Conrado entrenar un equipo en el colegio, además habiendo estado toda la vida en el colegio y conociendo a Miguel, mi entrenador, y a los coordinadores Jon y Don Ri no tuve ningún reparo en preguntar por la posibilidad de organizar un partidillo con los chicos de Barcelona. Todo fue que sí, y tras muchas llamadas, el 26 de Abril recibimos en el colegio a unos 40 niños 15 de ellos de Barcelona y otros de varios barrios de Madrid, todos parte de la fundación ADSIS. En fin, estuvimos gran parte de la tarde liados con lo que se había convertido en un triangular del que tomó parte el colegio, siendo el resultado deportivo lo de menos y cultivando un tremendo compañerismo que tuvo su colofón en una merienda que nos brindaron Jon, Don Ri y Carlos Acero, y con la entrega de premios. En definitiva los chavales desconectaron un poco de todo aquello que les podía preocupar viniendo a Madrid a jugar al fútbol. Muchas gracias a Guillermo y al equipo del colegio que participó.

*P. Olalla*

GRACIAS A LOS CHICOS POR ASISTIR  
 GRACIAS A DOR RI POR SUS FACILIDADES  
 GRACIAS A JON POR SU AYUDA  
 GRACIAS A FERNANDO POR SUS SUPER BOCADILLOS  
 GRACIAS AL CLUB DEPORTIVO POR LA BEBIDA  
 GRACIAS A LA TIENDA DE TROFEOS " TYDAM " POR SUS REGALOS  
 GRACIAS A LA EMPRESA DHOS98 S.L. POR LAS CAMISETAS

EN DEFINITIVA GRACIAS A TODOS



## Gimnasia Rítmica

La sección de Gimnasia Rítmica del colegio está compuesta por 68 niñas y Carlota, su entrenadora. Anualmente participamos en cinco competiciones, 3 torneos escolares y dos competiciones pertenecientes a la serie básica de la federación madrileña y de la valenciana. Para el próximo curso 2008/2009, además de participar en estas competiciones, acudiremos al Torneo del Mediterráneo.

Generalmente el equipo obtiene muy buenos resultados y como muestra de ello adjuntamos la clasificación de la última competición a la que asistimos, en Valencia, el pasado domingo 25 de mayo.

### Concurso conjuntos:

#### Prebenjamín A:

1º Santa María del Pilar A  
3º Santa María del Pilar R

#### Prebenjamín B:

2º Santa María del Pilar C

#### Benjamín A:

1º Santa María del Pilar D  
3º Santa María del Pilar F

#### Alevín B:

3º Santa María del Pilar C

#### Junior:

1º Santa María del Pilar X

### Concurso Individuales:

#### Prebenjamín A:

1º Patricia Villalpando.  
2º Isabel Arnaiz.

#### Prebenjamín B

1º Cristina Velasco Hinojosa.  
2º Marta Barrio Zaragoza.

#### Benjamín A:

1º Paloma Boigues Mexía.  
2º Claudia Monzón Cabrera.

#### Benjamín B:

2º Rocío del Águila

#### Benjamín C:

1º Yasmín Bermúdez  
3º Carmen Delgado.

#### Alevín A:

2º Raquel Rodríguez Dalmau  
3º Silvia Almena Martínez

#### Infantil A:

1º Cristina Martínez Naranjo  
2º Paula Villalpando  
3º Carlota Rosa Escribano.

#### Infantil C:

3º María José Zamoro

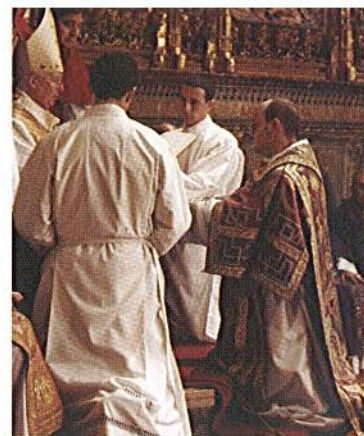
#### Junior A:

1º Lucía Balboa Montero.  
2º Laura Almena Martínez.

#### Junior B:

2º Marta Núñez  
3º María Martínez Naranjo.





David Manuel Rodríguez Luna, antiguo alumno, recibió la orden del Diaconado del Obispo de Toledo, Cardenal Antonio Cañizares, el día 16 de diciembre de 2007.

De acuerdo con el Art. 5 de los Estatutos de la Asociación David es miembro de la misma sin necesidad de abonar la cuota.

Toledo, 8 de marzo de 2008. San Juan de Dios

Estimado Ángel:

Hace ya casi tres meses que recibí del Buen Dios el gran regalo de la ordenación diaconal. Con esta carta quisiera agradecerte tu oración y cercanía con motivo de mi ordenación. Poco a poco me voy poniendo en contacto con la gente, pues me siento en deuda con muchos al no haber podido corresponder antes a tantas muestras de afecto. Agradezco lo que me comunicaste de la asociación de Antiguos Alumnos, al ser designado socio de honor. Es siempre hermoso mantener vínculos con los orígenes, y agradezco de corazón ese gesto que tiene la asociación, marcado por los estatutos. Pide a Dios, y así transmítelo a la dirección del colegio, a profesores, religiosos, alumnos y a la propia junta directiva de la Asociación, que ese "socio de honor" sea toda su vida fiel servidor de Cristo, el Señor y de su Iglesia, en alianza con María.

Fueron muchas personas las que compartieron conmigo y con mi familia la alegría de mi dedicación a Dios, entre ellas Nandi y don Pedro García s.m., así como mi catequista de comunión en el Santa Ana y San Rafael, Mercedes, elegida por mí, junto a mi abuela y a un sacerdote, para ayudarme a ser revestido con las vestiduras propias del diácono (estola cruzada y dalmática). En Mercedes conscientemente quise que estuviera presente la impronta marianista, que tanto me ha aportado en mi formación humana y espiritual durante mi infancia y adolescencia. Me emocionó profundamente ver tantas personas queridas en la catedral, entre familiares, amigos, sacerdotes, catequistas, religiosos, profesores del colegio y de la universidad, voluntarios de Manos Unidas, feligreses de mi parroquia de Madrid (Nuestra Señora de la Granada), y de las de mis padres (Alcaudete y Belvís), así como las autoridades municipales de ambos pueblos.

Más de 300 personas me acompañaron ese día, en la catedral y en el sencillo convite que ofreció mi familia en la huerta del Monasterio de San Juan de los Reyes, lo cual me dio mucha alegría. Así mismo recibí muchas felicitaciones de los modos más diversos, por teléfono, por carta, con poesías, dibujos...

El diaconado no es permanente, y si bien supone elección de estado de vida y la consagración a Dios para siempre, me espera en un

futuro cercano la ordenación sacerdotal, para poder celebrar la eucaristía (lo más grande que un hombre puede hacer: traer a Cristo a la tierra) y perdonar los pecados. Será... cuando Dios quiera. Ahora lo importante es vivir este ministerio de la Palabra, de la Eucaristía y de la Caridad, que es el diaconado, agradando a Dios, cada día. Diácono significa servidor, y eso quiero ser, servidor de Dios. Y con la ordenación sacerdotal vendrá el cantemisa... Y después seré destinado dondequiera mi obispo, el Cardenal Cañizares.

No sé si seguirás con la dirección de la querida AULA. Si quieres puedo escribirte un testimonio, o lo puedes extraer de esta misiva. Te adjunto una foto de la ordenación, por si ves conveniente hacer alguna referencia. Pienso que es bueno que los chicos que hoy se forman en el cole conozcan que un antiguo se ha consagrado a Dios en el ministerio ordenado, y —quién sabe— quizá ayude a despertar inquietudes de entrega al servicio de Dios en la vida sacerdotal o religiosa y más concretamente marianista. Yo rezo muchas veces por la Familia Marianista, caudal de santidad que Dios me puso en mi camino para amar a Dios y sobre todo para descubrir y afianzar la tierna devoción a Santa María del Pilar. Mándame algún ejemplar de AULA. Espero tú estés bien, fervoroso y entregado como siempre. Un cariñoso saludo, lleno de gratitud, a los profesores que me recuerden. Y mi reconocimiento para todos, acompañado de una palabra de aliento y esperanza. ¡Es hermosa vuestra labor de profesores católicos en estos tiempos tan difíciles! En vuestro difícil trabajo de ofrecer una adecuada formación integral a los alumnos, no dejéis de transmitir con valentía y con vuestro testimonio el don de la fe en Cristo, y la devoción a Santa María. Es lo mejor que podéis hacer por ellos. ¡Ánimo y adelante!

¡FELIZ PASCUA DE RESURRECCIÓN 2008!

Confiado siempre en tu plegaria y agradecido por tu amistad, con mi afecto y bendición

David M. Rodríguez Luna  
Diácono



**Los diez pecados capitales del jefe  
...o cuando el jefe daña la productividad y la felicidad.**

Este es el sugerente título del libro escrito por Leo Farache, antiguo alumno de nuestro Colegio.

El miércoles 7 de mayo se presentó el libro en el Aula Magna del Instituto de Empresa Además del autor intervinieron en la presentación el Director de Marketing de Telefónica España, El Director del Centro y el Presidente de la Editorial Almuzara que ha editado el libro.

Leo Farache tiene un currículum tan rico en experiencias empresariales que únicamente ha tenido que buscar tiempos para recordar, a la hora de escribir "Los diez pecados capitales del jefe". Una obra, que como dice el autor, no sólo es útil para los jefes, sino para padres, maestros, y, en general, a todos quienes de una forma u otra deben coordinar equipos humanos.



# EL CABALLO DE ACERO BICICLETAS

**Freestyle, BMX,  
Bike Trial, Montaña  
Carrera**

HOFFMANBIKES



MONTY



C/ O'Donnell, 7  
FRENTE AL RETIRO

☎ 91-4358971

M Príncipe de Vergara

28009 MADRID

## ENGLISH SUMMER COURSE ENGLISH SUMMER COURSE

MADRID



Curso intensivo en el colegio Santa María del Pilar

Eficaz, comunicativo, divertido.  
Atención especial a la comunicación oral a través de actividades lúdicas.  
Profesorado nativo con grupos reducidos.

De 1º de  
Educación Infantil  
a 1º de E.S.O.

ALQUILER DE BICICLETAS  
CON RUTAS AUTOGUIADAS  
*¿Qué ruta te apetece hoy?*



**DESCUENTO DEL 15% PARA PILARISTAS!!** (Solo si traes este anuncio)

CERCA DEL COLE, AL LADO DEL RETIRO. UNA NUEVA  
FORMA DE ALQUILAR BICICLETAS:  
*Una bici, un mapa y mucha diversión...*

Tenemos rutas especiales para niños,  
educativas, sanas y divertidas!  
El plan perfecto para estas vacaciones!



- **RUTA VERDE:** La naturaleza del Retiro... un juego de niños!  
Tomando como base la senda botánica del Retiro, os proponemos  
un juego educativo con preguntas sobre las especies del  
recorrido, y si aciertan todas... tendrán un regalo en la tienda!

- **RUTA ORIENTATE:** ¿Un juego de orientación rodeado de  
naturaleza, en el centro de Madrid? A los peques les damos una  
brújula e indicaciones, y para el adulto un mapa con la solución.

Mira en nuestra web el resto de rutas:

[www.27bikes.com](http://www.27bikes.com)

C/ Alcalde Sainz de Baranda 16, 28009 Madrid.  
Horario: 10am a 21 pm. Telf.: 91 573 06 92



