



# Aula

Revista del Colegio Santa María del Pilar



Nº 74  
Noviembre 2007

# Pitufos



## Hace ya 24 años...

que empezó a funcionar la Escuela Infantil PITUFOS de Reyes Magos, 6. Por eso hoy os queremos dar las gracias por todos estos años de apoyo y confianza que habéis depositado en nosotros.

Estos 24 años se han pasado en un suspiro con la alegría de ver a mis niños "pitufos" creciendo día a día con gran alegría e ilusión poniendo mucho amor y todo mi corazón todos los días.

El próximo curso será nuestro **25 ANIVERSARIO** y quisiera contar con todos los antiguos alumnos y juntarnos en una gran **PITUFIESTA**.

En todos estos años los pitufos han crecido y con las mismas ganas de hace 24 años, os queremos hacer partícipes de una gran noticia:

## Hemos abierto otro centro...

con la misma alegría, ganas y mucha ilusión, como hace 24 años.

Lo hemos llamado **EDUCAndo**.

Está en la calle DOCTOR ESQUERDO, 183.

Esperamos seguir contando con vuestro cariño y confianza.

MARI CARMEN

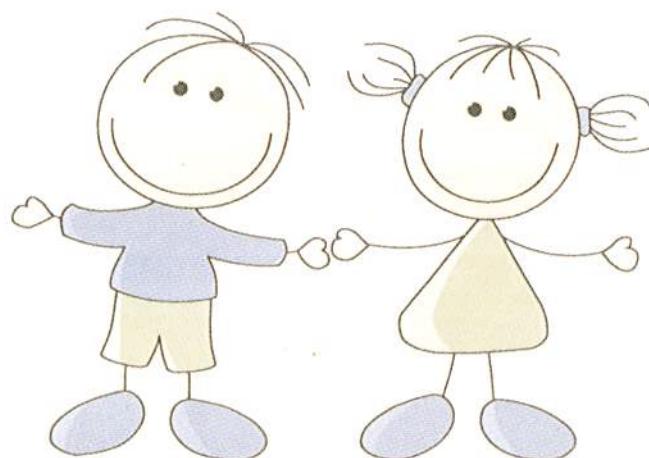
**EDUCAndo**  
escuela infantil

Cl. Doctor Esquierdo, 183  
91 5525268 - 91 5525356

[www.educandohoy.es](http://www.educandohoy.es)

- Abierto todo el año
- Clases extraescolares
- Escuela de Verano
- Cursillo intensivos de natación

## EDUCAndo





## Aula

Revista del Colegio Santa María del Pilar

Edita: Colegio Santa María del Pilar – Marianistas – Madrid  
C. Reyes Magos, 3 – Madrid - 28009  
Tf. 91 573 80 07  
Fax. 91 504 07 24

Web: [www.santamariadelpilar.es](http://www.santamariadelpilar.es)  
Mail: [aula@santamariadelpilar.es](mailto:aula@santamariadelpilar.es)

Imprime Gráficas Santher, S.L.  
Depósito Legal: M-20366-1990

### STAFF

#### Dirección:

Ángel Tuñón Hidalgo, Laura Ruiz Molero, Ángel Luis Castaño González, Estrella Sánchez-Gamboino del Río

#### Redacción:

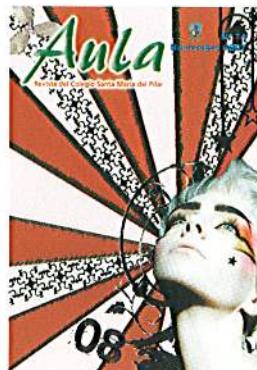
Ignacio Merlín, Luis Sevilla, Ana Cabello, Paloma de la Quintana, Héctor Gregorio, Raquel Ruiz-Moreno, Sara García Pereda, Almudena García Pérez, Elena Oliva, Pilar García, Irene Gregorio, Patricia Serrano, María Redondo, Marina Gonzalo, Blanca Requena.

#### Colaboran en éste número:

Juan José García (Departamento de Orientación), Pilar Velasco, Marcos Vidart, Celia Cosgaya, José Ignacio Jódar, Adolfo González, Carlos Lavalle, Francisco Cabello, Pedro Morales, Maximiliano de la Vega, Ricardo Sanfiz (Club Deportivo), Jon Mazcullán, Carlos Galán, Carlos Acero, Alicia Pérez, Ana Sedano, Marta Barbadillo, Miriam Albalat, Eduardo Rogina, Susana Barreto, Lucía Candeira, Alejandro García-Gasco.

#### Aviso

La dirección de la revista se reserva el derecho de seleccionar el contenido de cada número. Las ideas expresadas en los escritos firmados, son de la responsabilidad de sus autores. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin el permiso del editor.



Noviembre - 2007

Nº 74

#### NUESTRA PORTADA:

Una nueva portada de Marta Royo, (1º de Bach.) que interpreta la época de Navidad con símbolos y colores. Navidad más que una fecha es un estado de ánimo. Es también un tiempo propicio para decir ¡Felizadas!

El equipo de AULA os lo dice a vosotros amables lectores.

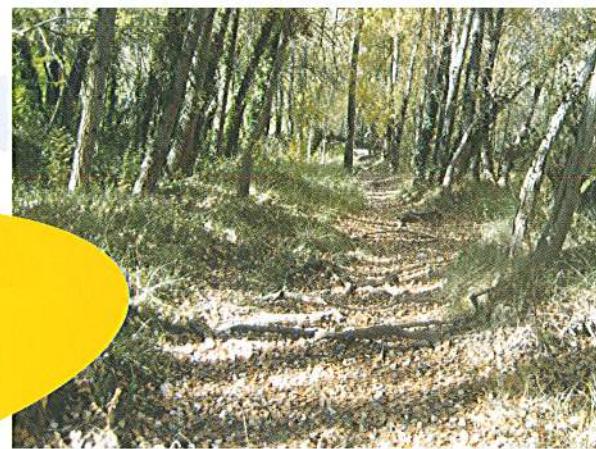
## En este número

#### Pág.

- |    |  |
|----|--|
| 2  | ....VIDA COLEGIAL: Crónica del primer trimestre  |
| 4  | ....Mártires Marianistas   |
| 6  | ....Centenario de Castelló   |
| 7  | ....Entrevista al Director   |
| 9  | ....Cantabria  |
| 10 | ....Abioncillo   |
| 11 | ....Desde Cobán (Guatemala)  |
| 12 | ....Scouts   |
| 17 | ....AULA ES NUESTRA: Una sección de opinión, de crítica y creación. Humor y pasatiempos. |
| 27 | ....CULTURA Y DEPORTES: Libros,  |
| 29 | ....Departamento de Orientación  |
| 33 | ....Música   |
| 34 | ....Cine   |
| 35 | ....Club deportivo   |
| 39 | ....Hockey patines   |
| 40 | ....ANTIGUOS ALUMNOS. Fotos para recordar. La Asociación. Cenas de promociones           |



# CRÓNICA COLEGIAL



## DESDE LA ÚLTIMA VEZ

**C**omenzamos esta pequeña crónica felicitando a nuestro Colegio-madre y hermano, Nuestra Señora del Pilar de Castelló, por su centenario. Cien años sí son verdaderamente historia. Agradecemos también el precioso programa que nos han enviado así como las invitaciones a los actos de la celebración.

La crónica del verano se resume brevemente: normalidad en todas las actividades que han sido muchas. Buendía (230 niños), Altorey (60 alumnos), Campamento de Inglés en el mes de julio aquí en el Colegio (350 alumnos). Además el grupo Scout en todas las actividades al aire libre no ha tenido ningún sobresalto salvo incidentes menores como la visita de un pequeño zorro al campamento de lobatos. Y hablando de los scouts hay también una buena noticia: Susana Barrero y Lucía Candeira, ex jefas scouts han pasado el verano en Guatemala trabajando como voluntarias en el Proyecto Solidario "Ciudad Esperanza".

En cuanto a la vida colegial en el nuevo curso 2007-08, hemos comenzado con una experiencia nueva: los desdobles de Inglés en Infantil que irán paulatinamente aumentando a otros cursos en los próximos años.

Además hay otras novedades como la sustitución del Victoriano Viñuelas en la coordinación de la pastoral colegial. Por primera vez en la historia del colegio el Coordinador será un seglar. Se trata del profesor David Álvarez, a quien ayudará en su labor en Educación Infantil y Primaria, la profesora Paula Santás. Por cierto, Victoriano, que celebró en septiembre sus bodas de plata sacerdotales, seguirá colaborando con el Colegio en las celebraciones litúrgicas, lo cual es de agradecer dada la necesidad que tenemos de presencia marianista activa.

Noticias luctuosas también las ha habido como todos saben. Y en esta crónica tenemos que mencionar que el 16 de agosto de 2007 falleció en Madrid el P. Alfredo Colorado que fue Director del Colegio en el período 1965-1969. También recordaremos a D. Nemesio Suso Pérez que falleció el 25 de junio de 2007

a los 90 años de edad y 71 de religioso. Durante los años que vivió en la Comunidad de Santa María se le vio muy activo, haciendo deporte cuando ya era muy mayor, y luego participando en el Centro de Mayores de Pío Baroja donde daba rienda suelta a sus aficiones musicales. Descansen ambos en paz. Por último recordamos también que recientemente falleció D. José Antonio Domínguez Salazar, arquitecto del colegio, que hace ahora un año y con ocasión de la clausura del Cincuentenario del Colegio, recibió un pequeño homenaje el 12 de octubre de 2006 en la iglesia.

Este año ha sido especialmente intenso en el acometimiento de obras de mantenimiento. Nuestros pabellones han envejecido tras cincuenta años y tenemos un plan para ir renovando ventanales, fachadas de ladrillo, pavimentación de pasillos y renovación integral de suelos y techos. El material con el que se renuevan es de primera calidad y se coloca con la esperanza de que dure por lo menos otros cincuenta años.

También se ha reconvertido la "casa de Luis" en el acceso por la Calle Doctor Esquerdo, en vestuarios deportivos. Y obras no por menores menos importantes han sido el saneamiento de las humedades de Secretaría y Administración; el acondicionamiento y cambio de mobiliario de los cuartitos de 2º a 6º de Primaria; la construcción de un comedor para el personal docente y no docente; la reconstrucción del gimnasio de Educación Infantil y la mejora de muchas zonas de jardinería. En fin, que quienes conocen el Colegio, saben que todo era necesario e importante.

Y para no terminar esta croniella con tanto "materialismo" recordaré que con ocasión de la beatificación de los mártires marianistas en Roma, la expedición del Colegio estuvo formada por cuatro profesores y 15 alumnos. Estamos convencidos de que nos representaron muy bien

A.T.H.

## Noticias

Tras un año de excedencia ha vuelto al colegio la profesora M<sup>a</sup> Dolores González Antón, a quien damos la bienvenida. Damos también la bienvenida a Luis como profesor tutor de 3º de Primaria, a Mayte que se incorpora como profesora de Inglés en el Primer Ciclo de Primaria y a Laura como sustituta de Clara.

Y a Clara que dio a luz el 17 de agosto a su hija Inés, le damos la enhorabuena por el feliz acontecimiento, lo mismo que a Claudia por el nacimiento de su hijo Miguel que nació el 31 de octubre.

Enhorabuena también a M<sup>a</sup> José Herrero, profesora de música de Primaria, por su boda. Igualmente Laura y Jon, profesores de primaria, que se casaron el sábado 27 de octubre. Os mostramos una foto de los felices acontecimientos.

Noticias tristes han sido el fallecimiento de la abuela de Claudia Gómez, de Primaria, y del padre de Begoña Santaolalla, profesora de Inglés de Secundaria, y la madre y el suegro de Rosa Briz, profesora de Lengua e Inglés en Secundaria. Les acompañamos a todas ellas en su dolor.

También fallecieron, tal como se menciona en estas mismas páginas, el P. Alfredo Colorado, antiguo Director del Colegio y el mariánista Nemesio Suso que estaba en esta comunidad.

La recaudación del Domund ha sido de más de 7.000€, según nos cuenta Manolo Román. En esta campaña son los alumnos de Infantil y Primaria quienes destacan por su actividad superando en mucho a los de Secundaria.

Nos han llegado noticias de que pronto se pondrá en circulación un precioso calendario que va a llamar mucho la atención por su originalidad. Es una iniciativa de diversos miembros de la comunidad colegial que quieren colaborar con el Proyecto Solidario del Colegio.

## Encuentro de profesores de la FEMDL



Los días 6 a 8 de septiembre se celebró, en el colegio del Pilar de Madrid, un encuentro de profesores de nuestros colegios. Llevamos cinco años de vida de la Fundación Educación Marianista Domingo Lázaro. En este tiempo muchos profesores han participado en encuentros intercolegiales: formación, ejercicios espirituales, proyectos comunes. Pensamos que era bueno tener un encuentro masivo de los profesores que están comprometidos con nuestro proyecto de educación mariánista.

También estamos en el año en el que se implantan los primeros cursos de la nueva ley de educación (LOE) y nos parecía que teníamos que facilitar la reflexión y la formación sobre el momento educativo que estamos viviendo y sobre las novedades en las distintas áreas que nos plantea la nueva ley.

La respuesta a la convocatoria fue muy positiva. Nos reunimos unos 450 profesores de los nueve colegios.

Tuvimos tres ponencias: "El educador católico en una sociedad laica" impartida por D. Abilio de Gregorio; "Educación para la ciudadanía, una escuela de valores" por D. José Antonio Marina; "Educar: pasado, presente y futuro" por el P. Javier Cortés.

Se organizaron 20 talleres en los que se distribuyeron los profesores asistentes. Tuvimos también momentos de compartir experiencias educativas. El encuentro concluyó con una eucaristía presidida por el P. Francisco Canseco.

El Grupo SM colaboró en la organización y financiación del encuentro.

## DESCANSEN EN PAZ



### P. Alfredo Colorado

El 16 de agosto de 2007 falleció en Madrid el P. Alfredo Colorado que fue Director del Colegio en el período 1965-1969. La misa funeral tuvo lugar el martes, 25 de septiembre, a las 20 horas, en la parroquia de Santa María del Pilar, y estuvo presidida por Monseñor José Manuel Estepa acompañado de otros sacerdotes mariánistas y del clero diocesano. Descanse en paz.



### D. Nemesio Suso Pérez

El 25 de junio de 2007 falleció en Madrid el mariánista D. Nemesio Suso Pérez a los 90 años de edad y 71 de religioso. Durante los años que ha vivido en la Comunidad de Santa María se le ha visto muy activo haciendo deporte cuando ya era muy mayor, y luego participando en el Centro de Mayores de Pío Baroja donde daba rienda suelta a sus aficiones musicales. Descanse en paz.

# Beatificación de Mártires Marianistas

El Santo Padre, el Papa Benedicto XVI, celebró la Beatificación de cuatro Mártires Marianistas el 28 de octubre de 2007. Estos cuatro, Miguel Léibar, Joaquín Ochoa Salazar, Sabino Ayastuy Errasti y Florencio Arnáiz Cejudo, fueron beatificados con otros 494 mártires de la persecución religiosa en España durante los años 1936-1939. Este gran grupo incluye obispos, sacerdotes, religiosos y laicos. 462 de ellos eran miembros de Institutos de Vida Consagrada.



Nuestro colegio estuvo presente en los actos de beatificación en la Plaza de S.Pedro, por una buena representación de profesores, alumnos, padres y personal de la Comunidad



**Recordar a los mártires no es recrearnos en el dolor y en el sufrimiento, sino constatar que nuestra esperanza no es vana. Ellos nos recuerdan que la paz sólo es posible por medio del perdón y, ante todo, dan testimonio de que una vida entregada por alguien es una vida llena de sentido. Son, en definitiva, SIGNOS DE ESPERANZA Y DE RECONCILIACIÓN.**



Miguel Léibar



Sabino Ayastuy



Joaquín Ochoa



Florencio Arnaiz

La pena y el sufrimiento de los acontecimientos que les llevó al martirio continúa siendo un recuerdo difícil para los españoles. Para tantos Institutos Religiosos, incluida la Compañía de María, es un motivo de la alegría, de consuelo e inspiración el que durante aquellos tiempos hubo tantos testigos de la fe. Se entregaron a sí mismos con fe y valentía, sin abandonar sus principios y convicciones. Fueron llamados a seguir a Jesús hasta el Calvario. Han recibido la corona del martirio y ahora la Iglesia ha proclamado su virtud a la vista de todos.

## **SIGNIFICADO DEL LOGOTIPO**



- Cuatro manchas de color que dejan entrever sendas cruces entrelazadas. Y una "M" central que une esas cuatro cruces.
- Color rojo de fuego, de pasión, de sangre; rojo oscuro de esa sangre vertida en tierra.
- Una llama de fuego sobre una frágil lámpara de barro.
- Una hoja de árbol que cae por ese viento violento en el otoño madrileño. Y cuatro cruces estables en medio de ese temporal.
- Una huella que recuerda el zarpazo de una fiera. Y sobre la huella, la cruz, las cruces
- Cuatro nombres que lo explican todo, sin más referencias. Sin decir dónde, ni cuándo, ni quién. Cuatro nombres escritos en letras rectas, firmes, estables, que nos invitan a permanecer fuertes in fide al pie de la cruz, de las cruces.

José Eizaguirre sm



## CENTENARIO DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**E**l 12 de octubre de 1907 abría las puertas el Colegio Nuestra Señora del Pilar de los religiosos marianistas. Era un colegio pionero para su época, tanto en la filosofía como en los métodos educativos y pronto se convirtió en una referencia entre los colegios de toda España.

Un siglo después el Colegio del Pilar continúa siendo uno de los centros educativos más prestigiosos de España. A lo largo de estos cien años, el Colegio ha desarrollado su concepto educativo basado en una educación integral en los valores del individuo. En sus aulas se han formado miles de alumnos, muchos de los cuales han destacado en diversos ámbitos de la cultura, la economía, la ciencia, el arte o la vida económica, política y

social de nuestro país.

Para recordar su historia se están organizando una serie de eventos que se van a desarrollar a lo largo del curso 2007-2008, en cuya preparación están participando profesores, antiguos alumnos, padres y religiosos marianistas.

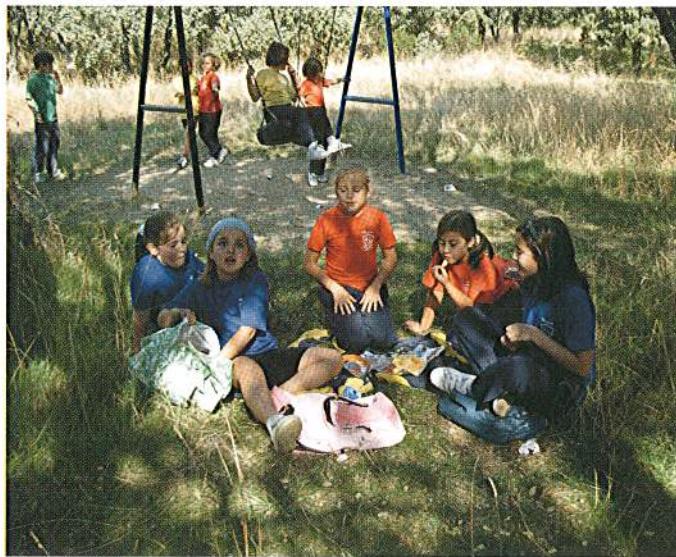
Están invitados a participar en estas celebraciones todos los que a lo largo de su historia han pasado por el colegio: alumnos, antiguos alumnos, profesores, personal del centro y religiosos marianistas.

Se trata además de una celebración abierta a la Sociedad

Más información en:

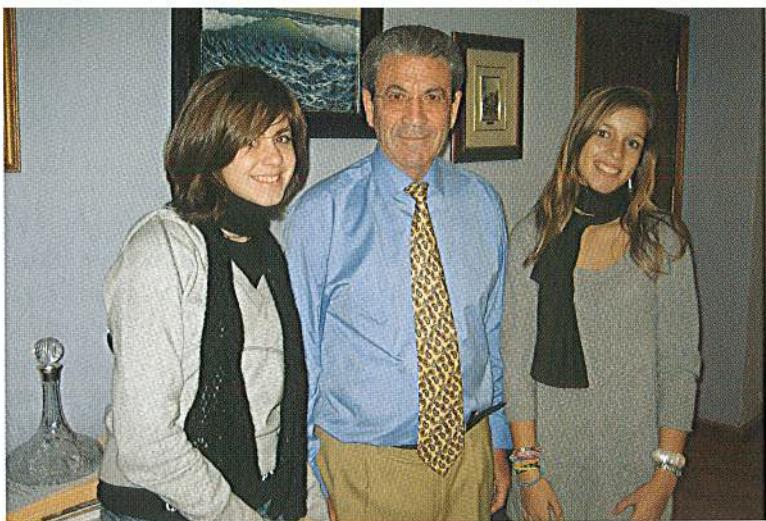
<http://www.nspilar.com/centenario/>

## EXCURSIÓN DE 3º Y 4º A HOYO DE MANZANARES



**E**l pasado 17 de octubre los alumnos de 3º y 4º fuimos de excursión a Hoyo de Manzanares. Pasamos un día fenomenal jugando con profesores y compañeros, haciendo alguna excursión y construyendo nuestras cabañas. Pero lo más curioso vino al final, porque después de un día estupendo de sol nos cayó una tromba de

agua fenomenal. Como los autobuses estaban algo alejados, hasta que llegamos a ellos nos empapamos de lo lindo. Pero en el camino al colegio nos terminamos de secar. Fue una excursión muy divertida.



## D. Jesús Fernández Liébana Director General del Colegio

**Q**ueridos lectores de AULA y sin embargo amigos:

Hace diez años unos antepasados nuestros le hicieron una entrevista a D. Jesús, que acababa de llegar como Director a nuestro Colegio. Pues bien, para celebrar este décimo aniversario hemos querido también nosotras hacerle esta entrevista parecida a la que se le hizo entonces.

Antes de nada queremos dejar muy claro que D. Jesús se mostró muy amable en todo momento lo que nos permitió mantener una conversación bastante informal, cosa que agradecemos, pues no somos expertas en esta especialidad periodística.

Aquí va el resultado de la conversación:

Empezamos por los ámbitos más personales, preguntándole acerca de su infancia y juventud, y nos contó que sus asignaturas favoritas de pequeño fueron las de Letras, por eso eligió la carrera de Filosofía y las Ciencias Naturales aunque también le gustaba el dibujo geométrico que se daba en 3º y 4º de Bachillerato Elemental. Siempre le han gustado los deportes, sobre todo el fútbol pero también practicaba el baloncesto y el balonmano, así como desplazarse a la montaña-sierra para pasear y tomar contacto con la naturaleza en las diferentes estaciones.

En cuanto a sus preferencias personales para ocupar los pocos momentos de ocio que le deja su trabajo de Director, nos confesó que en la década de los sesenta vio muchas obras de teatro por TVE-2, pero sobre todo el cine y la lectura de novelas aunque no dispone de mucho tiempo. Nos dijo la última película que había visto, "La vida de los otros", que le gustó mucho y también los libros que había leído en verano: "La sangre de los inocentes" de Julia Navarro y "¿Por qué soy cristiano?" de José Antonio Marina; y los que está leyendo actualmente: "El alma de la ciudad" de Jesús Sánchez Adaliz y "Jesús, aproximación histórica", de José Antonio Pagola de PPC.

Le preguntamos cuáles son las cualidades que más aprecia en una persona y nos respondió que la honestidad y la responsabilidad y que

## ENTREVISTA A:

las que menos la falsedad y la incongruencia.

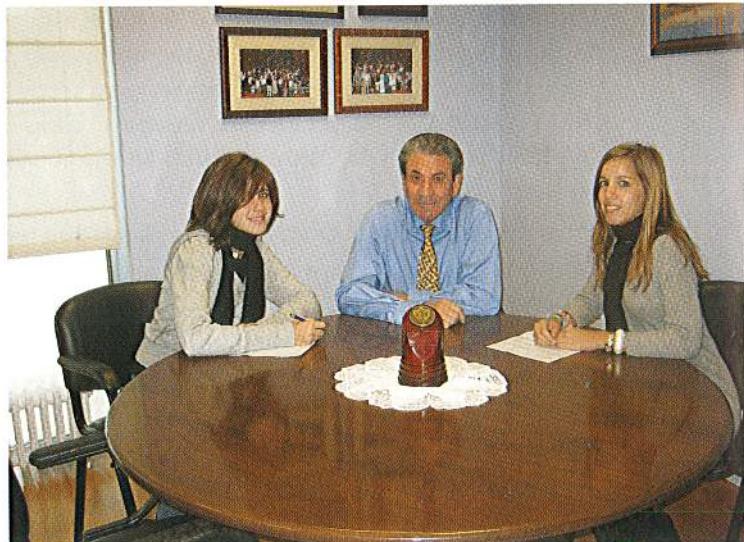
Una vez roto el hielo nos atrevimos a preguntarle si se considera una persona de mal genio. Nos contestó con una gran sonrisa y con otra pregunta: ¿cómo me veis vosotras? Nuestra respuesta fue sincera: antes de conocerle, pensábamos que sí, pero una vez hemos hablado con él hemos comprobado que es una persona seria cuando tiene que serlo pero que sabe adaptarse según la situación lo requiera y que desde luego es una persona acogedora. De todas formas nos reconoce que en ciertas situaciones-límite tiene "ciertos pronósticos esporádicos." Es algo familiar-congénito.

Nos dijo que suele pensar mucho los pros y los contras de todas sus acciones por lo que si no está completamente seguro de algo, no lo hace. No en vano es del signo LIBRA.

De los jóvenes personajes que hoy hay sueltos por el mundo, opina que somos más abiertos y espontáneos que otras épocas, pero también que somos menos maduros y responsables teniendo más medios. Hay que pasar por esa fase evolutiva y todos hemos sido jóvenes con nuestras incongruencias. De todas formas nos remite al informe sociológico "Jóvenes Españoles 2005" publicado por la Fundación Santa María para saber cómo os veis los jóvenes.

Otra de las preguntas fue "¿qué diría si un alumno de su clase de Filosofía llegase una mañana con una cresta morada en la cabeza?" Y, sin pensarlo mucho dijo: "Utilizaría la fina ironía, a estilo socrático, dándole a entender que se ha equivocado de lugar".

Nos atrevimos a preguntarle: ¿Si tuviese un hijo que quisiera ser



**actor, cómo reaccionaría?** Con lógica aplastante dijo que nos contestaría la cuestión, aunque daba por supuesto que sabíamos que él era religioso Marianista. Seguidamente nos dijo: **le orientaría objetivamente diciéndole que el mundo actual es muy competitivo y que es muy difícil abrirse paso y encontrar trabajo en ese campo.**

Le preguntamos qué suele decirles a los alumnos que llegan tarde, a lo que él respondió que depende. Normalmente les pregunta las razones de su retraso. Tiene en cuenta los factores externos (días de lluvia con sus atascos, huelgas del metro o autobuses...) y que, alguna vez, cualquiera puede quedarse dormido. Pero cuando se trata de "los que habitualmente llegan tarde", que curiosamente son los que viven más cerca del colegio, ya se lo toma con un tono más serio. Es entonces cuando decide tomar algunas medidas con los reincidentes.

Cuando le preguntamos sobre los cambios materiales que han tenido y están teniendo lugar en el Colegio, Don Jesús se extiende en la respuesta y se vislumbra cierto brillo de satisfacción en sus ojos. Y dice: Hace unos años se arreglaron los campos exteriores de Secundaria, los campos de Primaria, el Campo de Fútbol y los vestuarios, así como el Polideportivo (pintura y focos).

Los últimos cambios que hemos visto en el Colegio son las reformas de los pabellones de 1º de Bachillerato, 4º de la ESO y el pabellón mixto de las letras "E". En una primera fase se cambió la carpintería de aluminio en color blanco con sus cristales, el techo de escayola con sus luces. Este verano pasado se reformaron, en esta primera fase, los pabellones de 2º de ESO y el de 5º de Primaria. También se completó la reforma 2º del pabellón de 4º de la ESO: suelos, corchos, zócalos, pizarras, despachos de tutorías y roperos, enchufes, puertas, así como la escalera con las luces de emergencia. Y se invita a los padres de los alumnos a visitar este pabellón siempre que quieran y no sea en horario escolar. Todo esto conservando los elementos naturales que configuran el Colegio.

También este verano se reformó el pabellón de Secretaría y Administración, los vestuarios del Campo de Fútbol (dos para los visitantes, dos para los locales, la sala del árbitro y el despacho del coordinador de fútbol), el comedor para el personal del Colegio y los vestuarios para el personal de la cocina. En unos cinco o seis años se completará la reforma de todos los pabellones y laboratorios empezando por el de Ciencias Naturales.

Pero lo más importante no son estos cambios de infraestructura, aunque necesarios e imprescindibles pero no suficientes. Lo fundamental son los recursos humanos que dispone el Colegio: el Personal Docente, el Personal de Administración y Secretaría y el Personal de Servicios Generales que **"infunden espíritu y vida"** a nuestro Colegio de Santa María del Pilar. Además de buenos profesionales, un buen número dedican gratuita y voluntariamente su tiempo para llevar a cabo la Pastoral y el Plan Colegial con las diferentes Campañas Colegiales y el Proyecto Ayuda de Ciudad Esperanza de COBAN.



Y el Colegio cuenta con un excelente grupo de colaboradores en las numerosas actividades extraescolares: Cursos de idiomas en el Colegio, Buendía y Alto Rey, la catequesis de Infancia, los grupos de Senda y Catecumenado Juvenil, el Movimiento Scout Católico y el Club Deportivo. De esta forma intentamos responder a la 10º Línea de Acción de nuestro Capítulo Provincial de 2002: **"Todo educador marianista dedica una atención personalizada a los alumnos, catecúmenos y feligreses que tiene a su cargo".**

Y uno de los temas que nos interesan a los alumnos también salió a relucir y quedó resuelto: la construcción del Polideportivo y la Piscina, que todos sabemos que es lo único que nos falta. El proyecto definitivo se presentará al Patronato de la Fundación Domingo Lázaro (al cual pertenece nuestro Director) en la reunión que tendrá lugar en marzo de 2008, teniendo en cuenta, que ya contamos con "la luz verde" del Comité de Dirección la Fundación Domingo Lázaro, con fecha del 2 de febrero pasado. Al Comité se le presentó, para esta primera aprobación, una Memoria Pedagógica, una Memoria Económica de viabilidad y un Estudio de Mercado. A partir de febrero el arquitecto está elaborando un "Plan Especial" sobre el anteproyecto del Polideportivo y Piscina para presentar en Urbanismo.

**Lo que más le gusta del Colegio** es que fue su primer destino como profesor en el curso 1962-63 y que es "un Colegio abierto, funcional, acogedor, altamente educativo, que al exterior no recuerde al colegio clásico. Las instalaciones

están ambientadas en una atmósfera ajardinada, de mucha luz y con numerosos espacios libres", como dijo don Victorino Alegre. El proyecto fue concebido por el prestigioso y acreditado arquitecto Don José Antonio Domínguez, recientemente fallecido.

**Y lo que menos le gusta** es que al ser un colegio con 58.000 metros cuadrados y con tres puertas no es nada fácil de controlar. Por eso desde el curso pasado de 12,30 a 15,30 horas se ha establecido un sistema de vigilancia en las puertas de Pío Baroja y Dr. Esquerdo, de acuerdo con la Junta del APA.

Finalmente y para cerrar la entrevista con una pregunta de calado filosófico, le preguntamos si cree en la felicidad y que si es feliz. Nos respondió que la base de su felicidad está en su vocación marianista y en su dedicación a la tarea educativa y en disfrutar de los pequeños detalles que surgen al combinar, adecuadamente, trabajo y ocio. Sí, es feliz.

Desde aquí aprovechamos para agradecerle el tiempo que nos dedicó a nosotras y a Aula. Muchas gracias, D. Jesús.

*Nota:*

*Invitamos a nuestros lectores a consultar en la Biblioteca, el tomo de AULA que tiene el número 30 de Noviembre de 1997. Allí está la entrevista que los alumnos de COU de aquel curso le hicieron a D. Jesús. ¿Coincide D. Jesús en las respuestas? ¿Han cambiado sus criterios o sus gustos?*

Paloma de la Quintana y Estrella Sánchez-G. (4º de ESO)

## VIAJE A CANTABRIA

## ACTIVIDADES DE VERANO

**S**abíamos que era el viaje que nos tocaba hacer ese año, pero cuando Adolfo nos empezó a contar detalles, cada vez estábamos más ilusionados. Nos contaba anécdotas de otros años y teníamos muchas ganas de ir.

El viaje en autobús hasta Cantabria fue un poco largo, pero al ir con los amigos y compañeros se nos pasó bastante rápido.

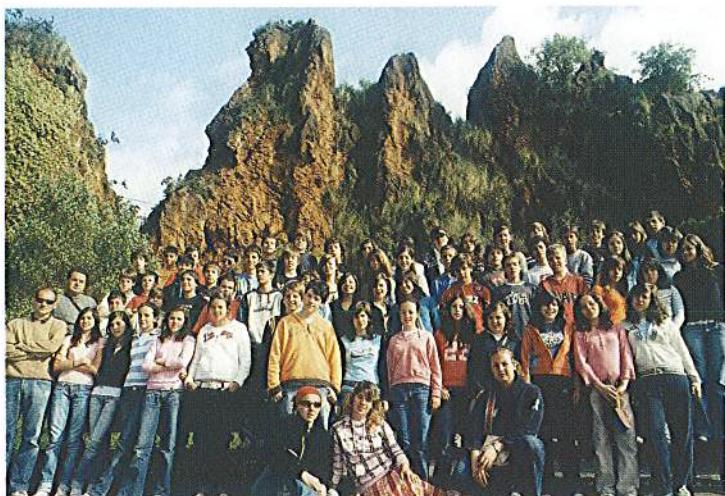
Cuando llegamos al albergue nos explicaron las normas y todo lo que íbamos a hacer allí. Al día siguiente ya empezamos con las actividades. Hicimos de todo: fuimos a la playa, al parque de Cabárceno, hicimos piragüismo, visitamos las pinturas rupestres, las cuevas de Altamira, visitamos un pueblo típico... A la playa fuimos dos días, uno de ellos comimos allí y nos estuvimos bañando, el otro hizo mal tiempo y los monitores organizaron una gymkhana en la que lo pasamos genial, además nos dejaban mucha libertad.

Por las noches también nos lo pasábamos muy bien. Había una especie de discoteca donde no parábamos de bailar y donde conseguimos sacar a Rosa y a Adolfo, que lo hicieron muy bien.

El viaje es muy diferente comparado con los que hemos hecho otros años, porque apenas pasábamos tiempo en el albergue y en cambio otros años la mayoría de las actividades se hacían en el albergue.

Así que a los que vayáis a Cantabria este año, disfrutarlo mucho.

Bárbara y Marta (3º de ESO)



1



2



3



4



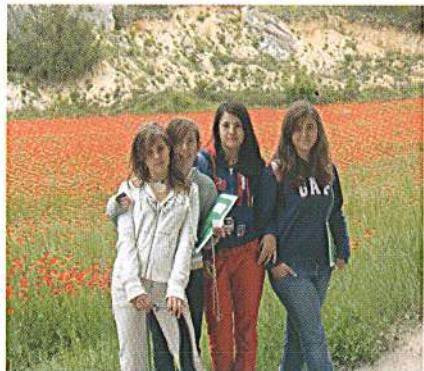
5



6

- 1- El grupo que viajó a Cantabria.
- 2- Grupo de amigas.
- 3- Parque de Cabárceno.
- 4- Paisajes costeros impresionantes.
- 5- Posando para el recuerdo.
- 6- Piragüismo en aguas tranquilas.

# ABIONCILLO-07



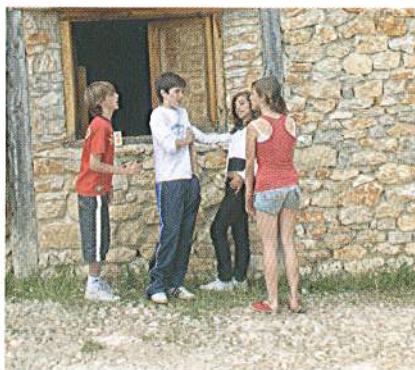
1



2



3



4

**NOTA:** La Cooperativa de Enseñanza del Río ubicada en el pequeño pueblo rural reconstruido de Abioncillo, Soria, (Castilla y León), posee una dilatada experiencia desde 1983 en la organización de estancias de educación ambiental para escolares y realización de campamentos de verano. Más de 3.000 m<sup>2</sup> de modernas instalaciones están a disposición de profesores y estudiantes y han sido ya utilizadas por más de 45.000 alumnos-as de varias nacionalidades. Nuestro Colegio lleva alumnos a este pueblo-escuela desde hace casi veinte años.



5

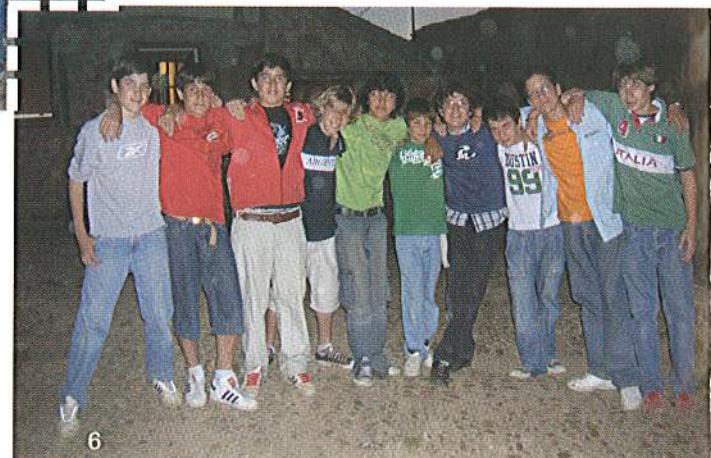
## UNA SEMANA DIFERENTE

Al principio el tiempo estuvo muy revuelto y la primera impresión no fue buena. Pero eso sólo fue la primera impresión, porque toda la semana la pasé fenomenal y aprendí muchas cosas.

Al principio el tiempo estuvo muy revuelto y la primera impresión no fue buena. Pero eso sólo fue la primera impresión, porque toda la semana la pasé fenomenal y aprendí muchas cosas.

Al principio el tiempo estuvo muy revuelto y la primera impresión no fue buena. Pero eso sólo fue la primera impresión, porque toda la semana la pasé fenomenal y aprendí muchas cosas.

Eduardo Rogina (2º de ESO)



6

## Pies de foto:

1. Campo de amapolas
2. Encrucijada.
3. Senderismo
4. Poniéndose de acuerdo.
5. Posando al atardecer.
6. Un recuerdo para el futuro.

# Desde Cobán (Guatemala)

Son las seis de la tarde y la lluvia comienza a caer de nuevo sobre Cobán, la Ciudad de la Esperanza...

Este año han sido Lucía Candeira y Susana Barrero quienes han ido a Guatemala para trabajar como voluntarias. Lucía, jefa de pioneros y Susana, ex-jefa del Grupo Scout del Colegio, han estado trabajando en el Proyecto Comunidad Esperanza en Cobán (Guatemala). Y allí les tocó sufrir fuertes inundaciones que dejaron varios muertos y han provocaron grandes desastres. Por su interés, publicamos un artículo escrito desde allí y que los scouts han colgado en su web.

Son las seis de la tarde y la lluvia comienza a caer de nuevo sobre Cobán, la Ciudad de la Esperanza. En realidad, llueve casi todos los días, pero hoy no es un día cualquiera y las fuertes lluvias comienzan a ser motivo de preocupación y angustia. La catástrofe humanitaria ha encontrado su epicentro esta vez en el departamento de la Alta Verapaz, zona centro de



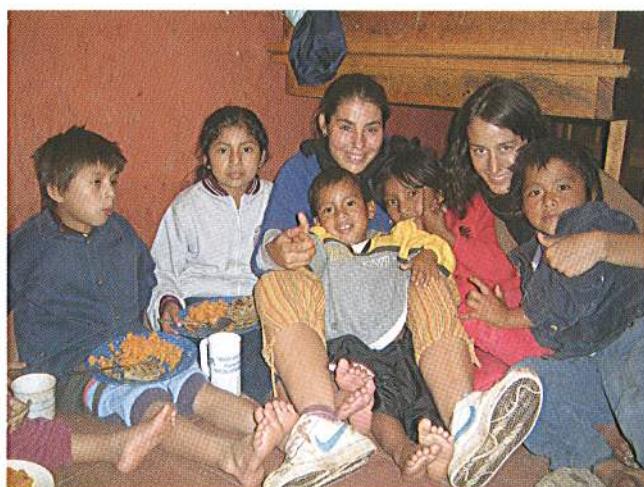
Guatemala, y está azotando con especial violencia a las colonias más pobres. Entre ellas, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco y El Esfuerzo y La Esperanza, estas dos últimas en Cobán, donde se encuentra un grupo de voluntarios españoles, alemanes y franceses implicados en un proyecto educativo.

Diecisésis horas de fuerte y persistente lluvia entre la tarde del domingo y el mediodía del lunes son las responsables de una tragedia que, aun habiendo quedado silenciada fuera del país -fuera, incluso, de esta región-, esta afectando a la vida aquí. Las inundaciones, las riadas, los corrimientos de tierra, los derrumbes y las calles sepultadas por el lodo provocaron el caos ya al despertar de la nueva semana. Varias personas han fallecido y miles de familias han quedado desplazadas de sus hogares. Muchas de ellas lo han perdido todo. Casa, terrenos y pertenencias quedaron bajo el río o bajo la tierra el pasado domingo.

Para los voluntarios no es un lugar cualquiera. A apenas quince minutos a pie de su casa en El Esfuerzo -barrio que también se ha visto seriamente golpeado-, viven muchas familias integradas en el proyecto de atención a niños y jóvenes con el que colaboran en Comunidad Esperanza.

Una maraña de chabolas y casitas, algunas escondidas entre la arboleda de las laderas que dominan el río Cahabón -el cual se desbordó y creció hasta un metro y medio-; otras, prácticamente varadas junto a su cauce. Allá estuvieron ayer por la mañana los voluntarios, caminando bajo la lluvia incesante, bajando hasta las últimas casas intentando rescatar a familias que habían sido víctimas de este desastre, y que no querían, aun viendo peligrar sus vidas, deshacerse de todas sus pertenencias.

Y es que el miedo a los robos y al pillaje es muy común aquí. Anteriormente, ya se dieron casos en estas dos comunidades de asaltos a casas y robos de las pertenencias que se conseguían salvar de la lluvia. Durante el huracán Mitch, los ladrones llegaron a alcanzar las casas vacías nadando para saquearlas.



Dicen que, después de aquella tragedia, este es el mayor drama humanitario que se recuerda en la zona.

Muchas familias fueron acogidas en los albergues y centros, que desde el principio del desastre se desplegaban por toda la ciudad. Muchos voluntarios, ciudadanos y el CONRED (Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, que declaró la alarma naranja) se pusieron manos a la obra para habilitar en todos los edificios posibles un techo y comida para todas las familias afectadas por el desastre. Actualmente más de 3000 personas, que perdieron la vivienda y todas sus pertenencias, están siendo atendidas en todos estos centros improvisados. En la zona existen más de 20 albergues habilitados y se trabaja para abrir nuevos centros de acogida improvisados.

Ahora la parroquia y la Comunidad Esperanza, donde los voluntarios trabajan, se han convertido en improvisado centro de acogida, desde el que intentan brindar calor, techo, comida y consuelo a los que lo han perdido todo.

Hace ya cuatro días de la tragedia y estamos evaluando daños. Las casas, construidas en su mayoría con madera, cartón y chapa fueron destruidas bajo las riadas. Los desprendimientos de tierra provocaron el corte de las carreteras y el centro de la ciudad quedó aislado durante un día entero. Las inundaciones han provocado la muerte de varias personas, por ahora son once en el recuento que los propios voluntarios han hecho yendo de casa en casa, porque cifras oficiales no hay.

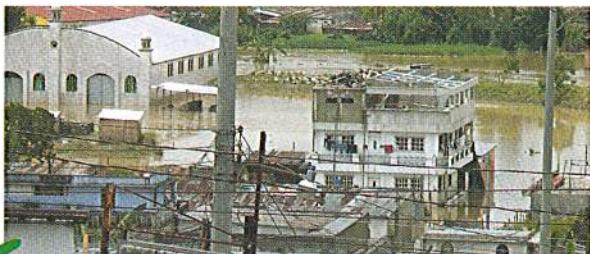
Y hay cientos de heridos que colapsan el hospital de la ciudad. La mayor parte de los afectados son mujeres y niños, todos viviendo en extrema pobreza en las comunidades que se sitúan alrededor de Cobán. El temporal, uno de los más grandes que se recuerda, castigó a las zonas más pobres donde las calles no están asfaltadas y no tienen una buena canalización del agua.

Ahora ya solo queda trabajar, evaluar los daños y dar toda la ayuda y apoyo posible a las familias. Sin embargo, todo el trabajo de los voluntarios no será completamente útil si, en el próximo período de lluvias, las calles no están asfaltadas, o tienen una buena canalización, o la población se puede permitir materiales más decentes que la chapa y el cartón.

¡Muchas gracias a todos!

Un fuerte abrazo

Lucía y Susana



# Los Sc

## EL ZORRO



**M**enudo campamento pasamos el Grupo Scout en verano! Estuvimos en Vega del Codorno cerca del nacimiento del río Cuervo en un paraje bastante hermoso de la Serranía de Cuenca. La gran anécdota del campamento: El zorro.

Todo comenzó cuando veíamos por la mañana que las bolsas de basura estaban rasgadas y la basura esparcida, como muchos otros campamentos supusimos que había sido un zorro, hasta ahí todo normal ya que nunca un zorro ataca a los seres humanos, sólo buscan comida y huyen de las personas cuando se acercan.

Una noche, un niño despierta a los monitores diciendo que le sangra la cabeza. Observamos que eran unos rasguños, como araños que no muy profundos, ¿qué había ocurrido? Pasaban las noches y la misma historia, niños con rasguños en la cabeza. Descubrimos que era el zorro cuando atacó a uno de los monitores que lo vio antes de su huida. El zorro se metía en las tiendas y arañaba las cabezas.

Decidimos hablar con la Guardia Civil para atraparlo de alguna manera. Trajeron trampas, jaulas que se cierran instantáneamente al entrar en la misma y lazos que se cierran en el cuello del animal. Los monitores pusimos carne por todo el campamento pero lo curioso es que el zorro seguía atacando a los niños que aparecían con más rasguños.

El zorro era más listo de lo que pensamos ya que no comía la carne que esparciamos por el campamento ni caía en trampa alguna. Algunos monitores nos quedábamos haciendo guardia para atraparlo, le veíamos en la oscuridad con las linternas, ¡cómo se movía! ¡qué animal más ágil y astuto! Imposible atraparlo.

Esa noche fue cuando nos dimos cuenta que no sólo había un zorro, si no dos, uno bueno que se comía la basura y el otro un zorro que casi logra evacuar un campamento entero. Cuando estábamos apunto de levantar el campamento, una noche el zorro cayó en la jaula gracias al cepo, una inocente paloma blanca que observaba al zorro con aires de superioridad. Al final el Retén se lo llevó y todo quedó en un susto.

# Scouts

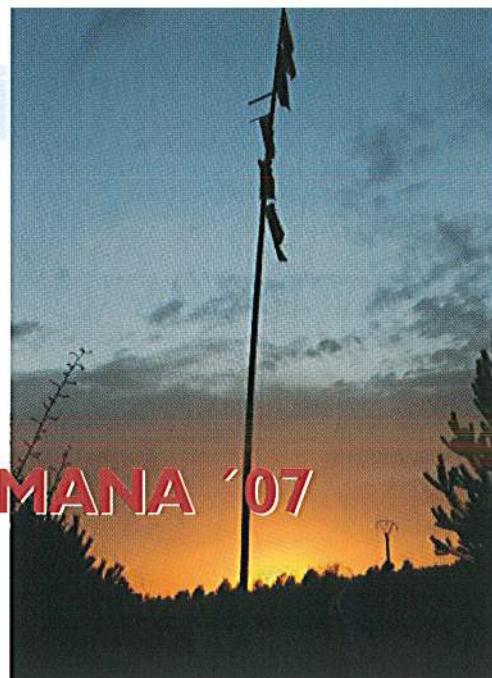
## JAMBORETTE PACHAMANA '07

**E**l Jamboree es la reunión de todos los Scouts del mundo que suele tener lugar en la isla de Brownsea (Gran Bretaña), donde se realizó el primer campamento Scout. El Jamborette es la reunión de los Scouts marianistas de toda España, este año se llamó Pachamama que es el nombre que recibe la Tierra, concebida como persona, por los pueblos indígenas de los Andes, es decir, la Madre Tierra.

Estuvimos en Portugal, concretamente en Costa Caparica a pocos kilómetros de Lisboa y muy cerca de la playa. Marianistas de toda España convivimos y disfrutamos una semana allí, chavales de entre 14 a 17 años junto con monitores. Marianistas de Cádiz, Jerez, Valencia, Ciudad Real, Zaragoza y de Madrid como el Pilar de Castelló, Amorós y cómo no scouts del Santa María del Pilar.

Esta reunión se celebra cada tres años, esperamos ansiosos el Jamborette '10.

**Francisco Cabello Gámez**  
Coordinador del Grupo Scout Santa María del Pilar  
Antiguo alumno del Colegio Santa María del Pilar



## EL CERDO

**A** todo esto teníamos una mascota, un cerdito de pelo oscuro. ¿Cuántos nombres pudo llegar a tener? Spaiky, Porky, Babe, Spidercerdo... Era además de la mascota, la aspiradora del campamento porque cuando los niños terminaban de comer se daba un paseo por el comedor y dejaba el suelo como los chorros.

Se dejaba acariciar por todos y siempre buscando comida. Cuando estaba tumbado en su redil, los niños iban a visitarle y le pintaban el lomo, le echaban agua para que se revolviera en lodo, de vez en cuando le sacábamos y se daba una vuelta por el campamento.

A veces se oían sus ronquidos de aquí para allá. ¿Cómo sobrevivió al zorro? No lo sabemos, quizás intentó comérselo pero no contaba con que Spaiky era más fuerte de lo que aparentaba. Cuando queríamos cogerle para meterlo en su redil se resistía, daba vueltas de campana y chillaba como si lo estuvieran torturando. A pesar de lo cerdo que era, todos le echaremos de menos.



## El Escultismo en

# España y en Madrid



En 1911, comienza el Escultismo en España de la mano de Teodoro de Iradier. En julio del año siguiente se constituye la primera Tropa de los Exploradores de España en Vitoria y en octubre del mismo año se funda la primera Tropa de los Exploradores de España en Madrid.

La expansión del Escultismo en los primeros años es muy rápida; pasados tan solos dos años desde la primera fundación existían Tropas Scouts en 81 municipios, con un censo en España de 18.024 scouts.

Esto se debe en gran parte al apoyo entusiasta que el Rey Alfonso XIII presta al Movimiento Scout, participando con su familia, vistiendo el uniforme scout, en numerosas actividades. Son numerosas también las facilidades legales y de infraestructura que se conceden al Escultismo, llegando el Rey a ceder como campamento permanente scout una parcela en el monte de El Pardo y a aceptar la Presidencia de Honor de los Exploradores de España; en 1925 el Príncipe de Asturias es nombrado Jefe Scout Honorario de la Tropa Scout de Madrid.

Muy pronto, en 1915, aparecen en el Boletín Oficial del Arzobispado de Madrid – Alcalá noticias sobre la existencia de los "Scouts Católicos de Madrid", que están ya reconocidos como Escultismo Católico Diocesano; son el antecedente más antiguo de Scouts de Madrid - MSC.

Prueba de la gran implantación que el Movimiento Scout tiene en nuestro país es que la Real Academia de la Lengua Española incluye en el diccionario los términos Escultismo y Escultista en 1928.

Madrid tiene una importancia capital en el desarrollo del Escultismo Español, hasta el punto de que en 1918 se produce una visita de BP a los scouts de Madrid. Un año más tarde Alfonso XIII condecora al fundador con la Orden de Alfonso XII. Con posterioridad BP visita Cádiz, Palma de Mallorca y Tenerife.

Una vez proclamada la Segunda República,

en 1933 el Presidente Alcalá Zamora acepta la presidencia de Honor de los Exploradores de España. Al mismo tiempo reaparece en Madrid el Escultismo Católico reconocido por la Iglesia con el nombre de los Scouts Hispanos, antecedente directo del MSC y de Scouts de Madrid.

En 1934 se introduce en España el Sistema de Grupos y el Escultismo Católico es prohibido por la Dirección General de Seguridad, debido a las tensiones existentes entre la Iglesia y las autoridades republicanas.

En 1950 se funda en Madrid el Grupo Scout n 1 y en 1956 se crea en Barcelona la Delegación Diocesana de Escultismo.

En Madrid algunos marijanistas antiguos scouts, entre los que se encuentran Mario González Pons (fundador de los Scouts Hispanos durante la Segunda República) y Francisco García Marquina, fundan en 1958 el Grupo Scout Ntra. Sra. del Pilar, origen actual de Scouts de Madrid – MSC; al principio se siguen denominando Scouts Hispanos; posteriormente adoptan el nombre de Scouts Católicos de España hasta la constitución definitiva del Movimiento Scout Católico.

En 1960 se celebra en Barcelona una reunión del Consejo de la CICE. Ese mismo año el Papa Juan



XXIII recibe al que sería primer Presidente del MSC, Jordi Bonet. Juan XXIII, conocedor de la realidad de los scouts católicos en España, les aconseja tener una "paciencia activa".

En 1965 se llega a un acuerdo de fusión entre ASDE y los Scouts Católicos de España en el Colegio El Pilar de Madrid, que finalmente no se llevó a efecto.

Al fin, en 1966 queda finalmente constituido el Movimiento Scout Católico, entre cuyas Delegaciones Diocesanas fundadoras se encuentra la de Madrid.

Finalmente en 1973 la Conferencia Episcopal Española aprueba los Estatutos del MSC, que fija su sede en la Delegación Diocesana de Barcelona. Así mismo, en 1977 ASDE recupera su personalidad jurídica y el Comité de Enlace se convierte en la Federación de Escultismo en España, que es reconocida en 1978 como miembro de la Conferencia Mundial Scout. Este mismo año, el Ministerio de Cultura aprueba la Escuela de Formación del MSC.

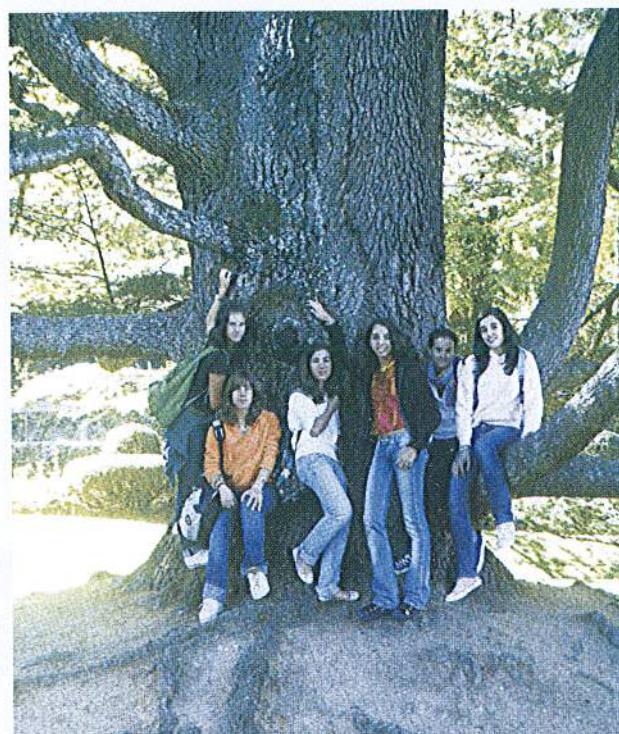
En 1989 el Movimiento Scout Católico celebra su Asamblea General en Madrid. En ese año Scouts e Madrid – MSC celebra su 30 aniversario, de acuerdo con la cronología del Grupo El Pilar. En ese momento está formado por 50 grupos, algunos de los cuales pertenecen a provincias distintas a la de Madrid, y ronda los 4.000 miembros.

En 2001 se celebra el 40 aniversario del MSC. Con tal motivo el Papa Juan Pablo II envía al MSC un saludo y su Bendición Apostólica. El Cardenal-Arzobispo de Madrid y Presidente de la Conferencia Episcopal Española, D. Antonio María Rouco Varela, preside una Eucaristía en la Catedral de la Almudena de Madrid y el Ayuntamiento ofrece una recepción oficial al MSC y a Scouts de Madrid-MSC.

En la actualidad el censo del MSC ronda las 50.000 personas en toda España. El de Scouts de Madrid-MSC se sitúa en torno a los 3.000 scouts y los 40 Grupos en las Diócesis de Alcalá y Getafe y la Archidiócesis de Madrid.



## EXCURSIÓN DE 3º de ESO A LA GRANJA DE SAN ILDEFONSO



El martes nueve de octubre los de 3º de ESO hicimos una excursión a La Granja de San Ildefonso. Por la mañana estuvimos dando un paseo por los jardines recorriendo las fuentes, que son preciosas pero estaban apagadas, pues las encienden en fechas muy señaladas.

Nos dispersamos en muchos grupos que nos encontrábamos y coincidíamos en distintos lugares. Sacamos muchas fotos, pues teníamos que hacer un trabajo que nos habían encargado para clase. Además todos nos preguntábamos dónde podíamos encontrar un árbol especial, del que nos había hablado la profesora Teresa Lacasa. Quien consiguiera una foto de ese ejemplar, tenía un positivo, por eso todo el mundo preguntaba y preguntaba.

Cuando llegó la hora de comer nos fuimos otra vez hasta el palacio. Cogimos los autobuses que nos llevaron a la Boca del Asno. Era un sitio muy bonito y agradable a la orilla de un río. Había columpios y mesas para comer.

Nos lo pasamos muy bien y la excursión ha sido una experiencia divertida que creemos ha gustado a todos. Es una pena que las fuentes no estuvieran en funcionamiento.

Ana Sedano, Marta Barbadillo y Miriam Albalat

Aula  
es nuestra



## MI VERANO

**E**l verano puede parecer la estación más corta del año, por las vacaciones, las noches con los amigos...pero en realidad, un verano puede ser suficientemente largo para darse cuenta de muchas cosas.

Este verano he aprendido que por muy bien que te lo estés pasando, si te falta alguien, no es lo mismo.

Este verano he aprendido cuándo hay que confiar en la persona a quien se quiere, y cuándo no.

Este verano he aprendido que en todas partes hay gente con buenas y con malas intenciones.

He aprendido que no importa el color de la piel, lo importante está más adentro. Que la carne se muere, pero el espíritu permanece.

He aprendido que siempre hay alguien con quien se puede contar.

Este verano también he aprendido a amar a distancia.

He aprendido que aunque cada persona es un mundo, mi mundo no puede girar alrededor de una sola persona.

Este verano he aprendido que hasta la más pequeña obra, la menor de las acciones que una persona hace, sirve de algo.

He aprendido lo importante que es que todo el mundo pueda expresar sus ideas, y he aprendido que hay muchos lugares donde no pueden, y hay que seguir luchando contra quienes les dominan.

Este verano he aprendido que Dios siempre quiere el bien de las personas, y que confiando en Él se logra todo.

Este verano he aprendido que siempre quedan cosas por aprender.

¿Verdad que un verano da para mucho?

Estrella Sánchez-G. (4º de ESO)

## RECORDANDO A LOS MAESTROS

**C**omienza el curso escolar. Todos los años los medios de comunicación nos ayudan a dar un repaso a diversos aspectos relacionados con este acontecimiento que, para las familias, es de primera importancia: coste del material, libros, becas, uniformes, asignaturas, programas, etc.

Pero, también, como siempre, se olvidan de señalar el significado y la importancia de los maestros y profesores. ¿Olvido? ¿Minusvaloración?. Me da por pensar que no, porque creo sinceramente que no es así., pero no deja de ser sorprendente que no se les incluya entre los instrumentos de primerísima importancia. Simplemente se da por hecho que los maestros tienen que estar allí para cumplir con su tarea. Es su obligación y se les puede exigir todo. Hasta olvidarse de ellos. Sin embargo, no estaría de más dedicarles unas palabras de aliento al comienzo del curso. Su tarea no es sencilla. No es sencillo educar a un niño en el seno de la familia. Ahora pónganse en el lugar del que tiene que educar en el seno de un aula, en un centro escolar, donde la variedad de personalidades de los alumnos es ilimitada. Propónganse conocerlos, uno por uno, adivinar sus cualidades, estimular sus peculiaridades, corregir sus defectos, potenciar sus valores y además, conseguir que aprenda unos contenidos y los integre en el crecimiento de su personalidad para que le sirvan en su desarrollo como persona, tanto para el presente como para el futuro de sus vidas.

Nos acostumbramos a valorar, de la educación, solamente los resultados académicos. Se nos olvida, con mucha frecuencia, la valoración de los educadores que ayudan a conseguirlos. El mérito, caso de conseguir éxitos, es siempre del alumno. El fracaso, si este es el caso, nunca es del alumno. ¿Y los profesores? Si cuidamos que nuestros muchachos sean majos, aprovechen el tiempo y hagan su trabajo, crezcan personalmente utilizando como medio la enseñanza y los centros escolares, tendremos que cuidar también a los maestros y profesores. Ellos tienen como objetivo personal y profesional conseguir los mismos resultados que las familias. Y, sin pretensión alguna, se dejan en ello el pellejo, se implican en ello como el que más, con alegrías y disgustos. No estaría de más que les animáramos, les estimuláramos, les "valoráramos" y les ayudáramos en su tarea, que es la misma que la de todos los padres y de la sociedad misma.

# El Sueño americano

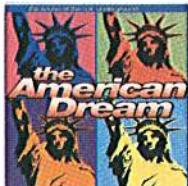
Me imagino que muchos de vosotros habréis leído o escuchado en algún momento de vuestras vidas algo sobre el sueño americano. Pero ¿qué es exactamente? Para la mayoría es la búsqueda de la felicidad desde el punto de vista material: tener un trabajo digno, una casa donde vivir, un coche... en otras palabras, prosperidad material.

Sin embargo, parece que no es sólo eso. Por sueño americano se entiende que cualquier persona con ganas de trabajar y lo suficientemente hábil podrá tener una vida estable.

Nosotros, como europeos y españoles, no tenemos una excesiva idea sobre lo que esto supone ya que nuestro país es uno de los mejores en cuanto a bienestar personal. Y es que las oportunidades que se nos ofrecen no son pocas. El bienestar social tiene una importancia enorme, y es la base de la calidad de un país. En este caso podríamos hablar de "sueño europeo", aquel por el que multitudes de personas se agolpan en las fronteras de nuestro continente y por el que muchos llegan incluso a jugarse la vida.

Pero este ideal típico del mundo desarrollado se está perdiendo. El egoísmo y el ansia nos han afectado.

Pongo por ejemplo el trabajo: según este sueño, el que tenga ganas de "currar", podrá prosperar



fácilmente en su profesión y llegar a tener un puesto decente. Sin embargo, la vida ya no es así. Hoy, mucha gente no sólo necesita trabajar, sino además dar codazos a la competencia, pelearse abiertamente por conseguir lo que quieren sin importar los medios. Y no sólo ocurre en esta situación, también en nuestra convivencia con nuestros vecinos, en nuestro colegio, con los compañeros e, incluso en los casos más extremos, con nuestros amigos. Esto se ha convertido en una lucha por la supervivencia en la que no sobrevive el más honrado y honesto, sino el

carente de escrúpulos y el que tenga más claro que sólo importa él y lo suyo.

La realidad es que nuestro propio mundo es un claro reflejo de esto, de cómo un puñado países están explotando al mundo subdesarrollado sin que haya una gran cantidad de gente consciente de que lo que estamos haciendo está mal. ¿De verdad creéis que todo esto es correcto?

Así que sólo pido una cosa: por favor, no destrozcemos este sueño y luchemos para que siga siendo posible, porque es uno de los mayores tesoros de nuestra sociedad. Hagamos algo para recuperar los valores perdidos.

Ángel Luis Castaño  
González  
2º Bach B

## MIENTRAS TÚ VIVES

Mientras tú vives, yo sueño; mientras tú sueñas, yo muero.

Muerte imposibilitada, negada, deshabilitada. Estado demoledor. Desidia.

Paz tan desoladamente infinita que hace que mi vida continua se convierta en mi triste y dura rutina.

El mundo se desarrolla bajo mis pies y mi desesperanza se convierte en mi realidad.

Mientras tú vives, yo espero; mientras tú esperas, yo muero.

Dolor desgarrado, atormentado.

Vida que voy formando a través de ti, mi adorada ventana, fuente de soledad y de alivio, de dolor y esperanza.

Esta existencia que yo sobrevivo, carece de sentido.

Veo almas que pasan delante de mis ojos, mis adorados capaces de sentir lo que mi cuerpo me niega.

¿Qué tormento es éste que no me permite vivir? ¿Tendré que sobrevivir con este detestable sufrimiento?

Mientras tú vives, yo sueño, mientras tú sueñas, yo muero.

Desgraciado, probablemente, por intentar destruir este sueño inerte.

Mis manos ya no tocan, mis piernas ya no andan.

¿Por qué no me hacéis caso? ¡Dejadme sentir! ¡Quiero volar, quiero correr, huir lejos!

Si este estruendoso silencio resonara más alto...

Estas sábanas con sus suaves caricias me arropan.

Estas paredes, mi escenario de vida, me acompañan.

Esta cama, compañera de pesadumbres, jamás me abandonará.

Vive...y yo soñaré.  
Siente...y yo moriré.

Raquel Ruiz-Moreno Martín (1º Bach.E)

# HISTORIA DE UN SUICIDIO

## SUCESOS:

El cadáver de un joven ha sido encontrado en su casa, junto a un cuchillo ensangrentado y una carta.

**A**ntes de conocerte, mi vida era gris, monótona, oscura. Mi mundo era un lugar por donde todas las personas íbamos y veníamos sin rumbo fijo. Una neblina espesa acostumbraba a vagar por mi mente mientras mis brazos y piernas, cuatro apéndices que parecían separados de mi cuerpo, luchaban por coordinarse. Y es que, ¿por qué vivir si no encuentras sentido a tu vida? Yo no lo encontraba. Y al no tener por qué vivir, descuidaba todo mi ser. Mi andar casi a rastras, mi palidez por tantas horas metido en casa, mi pelo negro lacio intentando ocultar unos ojos verdes, alegres en otro tiempo, que ahora no expresaban nada. Mataba el tiempo escuchando algo a lo que yo llamaba música que, aunque no me llenaba, parecía que llenaba mi vacío.

Pero todo cambió aquél día.

Tú estabas ahí sentada, tan tranquila, tan ajena al bullicio que había a tu alrededor. Por primera vez desde hacía mucho tiempo, fui capaz de sentir algo. Millones de impulsos nerviosos llegaban a mi cerebro y por mi estómago subía un fuerte calor. Un nuevo sentimiento se había apoderado de mí. Me había enamorado.

Y estuve así mirándote como un tonto hasta que tú levantaste la mirada, y con aquellos ojos tuyos tan peculiares me abriste tu corazón. Así empezó todo.

Nunca olvidaré esos meses. Para poder describir lo que yo sentía cuando estaba contigo tendría que crear un nuevo lenguaje, en el que cupieran olores, sonidos, colores, emociones... El tiempo a tu lado volaba. "Te quiero", me decías. "Yo te amo", te contestaba yo.

Pero lo bueno tiene que terminar. Todavía recuerdo ese domingo otoñal, grisáceo, húmedo, que viniste a mi casa. "Tengo que decirte algo", me informaste. Yo no sospechaba nada, claro, ¿qué podía pensar, si hasta entonces todo había sido maravilloso?

Mientras oía la lluvia repiquetear contra el cristal de la ventana, escuchaba también cómo me dejabas. "Lo siento, pero tenemos que dejar de vernos. He conocido a alguien."

Entonces te fuiste, dejándome solo, como en otro tiempo. Nuestro mundo se separó.

Pero tenía que seguir adelante. Con mucho dolor y pesar, comencé a reconstruir mi vida. O eso creía hasta el día en que te volví a ver. Me habías dejado por el pijo del barrio: piel bronceada, cuerpo musculoso, pelo rubio y ojos claros. No podía comprender cómo habías podido cambiarme por él, eso no era propio de ti.

Tanto y tanto sufría que poco a poco me empecé a obsesio-

nar. Pensaba en ti, en cómo volverte a conseguir, en cómo hacer que no fueras con aquel tipo. Realmente me habías vuelto loco. Estaba loco de amor.

Lo que viene ahora ya lo sabes. Empecé a seguirte entre las sombras, empecé a esperarte a la salida de clase, empecé a perseguirte, y empecé a desquiciarme. Al principio tú no notabas nada, pero al poco tiempo empezaste a sentir una extraña presencia que te seguía a todas partes. Hasta que un día, de vuelta a tu casa, te hartaste, te diste la vuelta y, con las mejillas surcadas de lágrimas, me gritaste: "¡Vete de mi vida, haré lo que quieras pero, por favor, déjame en paz!". "Está bien", contesté yo. Me di la vuelta y, acompañado por esa silenciosa enemiga llamada soledad, regresé a las tinieblas.

Y pasó una semana, y para mí fue como un año. Hoy he salido a la calle, y te he vuelto a ver, y no he aguantado verte con él, riéndote, mientras mi alma se rompía en mil. He subido corriendo a casa, he cogido un cuchillo, y lo he hecho, pero justo antes te he escrito esta carta a ti, mi musa, la que me diste la vida y la que me la quitaste. Y ahora comprendo que la gente, las cosas, cambian, unas antes que otras, a veces lo que menos se espera, lo más querido o lo que más se necesita, y hay que aceptarlo con resignación, no puede afrontarse de otra manera. Sí, yo también debería haber aceptado que te perdí, pero no supe y ahora es demasiado tarde.

Pero recuerda, vayas donde vayas, sientas lo que sientas, siempre te amaré."

Una lágrima resbalaba, silenciosa, por su mejilla, mientras ella leía las últimas palabras del que había sido su primer amor, cuyo cuerpo ensangrentado yacía en el suelo, ya sin vida. ¿Por qué la vida había sido tan injusta? Los dos eran jóvenes, tenían mucho por delante. A partir de ahora él ya no existiría, y su suicidio la marcaría para siempre. Ojalá nunca le hubiera dejado. Ella le quería. Eran felices. Ojalá sus mundos nunca se hubieran separado. Ojalá ella se hubiera dado cuenta de que él necesitaba ayuda. Ojalá nunca le hubiera gritado. Ojalá...

Dedicatoria:

A aquel con quien comparto mi mundo, y que me dio fuerzas para escribir.

Estrella Sánchez-G.

# Una lucha sin tregua

**A** lo largo de la historia, la mujer ha estado sepultada bajo el papel de ama de casa y madre subordinada a su marido, incapaz de tomar decisiones propias. No ha sido tenida en cuenta y se ha menospreciado su opinión.

El hombre, sumido en su propia necesidad, ha creído que el saber excesivo malograba el cerebro femenino y creaba a la mujer un complejo de inferioridad injustificado.

Pero, a comienzos del s. XIX, la mujer empezó a trabajar como mano de obra barata en las fábricas. El poco dinero que ganaba, le proporcionaba algo de independencia económica y comienza a ser consciente de su situación. Empieza a despertar del largo letargo en el que había estado sumida. Mujeres de todas las clases sociales se unieron para defender sus derechos, enfrentándose a la violenta oposición masculina que les exigía que hicieran honor a su verdadera naturaleza. Estaban cansadas de tantas humillaciones. No estaban dispuestas a ser explotadas y manipuladas.

Poco a poco, con tesón, la mujer fue abriéndose paso en una sociedad completamente machista y demostró al mundo que no era fácil de doblegar.

A pesar de lo mucho que se ha avanzado en este terreno, todavía, en el s. XXI, hay sociedades que anulan a la mujer, tratándola como un mero objeto. Actualmente, en el mundo occidental, parece haber un ambiente de igualdad entre hombres y mujeres. Pero entonces, ¿por qué el salario de la mujer es un 20% más bajo que el del hombre? ¿por qué se despiden a una mujer por el mero hecho de estar embarazada? ¿por qué una mujer de cada cinco sufre algún tipo de violencia doméstica, ya sea física o psicológica?

Todavía quedan restos de una cultura patriarcal.

¿Qué más tiene que demostrar la mujer para que por fin sea respetada y valorada?

Queda mucho por hacer en este campo.

La lucha continúa.

Alicia Pérez

## CRUEL DESTINO

**A** hora sí, mis soldados... ¡Luchad por nuestro rey! ¡A por ellos! ¡No mostréis piedad alguna!

Y con este grito apasionado nos dirigimos hacia el enemigo.

En estos momentos, me vienen a la mente los recuerdos de por qué estoy aquí, en este inmenso campo de batalla, y qué hago yo en este lugar.

Desde pequeños fuimos preparados para la guerra, fuimos formados como soldados y para ser temerosos guerreros.

No teníamos el poder de elección y todos nos creábamos para un mismo fin: destruir vidas enemigas.

Con cada año, mis compañeros comenzaban a estar más y más sedientos de sangre pero jamás se preguntaron el por qué de querer matar a gente desconocida para ellos. ¿Y si tienen familias? ¿Y si odian la guerra? Pero a ellos eso les daba igual.

Luchamos por nuestro rey; nos inculcaron la idea de pelear, luchar, matar e incluso morir por él.

Siempre fui incapaz de entender por qué su vida era más valiosa que cualquiera de las nuestras, pero mis pensamientos no sirvieron para cambiar mi destino, y aquí, al igual que todos, me encuentro.

Observo caras de dolor, de temor... la angustia y la tragedia se huele en el ambiente, haciendo que se forme un hedor insopportable. El cielo también está acorde con nuestras esperanzas.

¿Por qué he de matar a todos aquéllos que vienen de frente? ¡No deseo hacerlo!

Sus caras me suplican piedad, mas yo no puedo desobedecer a mi rey.

Uno... otro... y después otro.

Mis manos y mi cara están ensangrentadas mientras que se mezclan poco a poco con mis lágrimas. A estas alturas uno de mis grandes temores es el haberme vuelto insensible.

Sigo viendo en sus rostros la sed de venganza, pero yo soy incapaz de sentirla.

Quiero regresar a casa, mis niños están solos, pues mi esposa falleció hace un tiempo.

Veo sus caras esperándome, suplicantes por que esté a su lado.

Pero saben que pronto estaré con ellos. Sé que me esperan, y sé que regresaré.

El recuerdo de mis hijos me ha hecho más fuerte pero mi destino ya estaba premeditado, y no puedo huir de él.

Una sombra viene corriendo hacia mí con la cara desenajada por la locura. Su espada se acerca hacia mí, e incapaz de actuar, hunde el frío metal en mi pecho, haciendo que todos mis pensamientos se vayan desvaneciendo poco a poco mientras que mi cuerpo forma parte del grupo de cadáveres que yacen en este cruel campo de batalla.



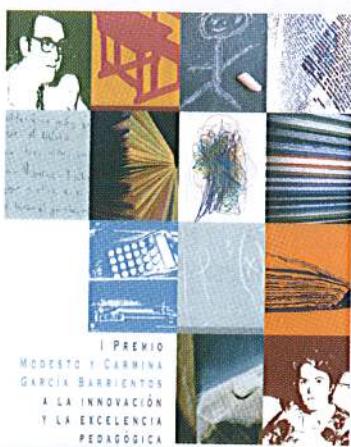
Tf.: 91 574 87 92

Mail: as.an.alumnos@santamariadelpilar.es

Horario de oficina: Martes y Jueves de 17,30 a 18,30 h.  
Meses de Julio y Agosto cerrado.

## 25 AÑOS

La XVIII<sup>a</sup> Promoción de antiguos Alumnos celebró sus 25 años en el comedor del Colegio y sus organizadores María del Puy Martínez Sobera y Manolo de la Quintana, nos han enviado unas instantáneas del encuentro, como recuerdo.



## FUNDACIÓN MODESTO Y CARMINA GARCÍA BARRIENTOS

Como ya habíamos informado, Beatriz e Ignacio, antiguos alumnos, hijos de quienes fueron Psicólogos del Colegio, han querido honrar la memoria de sus padres y han convocado el Primer Premio a la innovación y la excelencia pedagógica. La convocatoria se ha hecho en aquellos centros e instituciones en los que trabajaron sus padres. En el mes de noviembre se fallará el premio, en un acto que tendrá lugar en nuestro Colegio.

## OFRENDA FLORAL EL DIA DEL PILAR

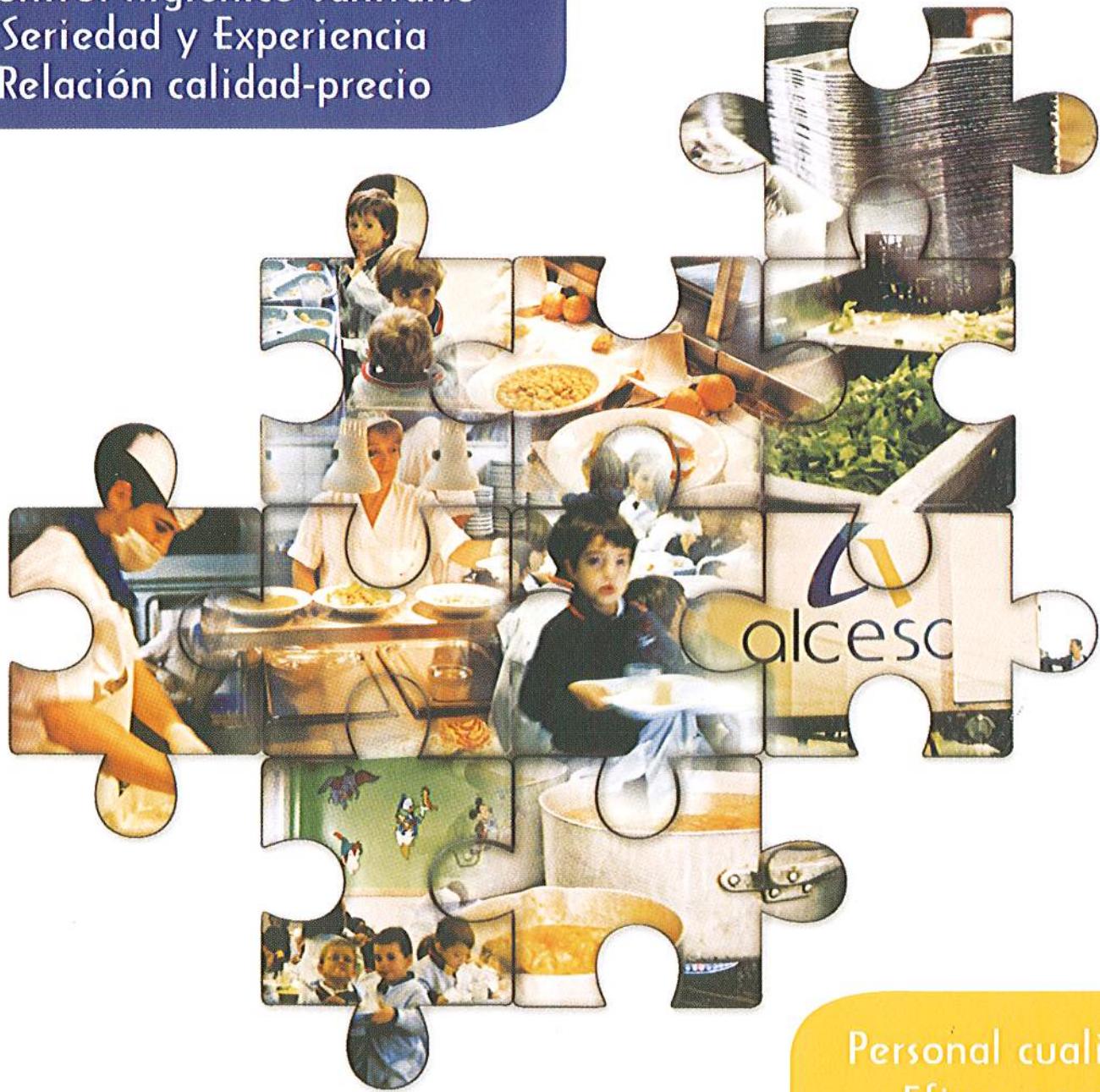
La Asociación de Antiguos realizó la tradicional ofrenda floral al terminar la Eucaristía del día del Pilar. Los asistentes pudieron degustar un vino español que se ofreció en el comedor.



La alimentación en los Colegios



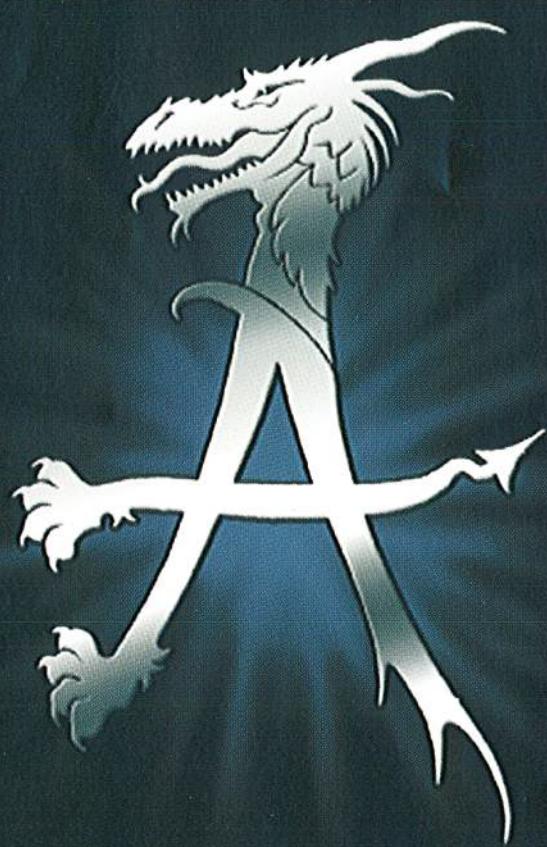
Control higiénico-sanitario  
Seriedad y Experiencia  
Relación calidad-precio



Personal cualificado  
Eficaz servicio  
post-venta



TU DESTINO  
TE ESPERA



El Ejército Negro

[www.elejercitonegro.com](http://www.elejercitonegro.com)

