

Nº 80

NOVIEMBRE 2009



AULA – Revista del Colegio Santa María del Pilar

Nº 80 – Noviembre 2009

Edita: Colegio Santa María del Pilar – Marianistas – Madrid

C. Reyes Magos, 3 – Madrid -28009
Tf. 91 573 80 07
Fax. 91 504 07 24

Web: www.santamariadelpilar.es
Mail: aula@santamariadelpilar.es

Imprime Gráficas Santher, S.L.
Depósito Legal: M-20366-1990

STAFF

Dirección:

Estrella Sánchez-Gamborino del Río, Paloma de la Quintana, Eduardo López Aller

Redacción:

Irene Gregorio, Patricia Serrano, Alejandro Martín Aguado, Javier Gil, Carlos Ramírez, Elisa Sierra, Pablo González Casín, José Ángel Viñas, Patricia de Pastors

Colaboran en éste número:

Laura Guberna, Héctor Gregorio, Juan José García, Mariel López de Prado, Adolfo González, Ricardo San Fiz, Carmen flores, Far, Ángel Tuñón, Ángel Herrera, Javier Cuerda

Aviso

La dirección de la revista se reserva el derecho de seleccionar el contenido de cada número. Las ideas expresadas en los escritos firmados, son de la responsabilidad de sus autores. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin el permiso del editor.



NUESTRA PORTADA

Nunca mejor dicho, una imagen vale más que mil palabras. En este caso doce imágenes. Las que han sido recogidas en el, ya tradicional, calendario solidario que el colegio, desde hace varios años, elabora con el objetivo de recaudar dinero para ayudar al proyecto de Ciudad Esperanza. Y, como en las ediciones anteriores, han sido los profesores, directores y demás personal del centro quienes lo han protagonizado, organizando y preparando los decorados, pensando el tema y posando ante la cámara. Una cámara, por cierto, que nada tiene que envidiar a la de Anna Leibovitz. Pero todo sea por una causa que bien lo merece. A todos ellos muchas gracias. Y a todos vosotros, los que estáis leyendo estas pocas líneas, desde AULA os animamos a que lo compréis. Los niños de Cobán bien lo merecen.

En este número

2- Noticias

7- Fin de proyecto

13-Calendario solidario

15-Competencias y servicios del

Dpto Orientación

17-Aula es nuestra

20-Aula con Javier Urra

21-Una mañana con la subsecretaria de Educación

27-Una de curiosidades científicas

29-Las calles del barrio del Niño Jesús

33-El “noble” arte de copiar en los exámenes

39-Slamball



Siempre es especial el comienzo del nuevo curso. Los nervios del primer día y la emoción del reencuentro con los amigos y compañeros son lo habitual tras las merecidas vacaciones estivales. Sin embargo, este curso es especial, sobre todo para los que formamos el equipo de la revista AULA. Ángel Tuñón, la persona que diligentemente ha dirigido esta revista durante los últimos veintitrés años ha dejado las riendas de la misma. La nueva coordinación, en cuyo nombre escribo estas breves líneas, inicia esta nueva etapa con emoción y un gran sentido de la responsabilidad, consciente de la gran responsabilidad que supone continuar con esta labor. Por ello pedimos de antemano perdón por todos los errores que cometamos en esta nueva singladura de AULA. Errores que cometeremos por nuestra inexperiencia y que esperamos ir paliando a medida que vayamos adquiriendo mayor seguridad en nuestro trabajo. Aprovecho también la ocasión para animar a todos los miembros de la comunidad colegial, alumnos, padres, profesores y demás departamentos del colegio para que colaboren con la revista, aportando ideas y sobre todo escribiendo, pues AULA no debe ser sólo patrimonio de unos pocos, sino de todos los que participamos en este proyecto educativo que es el Colegio Santa María del Pilar. Pues AULA nos pertenece a TODOS.

Un saludo y feliz curso.

La coordinación.

Fueron solo siete días. Pero qué días. Cinco adultos, catorce chicas y un chico haciendo camino. A veces era pesado; otras, cansado; otras resultaba simplemente demoledor. Pero era el Camino de Santiago. Y creo que ninguno nos llevamos un mal recuerdo: a pesar de las ampollas siempre había energías para disfrutar de la tarde y, a veces, de la noche. La etapa empezaba sobre las ocho de la mañana y terminaba... bueno, depende del día. Siempre nos acordaremos del hombre que lo estaba haciendo en silla de ruedas, del que apenas podía andar pero que se hacía diez kilómetros diarios, del francés que se había quedado sin dinero y que una noche cenó con nosotros... Gracias a aquellos caminantes nos dábamos cuenta de nuestra suerte, de lo que mueve a las personas a la peregrinación, de las gracias que teníamos que dar por los adultos que nos acompañaban y nos aguantaban... Por lo menos para mí resultó una experiencia simplemente increíble. De hecho, ya estoy proyectando repetirlo el verano que viene con otros amigos para poder revivir la llegada a Monte de Gozo y a Santiago, el emotivo abrazo al Apóstol o la recogida de la Compostela. Gracias, muchas gracias chicas por esos días tan geniales. Y gracias por supuesto a aquellas personas que cuidaron de nosotros esos días. Sobretudo a Paco, que no paró quieto un momento con la furgoneta para ofrecernos pequeñas ayudas.

Ahora sí, y ante todo, ¡BUEN CAMINO!

Héctor Gregorio A.A.

En el nº anterior, con motivo de la celebración, como todos los años en primavera, de las comuniones en el colegio la revista AULA reservó dos de sus páginas para recoger este acontecimiento. Sin desearlo se cometió un error en la maquetación de la revista y fue duplicada una fotografía. Por este motivo, y cómo lo prometido es deuda, ponemos en este primer nº del nuevo curso la fotografía que debería haber aparecido en el anterior. Disculpen las molestias y muchas gracias.

La coordinación



Después de un “largo y cálido verano” hemos dado inicio a un nuevo curso escolar y como todos los años dicho comienzo ha venido cargado de novedades.

En educación Infantil y Primaria se han incorporado varios profesores:

David González de las Cuevas, como profesor de Educación Física y la habilitación correspondiente para impartir esta materia en inglés.

Adriana Lores, se ha incorporado como profesora de lengua inglesa.

Cristina Zaballa, antigua alumna del centro, se ha incorporado como profesora de lengua inglesa.

En Educación Secundaria y Bachillerato ha habido también varias incorporaciones:

Sonia Villalba, madre del colegio y miembro de Consejo Escolar, se ha incorporado como profesora de ciencias naturales, cubriendo la reducción de jornada de Mercedes Hernández.

Nuria Romero como profesora de lengua y literatura y tutora de Diversificación de 3º de ESO.

Ifigenia Correas, que el curso pasado sustituyó a Francisco Montalvo, se ha incorporado como profesora de matemáticas cubriendo la reducción de jornada de este profesor.

Además, varios profesores se han acogido a una reducción de jornada. Es el caso de Amelia Muñiz, Ángel Tuñón y los anteriormente citados Mercedes Hernández y Francisco Montalvo. Esperamos que disfruten de tan merecido descanso.

Por otra parte, Pablo Granados y Carlos Lavallo han sido padres de sendos niños llamados Juan y Fernando. Enhorabuena a los dos.

Otra novedad importante se ha producido en el seno de la junta directiva del colegio. Después de muchos años simultaneando los cargos de Director General y de Director Técnico de Secundaria y Bachillerato, Don Jesús Fernández Liébana ha dejado de desempeñar las funciones de dirección en Secundaria y Bachillerato. A partir de este nuevo curso, éstas van a ser desempeñadas por M^a Jesús Menéndez, nuestra antigua Jefe de Estudios. Para Ocupar la vacante que ha dejado M^a Jesús ha sido designada nueva Jefe de Estudios Amparo Zuasti, antigua coordinadora de 1º de ESO. La coordinación de 1º ESO pasa a ser desempeñada, a partir de este curso, por Carmen Flores.

Por último, Ángel Tuñón, próximo a su jubilación, ha dejado la coordinación de la revista escolar del colegio AULA. A partir de este curso dicha coordinación correrá a cargo de Eduardo López Aller, profesor de Secundaria y Bachillerato.



JUBILACIÓN DE MACARIO Y AURELIA

El 25 de octubre tuvo lugar un acto para celebrar la jubilación de Macario y Aurelia, trabajadores de la parroquia durante tantos años. En primer lugar la Eucaristía y posteriormente una comida de hermandad en el comedor del colegio, donde se les entregó unos detalles de parte de la parroquia y también una placa de agradecimiento por parte del colegio. Fue un momento muy emotivo para todos.

José Luis Martínez escribió un Soneto a Macario, que Aula reproduce a continuación:

Alto, robusto, guapo, buena planta,
-es tu retrato físico, Macario-
pero hay otro interior y extraordinario
que a cuantos te conocen les encantan:
Es la suave bondad que se decanta
de ese bello equilibrio, solidario
entre tu corazón y el funcionario,
el corazón que a todo se adelanta.
Cuarenta años ya, día tras día,
sirviendo en actitud fiel, generosa,
a tu Parroquia de Santa María;
a la que en expresión, cierta y mimosa,
la seguirás llamando siempre "mía",
aunque Aurelia se ponga algo celosa.



FIESTA DEL PILAR 2009

La comunidad colegial de Sta. María del Pilar, celebró el día 12 de octubre la festividad del Pilar, con una eucaristía a las 11:30, presidida por el padre Julian Vicario. Como cada año fue un momento de encuentro y fiesta que continuamos en el comedor del colegio con un aperitivo.

EN RECUERDO A JOSÉ ANTONIO ROMEO

El viernes 11 de septiembre, en el transcurso del claustro de profesores del colegio, Don Jesús Fernández Liébana, Director General del colegio, hizo pública la decisión del equipo directivo de nombrar la sala de pastoral, como sala José Antonio Romeo SM, en reconocimiento a su labor pastoral en el colegio, así como a su vida de entrega y de ejemplo para todos los miembros de la comunidad colegial que tuvimos la suerte de compartir con él su vida. El vacío que nos dejó a todos es grande, pero con este pequeño gesto, queremos que su recuerdo nos acompañe y su ejemplo nos guíe en la labor pastoral del colegio.



David Álvarez

FALLECIÓ DON JACINTO, ANTIGUO DIRECTOR DEL COLEGIO

Recogemos en nuestras páginas una nota de la Curia General Marianista con motivo del fallecimiento de Don Jacinto Martínez Ugartemendía, antiguo director de Santa María del Pilar, acaecido el pasado 15 de junio

La Provincia de Madrid recomienda sus oraciones fraternas por nuestro querido hermano, JACINTO MARTÍNEZ UGARTEMENDÍA, de la Comunidad Marianista de Valladolid, que ha fallecido al servicio de la Santísima Virgen María, el 15 de junio de 2009 en el hospital de Valladolid, a los 92º años de edad y 75º de profesión religiosa.

Nuestro hermano Jacinto, nació en Segura (Guipúzcoa) el 16 de marzo de 1918. Su familia, profundamente cristiana y religiosa, estaba constituida por sus padres, Jacinto y María de las Mercedes y sus cinco hermanos.

Ingresó en el postulante de Escoriaza (Guipúzcoa) el 22 de septiembre de 1930, en donde permaneció tres años como aspirante. En julio de 1933 inició su año de noviciado en Elorrio (Vizcaya) y el 31 de agosto de 1934 hizo su primera profesión religiosa en la misma localidad.

A comienzos de septiembre de 1934, comenzó sus tres años de escolasticado en Segovia, logrando el título de Bachillerato universitario en junio de 1937 en el Instituto de Segovia.

En el curso 1937 se inició como profesor de párvulos en el Colegio de Ntra. Sra del Carmen de El Royo (Soria) y el siguiente en Vitoria. El 31 de agosto de 1939 hizo su Profesión Perpetua en Escoriaza. Entre 1939-1942 estuvo como profesor y educador de escolásticos en Segovia.

En septiembre de 1942 continuó sus estudios de Ciencias en Zaragoza durante dos años consiguiendo, en junio de 1944, su Licenciatura en Ciencias Exactas por la Universidad de Zaragoza.

Los tres cursos siguientes (1944-1947), educó y enseñó en Ntra. Sra. del Prado de Ciudad Real, como profesor de Ciencias.

En septiembre de 1947-48, se dedicó en el Colegio-Fundación de Santa Ana y San Rafael a la preparación del doctorado en Matemáticas; alcanzándolo el 17 de febrero de 1950, con calificación de sobresaliente, en la Universidad Complutense de Madrid. Entre 1948 y 1960, doce años, trabajó como profesor en el colegio del Pilar de Madrid, impartiendo las asignaturas de Ciencias en la Sección de Mayores.

A partir del curso 1960, se trasladó a Carabanchel Alto para trabajar en la Editorial SM; En el curso

1960-62 como colaborador y luego como Superior de la Comunidad y Director de la Editorial SM, de 1962 al 68.

En el curso 1968-69 ejerció como subdirector y profesor de Ciencias en el Colegio Santa María del Pilar de Madrid (calle Reyes Magos). El curso 1969-70 fue nombrado Superior de la Comunidad y al mismo continuó siendo Director.

Desde el curso 1970 al 1978 y ocupó el cargo de Inspector y Viceprovincial de la Provincia de Madrid.

A partir del curso 1978 es destinado al Colegio de Nuestra Señora del Pilar de Valladolid y durante 16 años compagina su tarea de profesor en el Colegio con la de ser profesor de la escuela de magisterio (Escuni) Fray Luis de León en la ciudad de Valladolid.

A partir del curso 1994, y ya en edad más que de jubilado, deja sus actividades docentes para dedicarse a tareas más comunitarias tales como ser archivero de la comunidad y otras tareas dentro de la vida comunitaria. En todo momento procuró ser animador de las liturgias de la comunidad.

Su gran sentido y vivencia apostólica hizo que hasta el último momento participara con grupos Carismáticos dando testimonio de su profunda vida Espiritual.

El 14 de junio de 2009, sintiéndose mal, fue ingresado en el hospital de Valladolid. Tras una breve y aparente mejoría, al día siguiente, día 15, a las 12'30 del mediodía, acompañado por miembros de su comunidad, entregó su alma al Señor.

Descanse en paz



DIPLOMAS CURSO 08-09

1º de ESO

A

Mejor expediente, MIGUEL GUEREÑU MIRA
Puntualidad, ALBERTO GIL DE DIOS
Valores humanos, SARA GANCEDO LESMES

B

Mejor expediente, JAVIER DE ANCOS MARTÍN
Puntualidad: JUNCAL BACHILLER FEIJOO
ALEJANDRA BARRIGA MUÑOZ
LUCÍA GUINEA VARA
PAULA OREJAS ROMERO
Valores humanos, SARA CANO MUÑOZ

C

Mejor expediente, Mª PILAR MARTÍNEZ OLONDO
Puntualidad, NURIA CONDE VIÑARAS
Valores humanos, JOAQUIN PARREÑO HERNÁNDEZ

D

Mejor expediente, GONZALO MARTÍN GORROÑO
Puntualidad, JOSÉ LÓPEZ GONZÁLEZ
Valores humanos, IRENE ZABALA ALONSO

E

Mejor expediente, CARLOS JAVIER GARCÍA LÓPEZ DE HARO
Puntualidad, CARLOS JAVIER GARCÍA LÓPEZ DE HARO
JAIME TIERRA FUERTES
Valores humanos, BORJA SORIA ASENSIO

2º de ESO

A

Mejor expediente, AMANDA RODRÍGUEZ VILLENA
Puntualidad, EVA Mª GREGORIO CRESPO
Valores humanos, PALOMA GUTIÉRREZ ROJAS

B

Mejor expediente, ALMUDENA MENÉNDEZ GONZÁLEZ
Puntualidad, MIGUEL FERNÁNDEZ-YAÑEZ ARCE
Valores humanos, (NO SE DA A NADIE)

C

Mejor expediente, OSWALDO PINILLOS DEL VALLE
Puntualidad, ALVARO SAEZ ROYO
Valores humanos, (NO SE DA A NADIE)

D

Mejor expediente, XENIA GARCÍA FERNÁNDEZ
Puntualidad, ALVARO ORTEGA ANGULO
Valores humanos, (NO SE DA A NADIE)

E

Mejor expediente: LUIS IBÁÑEZ MERINO
CARLOS MONTOLIU GLEZ-DUCAY
SINCLERT PÉREZ CASTAÑO
Puntualidad, FERNANDO CARRASCAL PEDRAZA
Valores humanos, NORA ARCE GARMENDIA

3º de ESO

A

Mejor expediente, CARLOS MARTÍN DE LA CONCHA RENEDO
Puntualidad, CARLOS MARTÍN DE LA CONCHA RENEDO
Valores humanos, PEDRO SANZ HERRERO

B

Mejor expediente, JORGE ESTEVA SILVA
Puntualidad, BÁRBARA LÓPEZ-DORIGA COSTALES
Valores humanos, ESTHER MARTÍNEZ LÓPEZ

C

Mejor expediente, PATRICIA SERRANO PÉREZ
Puntualidad, ANTONIO JI XU
IRENE GREGORIO CRESPO
Valores humanos, IRENE GREGORIO CRESPO

D

Mejor expediente, ANTONIO MUÑOZ CHAMORRO
Puntualidad, ALEJANDRO PINTADO TORRES
Valores humanos, (NO SE DA A NADIE)

E

Mejor expediente, JOSÉ ANTONIO GUEREÑU MIRA
Puntualidad, PABLO PÉREZ MARTÍNEZ
Valores humanos, (NO SE DA A NADIE)

4º de ESO

A

Mejor Expediente: ALMUDENA LEZA
Puntualidad: MIGUEL A. BUENDÍA URUEÑA
Valores Humanos. MIRIAM FERNÁNDEZ-ESTRADA FERREIRO

B

Expediente: BLANCA DÍAZ-DELGADO MENÉNDEZ
Puntualidad: ANA PÉREZ PERALES Y BLANCA GONZÁLEZ
Valores Humanos: NORA CARUBELLI BUSTOS

C

Expediente: TERESA PRIETO PRIETO
Puntualidad: PABLO VILCHES MANGADA
Valores Humanos: INÉS GUERRERO DE LA TORRE

D

Expediente: AINHOA RUIZ DEL ÁRBOL LASAGABASTER
Puntualidad: JOSÉ GÓMEZ POZO
Valores Humanos: ANA SEDANO CRESPO

E

Expediente. ALMUDENA LEZA FERNÁNDEZ
Puntualidad: ALMUDENA LEZA FERNÁNDEZ
Mª Mercedes PEIRÓ AGUILAR
Valores Humanos: ALMUDENA LEZA FERNÁNDEZ



PLAN COLEGIAL PARA LA SOLIDARIDAD, JUSTICIA Y PAZ

A la comunidad colegial de Santa María del Pilar:

Después de casi siete años de colaborar con el proyecto de Ciudad Esperanza en Guatemala, de compartir con los niños y niñas de Cobán todo el proceso de construcción de la escuela, los talleres, la atención del basurero, creemos que es el momento de decirles un hasta siempre, porque hasta siempre estarán en el corazón de esta comunidad colegial y sobre todo de los voluntarios que han pasado por allí. Nunca vamos a olvidar las visitas del Padre Sergio al colegio y toda la frescura que nos traía desde Guatemala.

Este será el último curso escolar que colaboremos con ellos económicamente, las razones son dos: la primera es que los objetivos a que el colegio se comprometió con ellos ya se han superado con creces y además en estos últimos años han conseguido una autonomía en financiación que no les hace depender de nuestra aportación para el mantenimiento del proyecto.

La segunda razón es que creemos que ya es momento de acercarnos a otras realidades de pobreza con las que podamos compartir y conocer en profundidad, sobre todo pensando que el objetivo principal de nuestro plan colegial es EDUCAR EN LA SOLIDARIDAD, JUSTICIA Y PAZ.

De nuevo os invitamos a todos a participar en este proceso de búsqueda de un proyecto de cooperación internacional que se adapte en la medida de lo posible a estos criterios que figuran en nuestro plan colegial:

1.-Es NECESARIO que el proyecto:

- Sea ilusionante.
- Que muestre una buena estructura organizativa, estable, consistente, duradera.
- Que acepte nuestra forma de colaboración.
- Que sea un proyecto realmente transformador de las injusticias.
- Que tenga posibilidad de apoyarnos con información real y actualizada.
- Que sea posible una comunicación fluida y frecuente.
- Que no cree una relación de dependencia del colegio.

2.- Es IMPORTANTE:

- Que la comunicación pueda ser en castellano o inglés.
- Que exista la posibilidad de colaborar con el proyecto como voluntarios.

3.- Y si es POSIBLE:

- Que tenga relación directa con la educación.

- Que tenga alguna relación directa con los marianistas. Hasta el 17 de diciembre de 2009 podréis presentar en administración, un breve resumen del proyecto de 10 páginas máximo (papel o digital), con los siguientes apartados:

- 1.- Historia del proyecto y de la asociación u ONG que lo lleva a cabo: cuál es su filosofía, finalidad...
- 2.- Ubicación geográfica del proyecto y descripción de la problemática que se presenta en la zona. Beneficiarios.
- 3.- Qué trabajo desempeña la asociación u ONG en el proyecto
- 4.- En qué puede consistir nuestra colaboración con el proyecto.
- 5.- Qué posibilidad hay de relacionarnos con ellos; con quién nos vamos a comunicar.
- 6.- Posibilidad de continuidad: expectativas de futuro

Los cuatro proyectos preseleccionados realizarán una presentación general el 25 de febrero de 2010.

Os animamos a todos a que difundáis esta propuesta en aquellas asociaciones y ONGs que conozcáis para que podamos con nuestra pequeña aportación construir un mundo más equitativo y justo.

Un saludo.

Equipo coordinador del Plan Colegial.



SANTA MARÍA SUMMER CAMP 2009

Una vez terminadas las clases, muchos alumnos se han reencontrado con una de las actividades con más solera del colegio, el Santa María Summer Camp que, como todos los años, se ha celebrado en Buendía (Cuenca). Y como todos los años el éxito ha sido rotundo, a pesar de los tiempos de crisis que estamos viviendo. La razón de su gran aceptación no sólo es la excelente enseñanza del inglés que los alumnos reciben. La variada oferta deportiva, la calidad de las instalaciones y la profesionalidad, afecto y entrega de directores, profesores y monitores son otros de los motivos que hacen que muchos de nuestros alumnos no falten, cada verano, a su cita con el Summer Camp. Pensado para alumnos de 4º de Primaria a 2º de ESO, el campamento de Buendía es un agradable lugar para el encuentro y la diversión, pero sobre todo para el aprendizaje, que no debe cesar a pesar de que sea verano. Así nos lo confirman dos alumnas de 3º de ESO en el que ha sido su último verano en Buendía.

Este verano ha sido nuestro último año en el campamento de Buendía. Aquí hemos aprendido inglés, ido de acampada, practicado muchos deportes, hecho veladas, pero, sobretodo, hemos hecho amigos. Por lo que os recordamos que vagáis y lo paséis tan bien como nos lo hemos pasado nosotras.

Inés Bertrand y Nora Arce
3º ESO



CANTABRIA 2009

El viaje a Cantabria fue divertido y bastante entretenido. Desde el primer día que vimos el albergue nos pareció incluso agradable y pronto pensamos que nos lo íbamos a pasar realmente bien.

Las excursiones en general nos gustaron mucho, el único problema eran los viajes en autobús, aunque en él nos lo pasábamos bien con la música a tope y las fotos.

Cabárceno, que fue la primera excursión, nos pareció muy bonito.

Las playas fueron preciosas y nos hizo un tiempo increíble que nos permitió disfrutarlas al máximo.

La discoteca del primer día nos decepcionó por la música y pedimos que no hubiese más días, pero la del último día nos gustó más, aunque la hora de irse a la cama no nos hacía ninguna gracia a ninguno, por eso seguíamos hablando y los monitores nos castigaban, pero en el fondo nos gustaba porque nos echábamos unas risas.

Las demás noches hicimos veladas con los juegos típicos de las excursiones.

El jueves fuimos a un lago de Cabárceno a hacer piraguas. Ese día fue super divertido. Se supone que estaba prohibido volcar la piragua pero todos acabamos tirándonos.

Las cuevas del Soplao eran mejores que las de Altamira, pero hacía un frío...

El último día hicimos un paseo en barco por la bahía de Santander. Al ser nuestra última excursión intentamos aprovecharla y acabar de pasarlo bien y ¡ojalá hubiera viajes así en todos los cursos!



Almudena Menéndez y
Marta Pérez 2º Eso

LA GRANJA ESCUELA

Después de una ilusionada espera, el 1 de Junio los alumnos de 5º de Primaria fuimos a la Granja Escuela “Puerta del Campo”, en Segovia. Durante toda la semana tuvimos la suerte de que el tiempo permitiese que realizásemos un amplio plan de actividades.

Divididos por grupos hicimos una salida al río donde pudimos conocer la vegetación y los animales típicos de la zona. También realizamos diversas actividades deportivas en contacto con la naturaleza, como piragüismo, escalada y tirolina. Como todos los años pudimos poner a prueba nuestras manualidades haciendo cestas de mimbre, atrapasueños y un marco de fotos.

Asimismo, tuvimos ocasión de realizar diversas actividades culturales visitando el pueblo de San Ildefonso y la fábrica de Vidrio, que es la más importante del mundo. Además pudimos disfrutar de las inmensas fuentes de agua del Palacio de los Reyes en donde todos acabamos mojados.

Todas estas cosas y otras muchas más, como por ejemplo, las divertidas veladas, los juegos y, sobre todo, la convivencia diaria y estrecha con nuestros compañeros y profesores hicieron que pasáramos una semana inolvidable.

Pablo Moraga Doménech, 5º D



ABIONCILLO 2009

El año pasado fuimos a la granja-escuela de Abioncillo, un pequeño pueblo de la provincia de Soria en el que viven tan sólo dos personas (y un perro).

Allí lo pasamos fenomenal e hicimos un montón de actividades. Por las mañanas hacíamos excursiones por los alrededores, mientras que las tardes las dedicábamos a realizar diferentes talleres. Por ejemplo, elaboramos un periódico o preparamos un programa de radio. Incluso, con ramas de árboles, aprendimos a fabricar bastones.

Fue una semana en la que todo el mundo estuvo a gusto y se lo pasó muy bien, por eso nos dio mucha pena tener que regresar a Madrid. Eso sí, el último día visitamos el pequeño pueblo de Calatañazor (donde Almanzor perdió el tambor) y realizamos un pequeño recorrido por la garganta del río Lobos para dar por terminada una semana llena de aventuras y de momentos inolvidables. Sin duda, fue un viaje genial

*Patricia de Pastors
2º ESO*



Cercedilla 2009

El uno de Octubre, los alumnos de 1º de la ESO, tuvimos una convivencia en Cercedilla durante todo el día. Esto nos dio una oportunidad a los nuevos alumnos para conocer y acercarnos a los demás. Salimos temprano del colegio. En el autobús, algunos cantaban al compás de la radio y otros hablaban sobre fútbol, música, películas, etc. El viaje no se hizo muy largo y el paisaje era digno de admirar. Además, el tiempo nos acompañó a la perfección. Hizo un día soleado y algo de calor. Cuando llegamos, todos nos juntamos con nuestros amigos y nos fuimos por el campo a donde quisimos. Algunas personas nuevas en el colegio, tuvieron la suerte de encontrarse con su antiguo "cole" y al verse, se reunieron entre besos y abrazos. Otras personas conocieron a gente de otros colegios y se hicieron amigos. Durante el día, jugaron, hablaron, pasearon, etc. Los más aventureros exploraron un riachuelo que había allí al lado, otros, jugaron con los troncos caídos y, sobre todo, las chicas se hicieron fotos. Cuando llegó la hora de comer, la gente se sentó y empezó a tomar su comida y a veces la compartieron con los demás. Después de comer, la tarde pasó como la mañana, sin nada destacable. El objetivo de esta convivencia era que la gente se conociera mejor y pasara un día con todos, aunque la gente siguió con sus amigos y no fue con el resto. Está claro que para hacer nuevos lazos no es suficiente con una convivencia, pero a pesar de todo fue un día muy agradable.

Las Edades del Hombre

El día 1, jueves de octubre, el colegio nos llevó a los alumnos de 1º de bachillerato a Soria, a visitar la exposición de "Las Edades del Hombre". En esta exposición pudimos apreciar diferentes obras religiosas, y tuvimos la oportunidad de leer la iconografía de dichas obras, observar los retablos, contemplar las esculturas, etc... Además de contemplar el extenso patrimonio cultural y religioso de Castilla y León, gracias a la asignatura de religión pudimos "disfrutar" mucho de la exposición. Además, tuvimos que buscar información para un trabajo sobre "Las Edades del Hombre", por lo que fuimos con mucha prisa y no tuvimos tiempo suficiente para apreciarla adecuadamente, al menos, esa es mi opinión. Tras ver la exposición, se nos permitió caminar un poco por los alrededores y comer lo que hubiésemos llevado preparado.

El trayecto duró tres horas la ida y tres la vuelta, que se nos hicieron muy largas y que para una mera excursión colegial de un día me parece demasiado, sin embargo he de admitir que valió la pena.

Alejandro Martín Aguado
1º Bachillerato



TOLEDO 2009

El pasado jueves 1 de octubre mi curso, 2º de ESO, viajó a Toledo. Allí el día se dividió en dos partes. Por la mañana nos dieron un mapa y, divididos en grupos, tuvimos que recorrer las medievales calles de la ciudad para responder a las preguntas que nos plantearon.

Había algunos "puntos clave" en los que esperaban los tutores y por los que pasamos: la plaza de Zocodover, el Alcázar, la Catedral, la iglesia de Sto. Tomé y el final del recorrido, el monasterio de San Juan de los Reyes, pero por lo demás todos los itinerarios eran diferentes.

La segunda parte del día se desarrolló en un pinar, donde comimos y pudimos disfrutar de un par de horas de tiempo libre. Fue un día sin libros y sin deberes, pero no sirvió solo para saltarse clase y pasárnoslo bien, también tuvimos que colaborar con el resto de nuestro grupo, teníamos que aprender a orientarnos y, sobre todo, conocimos una hermosa ciudad fruto de la convivencia entre diferentes culturas que merece la pena visitar.

SARA GANCEDO
2º ESO



VISITA A SEGOVIA

El pasado uno de octubre, el colegio organizó una visita a Segovia para los alumnos de 2º de Bachillerato. La actividad principal fue un recorrido guiado por el Alcázar, en el que pasamos la mayor parte de la mañana.

Nuestro guía no solo habló de la densa historia del edificio, que fue residencia de los Reyes Católicos y recientemente Academia de Artillería del Ejército. También nos contó curiosidades de las habitaciones, cuadros y muebles de la fortaleza.

Todos los que quisimos subimos los 156 estrechos escalones de la Torre del Homenaje. Aunque más de uno llegamos sin aliento a sus almenas, el esfuerzo mereció la pena, ya que desde allí se tiene una vista muy amplia del territorio dominado por la fortaleza, con la ciudad a los pies y la sierra al fondo.

De vuelta al centro de la ciudad, junto a la catedral, los profesores nos dieron tiempo libre para comer y explorar las calles segovianas.

La compañía de los amigos y el buen tiempo hizo que los que comieron bocadillos, los disfrutaran como si se trataran de raciones de cordero y cochinillo asado en Cándido al pie del Acueducto romano.

El día no fue lo suficientemente largo como para poder disfrutar de todos los monumentos de la ciudad, sí lo fue para poder pasar un día genial con los amigos en una ciudad moderna que ha sabido conservar el encanto del siglo pasado.

Paloma de la Quintana
2º BACH



Día de la familia, septiembre de 2009

A los profesores nos “queda” una para septiembre: ir a Buendía. Porque quizá los Alumnos penséis que sois los únicos que podéis disfrutar de ese lugar privilegiado. Pues no. Todos los años, el personal del colegio y nuestras familias pasamos allí un sábado conviviendo. ¡Lo que no hagamos por meternos en vuestros pellejos!

Cada uno lleva algo para el aperitivo (¡esos pimientos de Mariel!), entretenimientos variados para los niños (no es raro ver a Blancanieves o a algún Cristiano Ronaldo del futuro correteando por allí) y, después de Misa, a comer. Aunque tras el aperitivo algunos ya estemos “más que comidos”.

La tradicional paella que tomábamos en el comedor se sustituyó hace dos años por una barbacoa preparada por nuestro Rafa, al que merece la pena ver ataviado con sus mejores galas para desempeñar su estelar misión: chef deluxe.

A continuación, tiempo libre: paseíto hasta el pantano para los sanos, timbas para los museros (después de tantos años hay parejas más estables que el más duradero de los matrimonios), y la madre de todas las batallas en el karaoke: chicos contra chicas, con ese repertorio imprescindible melódico-vocal (Rocío Jurado, Pimpinela, Cecilia, en fin, de los que no os suenan ahora mismo, pero ya os sonarán, ya), aunque las Blancanieves vienen pisando fuerte con Paulina Rubio, Shakira, Bisbal y demás números uno de Los 40 Principales. Las chicas también nos sabemos estas, ¿eh? Y siempre ganamos. Este año, en realidad, por abandono de los chicos: partido de la selección española de baloncesto. ¿O miedo?

Así hasta que empieza a oscurecer y cada mochuelo a su olivo. Los niños, asquerositos, se duermen antes de llegar al inevitable atasco de entrada a Guadalajara; los padres recordando en el coche cómo pasa el tiempo y la hija de tal profesor, a la que vimos tomando el potito, parece que fue ayer, ya está preadolescente -esto es para animar a los que aún van con potitos, todo pasa-, o al hijo de tal profesora, que cuidaba con toda su paciencia a los pequeños, que ya no viene porque es universitario y tiene sus propios planes, y todos con las pilas cargadas, preparados para empezar el nuevo curso.

¿Os he dicho que las chicas SIEMPRE ganamos en el karaoke?

Carmen Flores



CALENDARIO SOLIDARIO 2010

Si hubiéramos tenido que escribir este artículo hace dos semanas, hubiéramos escrito sólo una frase: “es el último año que hacemos el calendario solidario”. Porque, seamos sinceros: somos humanos, estamos hasta arriba de cosas, llega ese momento en que la imaginación parece que se ha ido para siempre, coordinar horarios parece un imposible y tirar la toalla es de lo más socorrido.

Pero nos sentamos, nos centramos, una bombilla se enciende en una cabeza, el efecto dominó hace que se enciendan dos, enseguida entran las risas y con ellas todo empieza a fluir.

Y volvemos a vivir ese momento mágico en el que alguien dice “pero si yo tengo un iglú en mi casa” (????????) o, “¿no sabíais que yo viví una temporada en África y me traje unos vestidos típicos de allí?”, o “a mí no me importa vestirme de mujer”, o “mi vecina seguro que nos presta su kimono”, o “esa falda que te pusiste en aquella boda es perfecta para disfrazarse de gitana” (y la de la falda que pensaba que iba tan elegante en la boda...), o “ese decorado lo pinto yo, que saco un rato entre clases”, o “compro una funda nueva para mi tabla de la plancha, que falta me hace, e intento que tenga un estampado que sirva para la foto”, o “mi hermana puede vaciar su salón, meterlo en el coche y traérmolo, que lo tiene todo árabe”, o “eso con papel higiénico queda igual de bien”, o “puedo pasar tres días sin comer esta semana y ayudo a montar y desmontar los decorados”, o “estoy libre a esa hora, me puedo quedar con tu clase si hace falta”.

Y sale. Siempre sale.

Sale porque los niños de Guatemala merecen que, durante una semana, vayamos al colegio cargados como mulos, que llevemos unos bolsos con cuyos contenidos se podrían hacer varias tesis doctorales de algunas ramas de la Psiquiatría, que nos perdamos nuestra serie favorita para dedicar esas horas a buscar frases adecuadas para cada foto, que “sólo” comamos un sándwich (o nada) durante una semana. Y “nuestros” niños merecen ver que hay tiempo, siempre hay tiempo, aunque nos pasemos la vida diciendo lo contrario, que el sentido del ridículo no lo tendríamos si nuestras necesidades básicas no estuvieran cubiertas, que seamos los primeros en demostrarles, con hechos, que trabajando en equipo y con espíritu de colaboración, con ilusión y con ganas de vencer obstáculos todo sale.

Y todos aprendemos que nuestros ¿problemas? (me he dejado las toallitas en casa, hay que quitarse el maquillaje con agua y jabón, esto puede ser un momento de crisis en pleno jaleo del calendario) son insignificantes comparados con los de aquellos a los que pretendemos ayudar.

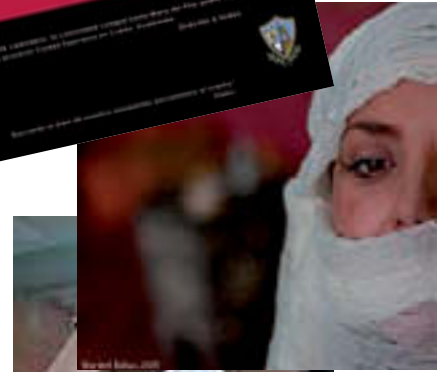
No sólo participamos en el calendario los que salimos en él: desde la Dirección hasta los primeros segundos del personal del colegio (¿habrá alguien que nos conozca que todavía no haya prestado algo para las fotos?), todo es ayuda.

¿Y nuestra fotografía, que siempre lía a algún otro fotógrafo voluntario? Si tuviéramos que pagarle las horas y ESAS fotos, en vez de un mercadillo tendríamos que hacer una colecta.

¿A que también participaríamos?

Gracias, gracias, gracias.

Carmen Flores



UNA “SENDA” PROMETEDORA

A lo largo de este curso queremos poner en marcha desde el ámbito de la Pastoral colegial un nuevo proceso educativo para ofrecérselo a los chicos y chicas de ESO. Os preguntaráis: “¿En qué consiste este proyecto?”. Se trata de una oportunidad de vivir la experiencia de grupo con los amigos y compañeros de curso a través de unas dinámicas fuera del horario escolar. La propuesta se llama Senda y existe ya en otros colegios marianistas con muy buena acogida por parte de los chicos.

Se trata de una convocatoria abierta y voluntaria para iniciar un camino que les abrirá a determinadas vivencias más allá de lo que el día a día escolar da de sí. Pretendemos ofrecerles una “senda” que les permita ir madurando, ir descubriendo qué cosas son importantes para ellos y por qué y qué sentido tiene para ellos el mensaje del evangelio de Jesús de Nazaret.

Será un proceso que partirá de la experiencia de los propios chavales y que estará acompañado por monitores jóvenes, antiguos alumnos del colegio, que se están preparando adecuadamente para ello. Este año empezaremos ofreciéndoselo a los alumnos de 1º, el año próximo a los de 2º y así sucesivamente hasta completar la oferta a todos los cursos de Secundaria.

Quienes se apunten en este camino, vivirán una experiencia personal y grupal progresiva que les permitirá desarrollar una serie de capacidades personales y que les abrirá hacia unos planteamientos de la vida que esperamos les ayude a ser más felices. Y todo ello mediante actividades y dinámicas conectadas con la edad de estos chicos y chicas que resulten atractivas para ellos.

Confiamos en que este proyecto que está naciendo en nuestro colegio dé muchos frutos con el apoyo de la comunidad educativa y de los padres que lo consideren valioso. No hay duda de que el impulso que desde casa se les dé a estos muchachos para participar en una experiencia así será determinante para su éxito. Por parte del equipo de pastoral del colegio llevamos preparando esta nueva senda con entusiasmo y cuidado desde hace más de dos años.

Equipo de pastoral



Presentación del Proyecto Magnificat

El 20 de octubre fueron presentadas a los alumnos de 1º de bachillerato las distintas asociaciones donde estos podrán hacer voluntariado dentro del programa Magnificat durante este curso. La presentación ha corrido a cargo de alumnos de 2º de bachillerato que el curso pasado ya colaboraron como voluntarios en estas mismas asociaciones. Les contaron sus experiencias, y les animaron a participar este curso en el programa de voluntariado, porque como algunos de dijeron en alguna de las presentaciones, es mucho más lo que recibimos haciendo voluntariado de lo que nosotros podemos dar.

El profesor Javier Navarro, responsable del programa Magnificat, repartió posteriormente una ficha para que los interesados se apuntaran a la asociación que más les hubiera interesado .

Desde Aula y en nombre de toda la comunidad colegial les animamos a este pequeño esfuerzo que sin duda será una Magnífica experiencia.

David Álvarez



COMPETENCIAS Y SERVICIOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Emotivo de este escrito es informaros de las competencias, servicios y uso del Departamento de Orientación del Colegio.

En primer lugar señalar las competencias que, según la legislación, tiene un Dpto. Orientación en el ámbito Escolar:

Asesoramiento psicopedagógico en el proceso Enseñanza – Aprendizaje a Alumnos/as, Familias, Tutores y Profesores, y Dirección del Centro. En las Exploraciones Psicopedagógicas, la competencia se centra en el diagnóstico y el consejo de pautas de orientación.

Apoyo al Plan de Acción Tutorial.

Organización del Plan de Orientación Académica y Profesional del Centro.

En segundo lugar informarles de las actividades propias del Dpto. Orientación en el Servicio a los Alumnos/as y a las Familias:

Exploraciones Psicopedagógicas Colectivas: se aplican en los cursos de 3º E (en el último trimestre, personalizada de cada alumno/a y entregando los datos a los tutores y a las familias por correo), 1º EP (inicio del curso, sólo alumnos/as nuevos/as, personalizado y entregando los datos a los tutores y a las familias por correo), 2º EP (primer trimestre, envío de Informe a tutores y por correo a las familias), 4º EP (segundo trimestre, envío de Informe a tutores y por correo a las familias), 6º EP (primer trimestre, envío de Informe a tutores y por correo a las familias), 1º ESO (inicio del curso, sólo alumnos/as nuevos/as, y envío de Informe a tutores y por correo a las familias), 2º ESO (primer trimestre, envío de Informe a tutores y por correo a las familias en el segundo trimestre), 4º ESO (primer trimestre, envío de Informe a tutores y por correo a las familias), 1º BACH (inicio del curso, sólo alumnos/as nuevos/as, y entrega de Informe a tutores y a los alumnos/as), 2º BACH (primer trimestre, entrega de Informe a tutores y a los alumnos/as). En los Informes Psicopedagógicos aparecerá un Consejo Orientador.

Exploraciones Especiales Individuales: solicitadas por Familias o Tutores, se harán de Octubre a Mayo, previa petición por escrito y firmada la autorización de las Familias (es necesaria la firma de ambos padres en caso de separación conyugal y patria potestad compartida). Se emite informe de los resultados con diagnóstico y consejo orientador. No es competencia del Dpto. Orientación realizar Terapia de Rehabilitación. Orientación Académica y Profesional a los alumnos/as: con mayor especificidad en ESO (sobre todo en segundo trimestre) y en BACH (a lo largo de todo el curso, con un Seminario de Orientación Profesional propio de 2º BACH).

Servicio de Entrevistas Psicopedagógicas: solicitados por alumnos/as o padres en los días reservados para entrevistas (martes y miércoles: 9.00-14.00 y de 15.00-17.00) previa petición de hora por teléfono (91.573.80.07). Los motivos de las entrevistas deben referirse a las competencias propias del Dpto.

Orientación y concretarse en la temática escolar. No es competencia de este Dpto. Orientación la Terapia Familiar ni la Psicoterapia Clínica. A no ser que la temática sea exclusivamente psicopedagógica, recomendamos que la primera entrevista sea con el/la Tutor/a.

Participación en los Coloquios de Padres a inicio de curso, cuando lo convoque la Dirección o a través de las actividades de la APA.

Recomendamos el uso y seguimiento en casa por parte de las Familias de los siguientes documentos que tienen a su disposición en el apartado de Servicio de Orientación de la web del Colegio:

Programa de Técnicas de Estudio y de Manejo Emocional (EP y ESO) "La Escalera I y II".

Materiales de Apoyo y Refuerzo.

Programa de Orientación Académica y Profesional organizado por cursos.

Cordialmente:

*Mariel López del Prado.
Juan José García.*



¡ORGULLO DE PADRES!

Este año el equipo de minivoley femenino Santa María del Pilar "A" ha disfrutado enormemente jugando los partidos de la competición: 58 Voley Minivoley que se han disputado a lo largo de todo el año con otros colegios de Madrid. . No se ha llevado ninguna medalla, me refiero a que no ha quedado clasificado para acudir al torneo de España que se juega en Torremolinos pero sí se ha sentido triunfador ya que ha jugado con entusiasmo, deportividad y dando todo lo que un deportista puede dar en un partido, todas las ganas, esfuerzo y coraje para intentar conseguir los mejores resultados posibles en cada minuto de cada uno de los sets disputados.

La historia de este equipo es muy corta, hace dos años comenzaron nuestras jugadoras de la mano de su entrenadora María Lloret a aprender todo lo que hoy saben. Es un equipo muy joven pero con mucha madera como jugadoras de voley, que gracias al tesón y a la dedicación de su entrenadora y de las jugadoras, en este corto periodo de tiempo nos han demostrado como se juega a este deporte.

Los que cada sábado hemos acompañado como familiares, padres, madres, hermanos... acudíamos a ver jugar a nuestras chicas con mucha ilusión. El equipo nos ha hecho vibrar y temblar con nervios y emoción en todos los partidos que a decir verdad han sido superinteresantes: Nuestras jugadoras y la entrenadora nos han llenado de satisfacción y orgullo durante todo el año y unos días previos al fin del curso nos han obsequiado con el trofeo del primer premio que se han llevado en un campeonato triangular entre colegios.

Equipo minivoley "A" de Santa María del Pilar, estamos orgullosos de todas vosotras y estamos seguros que los triunfos van a continuar, porque estas jugadoras y este equipo vale mucho y tiene que seguir dando victorias al colegio. Enhorabuena al colegio, al responsable del club deportivo Ricardo Sanfíz, al coordinador de voley Adolfo González y sobre todo a las jugadoras y a la entrenadora María Lloret. Nos vemos el año que viene, no os perdáis a este equipo de voley que está lleno de promesas.

MARISA NAVARRO (*Madre de la alumna Belén Hernández Navarro*)



AULA ES NUESTRA

Nº 80 - NOVIEMBRE 2009

UNA SECCIÓN DE OPINIÓN Y CREACIÓN

INDICE

18. LA JUVENTUD DE HOY EN DÍA

21. SI PODEMOS...¿Y AHORA QUÉ?

23. EL CASO GÜRTEL

24. ERRORES LINGÜÍSTICOS SENCILLOS DE EVITAR

32. ESTA VA POR TÍ, MUÑECA

35. Woodstock 69



competencias... residente de la Unión Europea... Si in... logra el apo... cipales comp... distintos med... ción, pero no según... dades reales— son los...

AULA ES NUESTRA

- ▶ Preside el Consejo Europeo y la reunión de jefes de Estado y de Gobierno de la UE.
- ▶ Velabora el presupuesto de la UE.
- ▶ Busca la cohesión y el consenso en el Consejo.
- ▶ Informa a la Eurocámara.
- ▶ Representa a la UE en la escena internacional.

El acuerdo... Angela Mer... Herman Van... sea el primer presidente...

Se fue... Don Sabino Fernández Campo

El pasado 26 de octubre falleció en la Clínica Riber Internacional de Madrid Don Sabino Fernández Campo, antiguo jefe de la Casa Real y uno de los personajes más importantes de la Transición española. Nacido en Oviedo el 17 de marzo de 1918, tenía 18 años cuando la sublevación militar contra el gobierno de la II República le sorprendió en esta ciudad, que se sumó rápidamente a la misma. Fue en ese momento cuando decidió incorporarse, como voluntario, a las milicias de la Falange, alcanzando durante la contienda los rangos de Alférez Provisional y Teniente. Finalizada la guerra, se incorporó al Cuerpo de Intervención del Ejército y se licenció en derecho por la Universidad de Oviedo (1941). Durante el franquismo ocupó diversos cargos en el Cuerpo de Intervención, tales como jefe de estudios de la Academia de Intervención Militar, interventor de la Casa Militar del general Franco y jefe de los servicios de Intervención de la I Región Militar.

En los últimos años del franquismo ocuparía también otros cargos de diversa índole, como el de subsecretario en el Ministerio de la Presidencia o el de subsecretario en el Ministerio de Información y Turismo.

No obstante, fue desempeñando las funciones de secretario de la Casa del Rey como pasó a formar parte de ese elenco de personajes de relevancia histórica que han ayudado a conformar una parte muy importante de nuestra historia reciente.

Como secretario del Rey tuvo una actuación decisiva en las horas que siguieron al intento de golpe de Estado protagonizado por el teniente coronel de la Guardia Civil Antonio Tejero. Durante esas largas y duras horas Sabino Fernández Campo, desde su puesto en el palacio de La Zarzuela, realizó numerosas gestiones con el objetivo de que los generales se mantuvieran en sus puestos y se convencieran de que el Rey no apoyaba a los golpistas que mantenían secuestrados al gobierno y demás diputados en el Congreso. Suya fue, además, una de las más famosas frases acuñadas durante esa aciaga tarde: "No está ni se le espera". Así contestaba al general Juste, comandante en jefe de la División Acorazada Brunete, a la pregunta de si el general Armada, uno de los cerebros del golpe, se encontraba ya en La

Zarzuela. Con esta breve respuesta Fernández Campo lograba dejar bien claro a los generales dubitativos que la Corona no apoyaba este intento de subvertir la legalidad constitucional.

También tuvo Don Sabino un importante protagonismo en las gestiones que, desde La Zarzuela, se llevaron a cabo para que un equipo de Televisión Española pudiera desplazarse a palacio para grabar el famoso mensaje del Rey que, retransmitido a la una y veinte de la madrugada del día 24, significó el tiro de gracia al intento golpista.

Por otra parte, Don Sabino Fernández Campo contribuyó, desde su llegada a la Secretaría General de la Casa Real en 1977, a realizar la necesaria transición desde un régimen autoritario legado por el general Franco a otro democrático. Además fue uno de los artífices de la creación, en 1980, de la Fundación Príncipe de Asturias y el coordinador del plan educativo del heredero al trono.

Designado en 1990 jefe de la Casa Real, desempeñó este cargo hasta enero de 1993. En mayo de 1992 fue nombrado Conde de Latores (pequeño pueblo asturiano donde había nacido su padre) con Grandeza de España por su «larga y brillante trayectoria de servicios destacados, militares y civiles, al Estado». Consejero privado del rey, en 1994 ingresó en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, y en 1996, como académico de honor, en la Real Academia de Doctores. Asimismo alcanzó el grado de teniente general con carácter honorífico.

Leal y fiel durante todos los años que sirvió al monarca, siempre aseguró que nunca escribiría sus memorias pues "el honor de haber servido tan de cerca y tan directamente al Rey y a su familia tiene una contrapartida: la lealtad y la discreción. En una palabra, el silencio"

Don Sabino Fernández Campo ha fallecido, y con él se nos ha ido un pequeño pedazo de nuestra historia reciente.

Descanse en paz

E.L.A.



La juventud de hoy en día

Ante los altercados sucedidos el pasado mes de septiembre en el municipio de Pozuelo de Alarcón sólo puedo decir una cosa: siento vergüenza de ser joven.

Acostumbrada a quejarme de los típicos comentarios: “Los jóvenes de hoy en día...”, “Yo a su edad...”, “Menuda panda de vagos...”, me sorprende a mí misma dándoles la razón (¿qué otra opinión merecemos a la vista de lo acontecido?). “Los jóvenes de hoy en día” no tenemos respeto por nada. Nos tomamos la ley como nos conviene, pintamos paredes, nos drogamos con la excusa de que “mola”, “enróllate, tío” y mil estupideces más, quemamos papeleras, destrozamos coches, nos peleamos no solo entre nosotros sino también con la Policía (los culpables de los castigos que recibimos), nos emborrachamos todos y cada uno de los fines de semana, fomentamos más que nadie la desigualdad chica-chico, discriminamos a los demás por raza, nivel socio-económico, apariencia, “ideas políticas” (entrecorrido ya que la mitad no entiende lo que significan esas dos palabras), estilo de vestir, gustos musicales y por supuesto sexo, mentimos, robamos, grabamos vídeos de nuestros amigos humillando a compañeros de clase o violando a menores...y si somos descubiertos, papá nos defiende porque “mi hijo es inocente”, y aquí no ha pasado nada. Qué indignación.

¿Dónde ha quedado el decoro, el compañerismo, el “somos una piña”, el respeto por las normas o en su defecto, el miedo a las represalias)? ¿Dónde están las personas originales, las que no siguen al tumulto, las que piensan por sí mismas? ¿Cuál es el papel de los padres en todo esto?

Pero lo más indignante de todo es que, mientras nosotros desaprovechamos todas estas oportunidades que nos han sido brindadas en el mundo hay millones de chavales, de carne y hueso, que sueñan con vidas como las nuestras. Ellos matarían por el plato de comida que nosotros ni probamos, por la educación a la que nos resignamos, por los medios de los que disponemos y que infravaloramos, considerándolos “lo normal”. Es muy egoísta por nuestra parte.

Como joven, manifiesto mi repulsa ante la crisis de valores que se estila en estos días entre los adolescentes, que no es más que la prueba de que en esta sociedad hay algo (o bastante) que falla, y lamento de veras ser catalogada dentro de este grupo de fieras salvajes que constituimos los jóvenes

españoles. Pero no por ello me doy por vencida; de hecho, estoy completamente segura de que entre nosotros hay personas con fondo, que tratan de formarse día a día para en un futuro poder hacer de este mundo que tenemos un lugar más justo. Sé que hay multitud de chicos y chicas que valen mucho, y considero que el progreso solo se alcanzará si les animamos a no dejarse llevar por lo que ven a su alrededor y a perder el miedo al qué dirán para poder continuar transformando el mundo.

Porque aún queda mucho por cambiar.

Estrella Sánchez-Gamborino

2º BACH



competencias
residente de la Unión
AULA
ES NUESTRA
Presidente de la Unión Europea,
la reunión de jefes de Estado y
de Gobierno de la UE.
Vicepresidente de la UE.
los Consejos y para que
cumplan sus acuerdos.
Busca la cohesión y el
consenso en el Consejo.
Informa a la Eurocámara.
Representa a la UE en la
escena internacional.

Aula con Javier Urra



Doctor en Psicología Clínica. Profesor de Ética y Deontología en el centro universitario "Cardenal Cisneros". Colaborador asiduo en numerosos programas de radio y televisión como Onda Madrid Radio, Punto Radio o "Espejo Público" de Antena 3, así como de numerosos medios de prensa escrita como "La Nueva Alcarria" o "El Diario de Navarra". Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid desde 1996 a 2001 y autor de numerosos libros de títulos tan sugerentes como "Escuela práctica para padres" (La esfera de los libros, 2004), "El arte de educar" (La esfera de los libros, 2006) o "El pequeño dictador" (La esfera de los libros, 2006), Javier Urra, "un activista educativo", en palabras de José Antonio Marina, ha tenido la amabilidad de recibir en su propio domicilio a uno de nuestros "auleros" y responder amablemente y con total sinceridad a todas sus preguntas. Desde "AULA" le agradecemos profundamente su deferencia con nuestra revista.

Pregunta: ¿Qué opina usted de que los matrimonios homosexuales puedan adoptar a niños?

Javier Urra: En España la adopción se puede hacer a título individual y a nadie se le solicita que indique su orientación sexual. No obstante, preferiría que se diera prioridad a los matrimonios heterosexuales

Pregunta: ¿Qué cree usted que es mejor, retirar del mercado el alcohol o aplicar castigos ejemplares a aquellos que se dedican a hacer los llamados "botellones"?

Javier Urra: No es cuestión de prohibir el alcohol, sino de perseguir el consumo de alcohol en menores

Pregunta: ¿Qué le ha parecido la actuación de su sucesor respecto al tema de Belén Esteban?

Javier Urra: La actuación ha sido correcta y sólo se ha limitado a cumplir con su obligación, aunque también hay que subrayar

que los medios de comunicación han dado mucha importancia a esa persona

Pregunta: ¿Cree usted que los famosos utilizan a sus hijos con fines lucrativos?

Javier Urra: No siempre, pero desde luego si que hay veces en el que la fiscalía de menores debería tomar parte

Pregunta: ¿Qué enfoque quiso usted dar a su libro "El pequeño dictador"?

Javier Urra: Quise que los ciudadanos reaccionaran ante este grave problema, ya que el año pasado hubo unas ocho mil denuncias de padres a sus hijos

Pregunta: ¿Considera usted necesario que los maestros deberían tener estudios en psicología para poder entender mejor a sus alumnos?

Javier Urra: Yo creo que más que en psicología deberían tener estudios en pedagogía

Pregunta: ¿Qué le parece el ejemplo que dan algunos padres a sus hijos, fumando o bebiendo delante de ellos?

Javier Urra: No es lo más correcto, pero si deciden hacerlo... son adultos después de todo

Pregunta: ¿Qué haría usted con un pequeño dictador?

Javier Urra: impedir que lo sea mediante una sanción a los padres



José Ángel Viñas
1º ESO



Una mañana con la Subsecretaria de Estado de Educación

Un conocido periódico nacional ha tenido la iniciativa de realizar una entrevista a la secretaria de Estado de Educación. Hasta ahí todo normal, pero lo original de esta idea es que esta vez han sido periodistas no profesionales quienes la han realizado, esto es, alumnos de bachillerato de tres centros madrileños, entre los cuales se encuentra el nuestro.

El pasado 11 de septiembre, Eduardo López, actual encargado de la revista escolar, y yo acudimos al ministerio de Educación para la que sería mi primera toma de contacto con el mundo político.

Las preguntas estaban ya preparadas... Pero "¿qué preguntas?" ¡e notaba a la legua que, a pesar de la poca experiencia periodística, los tres alumnos queríamos dar de qué hablar, tratando temas tan políticos como el rango de autoridad pública de los profesores, los últimos resultados de los informes Sáiz, el proyecto de escuela (¿?) la formación profesional o los numerosos cambios en cuanto a leyes educativas en los últimos años.

La entrevista transcurrió normalmente, con muchos nervios al principio, algunas equivocaciones entre medias y varias carcajadas al final. La secretaria, mostrando su lado más humano, nos trató muy amablemente. Incluso a pesar de las afirmaciones algo comprometidas que hacemos aunque hay que reconocer que alguna respuesta se desvió un poco del tema como, por ejemplo, su teoría de la cantidad de química que se aprende en una clase de cocina.

A pesar de esto último, personalmente quedé muy satisfecha con el trabajo realizado, que me permitió no solo avanzar un pasito más en mi formación sino también descubrir que hasta los políticos tienen su corazóncito y que, de vez en cuando, son capaces de esconder las garras y mostrarse como las personas sencillas que en el fondo son.



Earella Sáiz - Gab t or'no

2º BACH



incompetencia
 presidente de la Unión Europea
AULA
ES NUESTRA
 ▶ la reunión de los Estados y
 ▶ el Gobierno de la UE.
 ▶ los Consejos y para que
 ▶ cumplan sus acuerdos.
 ▶ Busca la cohesión y el
 ▶ consenso en el Consejo.
 ▶ Informa a la Eurocámara.
 ▶ Representa a la UE en la
 ▶ escena internacional.
 do
 che".
 Si logra el apoyo de los
 principales competidores
 distintos medios de comu-
 cación, pero no según las
 dades reales— son los

Sí, podemos... ¿y ahora, qué?

“Yes, we can”.
 Son sólo tres palabras, pero tres palabras que parecen haber no solo recorrido, sino arrasado en todos los medios de comunicación. Han dado la vuelta al mundo, han puesto cara a una esperanza, voz a aquello que no estaba dicho, ojos a todo lo que los estadounidenses querían mostrar. Han materializado una ilusión.

Cuando los economistas (y los que no lo eran) hablaban de una repetición del crack del 29, cuando Estados Unidos se estaba desmoronando ante la desesperación, el pesimismo, la impotencia ante la desfachatez de sus dirigentes, la falta de empleo, de medios y de ilusión, cuando el “sueño americano” se estaba comenzando a evaporar.

Entonces, y solo entonces, cuando parecía que todo estaba decidido, (como bien sabemos que suele pasar en esto de las historias de héroes), apareció una figura que encarnaba en sí la apuesta por el cambio.

Cambio de una administración, como poco incompetente, a un nuevo modelo de gobierno. Cambio por una política internacional más activa y receptiva con antiguos aliados como la Unión Europea, sin irnos muy lejos; por negociaciones de paz, por enfrentarse a los problemas. Cambio por el reconocimiento de los errores y la voluntad de enmendarlos, cambio por Guantánamo, por Irak y Afganistán y el conflicto palestino-israelí, por el medio ambiente, por la sanidad, por las medidas económicas, por emocionarnos a todos con sus discursos, por representar a tantos y tantos estadounidenses que en los últimos años no tenían por costumbre sentirse representados.

Barack Hussein Obama llegó al mundo el 4 de agosto de 1961 en Honolulu, hijo de Barack Obama, un economista keniano, y de Ann Dunham, antropóloga estadounidense. Su infancia transcurrió en Yakarta (Indonesia) debido al

trabajo de su madre. Honolulu, Hawai y Los Ángeles fueron las siguientes etapas en su vida, hasta estudiar Ciencias Políticas en la Universidad de Columbia (Nueva York) y trabajar unos años en Chicago para estudiar después Derecho en Harvard (Massachusetts), donde sería nombrado el primer presidente negro de la revista “Harvard Law Review”, la publicación estudiantil sobre derecho más prestigiosa de todo Estados Unidos.

Comenzaron después sus trabajos como senador del estado de Illinois (1997-2004) y senador de los Estados Unidos (2005-2008), iniciando su campaña hacia la presidencia del país el 10 de febrero de 2007, sorprendiéndonos a todos con una impecable demostración de espíritu democrático en su lucha por ganar las primarias contra Hillary Clinton. Tras cuatro meses de debates, votaciones, y una estrechísima ventaja en los últimos momentos por parte de Obama, éste fue nombrado candidato demócrata a la presidencia y comenzó su contienda contra el senador John McCain, candidato republicano. Con su discurso del 28 de agosto, Obama aceptó la nominación como candidato presidencial del partido demócrata y presentó algunos detalles de sus metas políticas (<http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/7586375.stm>).

Algunas de estas promesas electorales clave durante la campaña en Obama (fuertemente marcada por la profunda crisis del segundo semestre de 2008) fueron recortes de impuestos para las clases medias, independencia del petróleo de Oriente Medio en diez años y (o mediante) el fomento de energías renovables, la retirada progresiva de los soldados de Irak, el cierre de Guantánamo, el fin del bloqueo a Cuba, una mayor aceptación y regulación de la inmigración sobretodo latina y asiática y, por supuesto, el desarrollo de una nueva ley para lograr la asistencia sanitaria universal, utilizada como elemento clave y vertebrador en su ambiciosa empresa.



Así llegó, como al final de cada presidencia, el primer martes después del primer lunes de noviembre, y los estadounidenses salieron a la calle a ejercer su derecho al voto. Horas después, Barack Obama se convirtió en el primer afroamericano en ser elegido Presidente de los Estados Unidos, con más de 69 millones de votos, un récord en la historia frente a todos los candidatos, un triunfo para la democracia en el primer país donde se celebraron unas elecciones, pero donde hasta hace poco más de cuarenta años un ciudadano negro era considerado un ciudadano de segunda.

¿Y desde entonces? Dentro de poco se cumplirá un año desde que Obama juró el cargo, el ocho de enero de 2009. Las actuaciones realizadas por Obama en este primer periodo de su presidencia han sido las siguientes:

En el ámbito económico, se pueden destacar la “Ley del Estímulo económico”, o American Recovery and Reinvestment Act, firmada el 17 de febrero (www.cnn.com/2009/POLITICS/02/17/obama.stimulus.remarks/), que destacó por sus ayudas a los sectores de la salud pública, la educación, la asistencia directa a individuos, excedencias fiscales, etc. Consecuencia directa fueron los programas de refinanciación de la vivienda para hogares con problemas “Helping Families Save Their Homes Act” y “Making homes affordable Act. Como siempre menciona Obama en sus discursos, la recuperación económica total aún está lejos y no se notará un verdadero saneamiento económico en muchos meses. Sin embargo, sus políticas no han provocado descontento y parecen estar ayudando a los Estados Unidos a salir de la crisis.

En cuanto a política exterior, la llegada de Obama a la presidencia significó un cambio en la estrategia de guerra. La reducción paulatina de las tropas destinadas en Irak como paso previo a su definitiva retirada en 2011 y el aumento del número de soldados en Afganistán. La causa no es sólo política, es también económica, y muy simple: Estados Unidos no puede con dos guerras a la vez.

Por último, llegamos a su reforma sanitaria. Es, sin duda, el proyecto de ley demócrata en cuanto a sanidad con más posibilidades de cambiar realmente el sistema desde tiempos de Roosevelt y su Medicare, y desde luego si Obama consigue que se apruebe para finales de año, aunque sea con algunos cambios, prácticamente habrá tenido éxito en su primer mandato. Se trata de un plan pensado para todos: evitará que las grandes aseguradoras dejen tirados a los trabajadores cuando se pongan

enfermos y más lo necesiten, o que disminuyan las coberturas cuando hay condiciones preexistentes; las empresas deberán además cubrir pruebas preventivas. Se creará un “mercado de seguros” de bajo coste para las pequeñas empresas, a las que se proporcionarán créditos si es necesario. A diferencia de lo que muchos piensan, la opción de servicios sanitarios públicos, del estado, se crea sobretodo como medida para controlar los precios de las aseguradoras. No será universal, ningún americano estará obligado a utilizarlo. Merece realmente la pena echarle un vistazo a su exposición del plan en su emotivo discurso del 9 de Septiembre, que incluye guiños a las propuestas de John McCain, George Bush, y un recuerdo a su amigo Ted Kennedy (<http://www.whitehouse.gov/issues/health-care/>).

La última frontera que parece haber traspasado Obama es su reciente premio, el Nobel de la Paz. Provocó un gran desconcierto en la mayoría de la población, que afirma que no cuenta con méritos suficientes para merecerlo. Su voluntad de diálogo en Oriente Medio, junto con su llamada al mundo musulmán en su discurso de El Cairo (http://www.huffingtonpost.com/2009/06/04/obama-speech-in-cairo-vid_n_211215.html) efectivamente, no parece estar dando muchos resultados, aunque hay quien sí ha visto una mejoría en el clima de las negociaciones entre Palestina e Israel gracias a sus mediaciones e intentos de diálogo.

Este ha sido, brevemente explicado, el primer año de gobierno del primer presidente afroamericano en la historia de Estados Unidos.

Llegados a este punto, ya no hay nada más que decir. Ahora le toca al lector ver, reflexionar, decidir y contestar a la última pregunta.

¿Podemos?

Laura Guberna

2º BACH



competencias de la Unión.
 presidente de la Unión.
AULA
ES NUESTRA
 ▶ Preside el Consejo Europeo y la reunión de jefes de Estado y de Gobierno de la UE.
 ▶ Vigila para que los Estados cumplan sus acuerdos.
 ▶ Busca la cohesión y el consenso en el Consejo.
 ▶ Informa a la Eurocámara.
 ▶ Representa a la UE en la escena internacional.

do
 che". Si in
 logra el apo
 cipales compe
 distintos med
 ción, pero no seg
 dades reales— son los

EL CASO GÜRTEL

Últimamente se ha hablado mucho sobre este tema que implica al Partido Popular y a varios políticos valencianos y madrileños de este partido. Pero esto ¿cómo comienza?

El caso Gürtel (correa en alemán) comenzó el pasado 6 de febrero, una semana antes del comienzo de la campaña electoral de las autonómicas en Galicia y el País Vasco. Se dice que ese día el juez Baltasar Garzón ordenó la detención de varios empresarios vinculados al PP, justo dos días antes de la destitución del ministro de justicia Mariano Bermejo. Desde entonces, y pese al secreto de sumario, empezaron a gotear misteriosamente nombres implicados en la trama de corrupción. Inmediatamente dirigentes del PSOE comenzaron a hablar sobre una supuesta financiación ilegal del PP. Los “populares” intentaron retirar del caso al juez Garzón, cosa que no mucho después consiguieron. Al final, el caso ha terminado en el TSJM (Tribunal Superior de Justicia de Madrid) y en el TSJCV (Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana), tribunales de las dos comunidades afectadas.

En la trama madrileña los imputados más “políticos” son tres diputados de la Asamblea madrileña: Alberto López Viejo, Benjamín Martín Vasco y Alfonso Bosch.

En la trama valenciana, y después de varios meses en la cuerda floja, está imputado el número dos del PP valenciano, Ricardo Costa.

El supuesto cabecilla de la trama es Francisco Correa que, al frente de un conjunto de empresas, organizaba actos para el PP. Actualmente, a Correa se le acusa de blanqueo de capital, fraude fiscal, cohecho, tráfico de influencias y falsedad documental. Este personaje es el centro de todo el entramado y posiblemente el que beneficiaba al resto de imputados con regalos de lujo.

El caso también a afectado a varios ediles madrileños como el de Arganda, Ginés López, el de Pozuelo, Jesús Sepúlveda, y el de Boadilla, Arturo González Panero. Además también está implicado el ex alcalde de Majadahonda, Guillermo Ortega.

Mariano Rajoy, presidente del PP, ha tomado su decisión y las consecuencias no se han hecho esperar: el primer nombre del PP en ser “digerido” políticamente ha sido el de Ricardo Costa, secretario general del PP en la Comunidad Valenciana, calificado por sus conocidos como ambicioso, trabajador, buen estudiante y amante del lujo.

A partir de ahora no se sabe a quién pueden salpicar todas las “presuntas acusaciones” que diariamente, y como si se tratase de una novela por capítulos, nos desvelan día a día los medios de comunicación.

Pero no desesperen, porque esta historia aún no ha acabado. Veremos el siguiente capítulo...

Pablo González Casín

1º ESO



ERRORES LINGÜÍSTICOS SENCILLOS DE EVITAR

El gerundio de posterioridad es incorrecto: * Se conocieron en marzo, casándose seis meses después. Dado que la acción de casarse es posterior a la de conocerse, lo correcto sería decir Se conocieron en marzo y se casaron seis meses después.

***Mi nombre tiene dos as.** Los plurales de las vocales son aes, es, íes, oes y úes.

La pronunciación de la x en palabras como México o Texas es la de la j dado que conserva el valor que tenía la x en épocas antiguas del idioma. Se admiten, eso sí, ambas grafías.

***María, que su padre vive en Londres,** es mi mejor amiga. El quesúismo es un fenómeno lingüístico propio del habla informal, que consiste en emplear la secuencia que su en lugar del relativo posesivo cuyo, cuya, cuyos, cuyas.

***Punto y final.** Aunque en los demás puntos se emplee y (punto y seguido, punto y coma, punto y aparte) no es correcta la forma punto y final. Debemos decir punto final.

***Reunión del APA mañana por la tarde.** Lo correcto es la APA pues en las siglas no se tiene en cuenta la regla de usar el o un ante palabras femeninas que comienzan por a tónica.

***Advertimos que fumar perjudica la salud.** Advertir significa 'llamar la atención de alguien sobre algo'; si queremos usar el significado 'poner algo en conocimiento de alguien', debemos añadir la preposición de.

***¿Mirastes lo que te dije?** La segunda persona de singular del pretérito perfecto simple o indefinido es la única que no acaba en s.

***Conferencia para alumn@s.** No es posible la utilización de este símbolo puesto que no se trata de un signo lingüístico; además, no resuelve el problema oral.

***Pensamos en tí.** Ti es monosílabo, por tanto no lleva tilde. Mí y sí la llevan pues requieren de una tilde diacrítica.

***¿Frito o freído?** ¿Imprimido o impreso? Ambas formas son correctas como participios.

***Cerrar las ventanas, por favor.** No confundamos el infinitivo (cerrar) con el imperativo (cerrad).

***Callaros, por favor.** Como en el caso anterior, se confunde el infinitivo con el imperativo. Al añadir -os, se pierde la d final del imperativo: callaos.

***Recinto privado. Prohibido el acceso a toda persona ajena al mismo.** Lo correcto sería decir a este. Mismo se refiere a personas o cosas diversas iguales o muy semejantes.

***Mi cumpleaños es en Enero.** No está admitido poner en mayúsculas los meses del año ni los días de la semana.

La lengua cuidada rechaza el empleo de a nivel de cuando no está presente ninguna noción de 'altura' o de 'categoría u orden jerárquico'. Se emplea indebidamente con los sentidos de 'con respecto a', 'en el ámbito de', 'entre' o, simplemente, 'en'.

Después de dos puntos se escribe con mayúscula si se trata de la fórmula de encabezamiento de una carta o documento jurídico-administrativo, o se reproducen palabras textuales (que deben ir, además, entrecorilladas).

***Andrés iba detrás mío.** Mío (tuyo, suya...) son determinantes posesivos, por lo que deben acompañar a sustantivos y no a adverbios (detrás, enfrente, etcétera). Debemos decir detrás de mí.

***Cuestiones a resolver.** Esta manera de combinar a+infinitivo es un galicismo. Serían más correctas las estructuras cuestiones que se deben resolver, que hay que resolver o por resolver.

***Nueva Orleáns.** Las palabras agudas terminadas en s no llevan tilde si la s va precedida de otra consonante.

***Participarán todos los madrileños y madrileñas.** Este tipo de desdoblamiento son innecesarios desde el punto de vista lingüístico. En los sustantivos que designan seres animados existe la posibilidad del uso genérico del masculino para designar a todos los individuos de la especie, sin distinción de sexos. La actual tendencia al desdoblamiento del sustantivo



Competencias
 Presidente de la Unión
 Europeo
 Si in
 logra el apo
 cipales comp
 distintos me
 ción, pero no seg
 dades reales— son los

residente de la Unión
 la reunión de
 de Gobierno de la UE.
 los Consejos y
 ▶ Busca la cohesión y el
 consenso en el Consejo.
 ▶ Informa a la Eurocámara.
 ▶ Representa a la UE en la
 escena internacional.

bio-
 de los
 El acuer-
 nizado entre
 Angela Mer-
 te francés, Nico-
 para que el primer
 belga. Herman Van
 sea el primer presiden-

AULA ES NUESTRA

en su forma masculina y femenina va contra el principio de economía del lenguaje y se funda en razones extralingüísticas. Por tanto, deben evitarse estas repeticiones, que generan dificultades sintácticas y de concordancia y que complican innecesariamente la redacción y lectura de los textos. El uso genérico del masculino se basa en su condición de término no marcado en la oposición masculino/femenino.

*¿En base a qué dices esto? En español no existe en base a, por lo que se deberán utilizar otras alternativas: ¿en qué te basas?, por ejemplo.

*Deber de + infinitivo solamente denota suposición y nunca obligación; deber+infinitivo expresa obligación; es sinónimo de tener que.*Sólo decir que agradecemos su asistencia. La frase correcta sería sólo quiero/querramos decir que agradecemos su asistencia, porque no se puede omitir el verbo principal y hacer que el infinitivo desempeñe ese papel.

*Recomendamos no utilizar ignorar con el significado de 'no hacer caso o no tener en cuenta una cosa o a una persona'. Existen equivalencias propiamente españolas como hacer caso omiso, desdeñar, despreciar o, solo referido a personas, ningunear.

La palabra adelante simplemente no existe.

*Informamos que se abrirán las puertas a las siete y media. El queísmo consiste en la supresión indebida de una preposición (generalmente de) delante de la conjunción que, cuando la preposición viene exigida por alguna palabra del enunciado. Informamos DE algo, no informamos ALGO.

*Este aula está muy sucia. El artículo femenino la toma obligatoriamente la forma el cuando se antepone a sustantivos femeninos que comienzan por /a/ tónica (gráficamente a- o ha-). Esto provoca, por contagio, que se cometa a menudo la incorrección de utilizar las formas masculinas este, mucho, ese, etcétera delante de este tipo de sustantivos.

*En una hora comenzará el espectáculo. La influencia de in+expresión de tiempo ha hecho que en español hay quien emplee en+expresión de tiempo como dentro de+expresión de tiempo. Lo que indica en una hora es el tiempo que requiere algo, no el tiempo que falta para algo.

*Nueva víctima de violencia de género. Para designar la condición orgánica, biológica, por la cual los seres vivos son masculinos o femeninos, debe emplearse el término sexo. El género es la 'propiedad de los sustantivos y de algunos pronombres por la cual se clasifican en masculinos, femeninos y, en algunas lenguas, también en neutros'. Por tanto, las palabras tienen género (y no sexo), mientras que los seres vivos tienen sexo (y no género). Existen alternativas como discriminación o violencia por razón de sexo, discriminación o violencia contra las mujeres, violencia doméstica, violencia de pareja o similares.

TRABAJO REALIZADO POR LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO E.



¿Chic@s de choque?

Seguramente hayas oído que, en un imán, los polos del mismo signo se repelen y que los de distinto signo se atraen. Esto quiere decir que el polo positivo tiene carga positiva y del mismo modo sucede con el polo negativo.

Sin embargo, ¿te has parado a pensar por qué nosotros no nos quedamos pegados a los árboles o entre nosotros mismos? La razón es que la materia, a gran escala, incluida la de que estamos compuestos, es eléctricamente neutra. Es decir, la suma de las cargas positivas (protones) y negativas (electrones) de los átomos que hay en nuestro cuerpo es aproximadamente cero. Pero, ¿qué importa esto? Al fin y al cabo, no estaría tan mal quedarnos pegados un rato a alguien que nos gusta, ¿no?

Imagina que te encuentras con esa persona por la calle. Piensa que, en un momento, vuestro cuerpo deja de ser eléctricamente neutro de forma que uno tiene un 1% de electrones más que protones y otro un 1% más de protones; pues bien, ¡la fuerza con la que os atraeríais sería equivalente a la necesaria para levantar un objeto que pesara lo mismo que la Tierra! Mucho peor que cualquier golpe que puedas imaginar.

La neutralidad de la carga a gran escala hace posible que estemos aquí, que el universo sea como conocemos, que hayamos conseguido ser una especie inteligente, o que puedas ver a esa persona especial sin perdarte un trompazo cada vez.

Javier Cuerda
 A.A.

La ciencia del humor:

¿Cuál es el único animal que tiene entre 3 y 4 ojos?
 ¡¡El Plojo!!

¿Qué es un oso polar? Un oso que se disuelve en agua.

¿Qué es un niño complejo? El hijo de una madre real y un padre imaginario.

¿Qué ruido hacen dos electrones al chocar?
 PLANCK!

¿Qué ruido hace un electrón al eructar?
 Boooooooohr.

UNA DE CURIOSIDADES CIENTÍFICAS

¿Por qué no hay premio Nobel de Matemáticas? (Seguro que no lo aciertas a la primera)

OPCIÓN A: El matemático Mittag – Leffler fue propuesto para este premio, pero como Nobel y él se llevaban a rabiar, Nobel decidió que esta rama se quedaba sin premio.

OPCIÓN B: Este mismo matemático tenía ciertas relaciones con la mujer de Nobel.

Si marcaste A, te has equivocado. Si marcaste B, también. Lo cierto es que Nobel no conocía a Mittag –Leffler y nunca estuvo casado.

La razón es, simplemente, que Nobel no consideraba las matemáticas importantes para el ser humano. EVIDENTEMENTE, esto fue un error. No obstante, existe un premio para los matemáticos conocido como “La medalla Fields”, que se entrega cada cuatro años a quien o quienes, menor/es de 40 años, haya/n sobresalido en dicho campo con sus descubrimientos. (¿Alguien recuerda la película de “El indomable Will Hunting”? ¡El profesor tenía la medalla Fields! Asombroso, ¿no?)

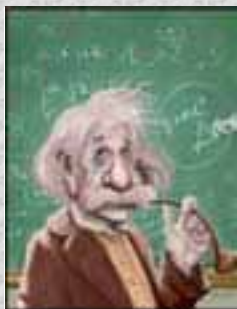
¿Qué hacer cuando se te moja el móvil?

En primer lugar decir lo que no se ha de hacer:

- NO uses fuentes de calor tales como secadoras
- NO dejes que se seque solo
- NO dejes metida la batería

Lo mejor es:

- SI, saca la batería y la tarjeta SIM
- SI, sécalo con una toalla
- SI, introdúcelo en un tarro con bolsas de silicio (de las que vienen con algunas ropas) o en un tarro de arroz sin cocinar (el arroz absorbe la humedad)



Acertijo Físico

Teniendo los siguientes materiales:

- Una vela
- Un mechero
- Un Plato
- Un vaso
- Una moneda
- Unas tijeras
- Un sacapuntas

Agua

Disponemos del siguiente escenario:

El plato esta lleno de agua hasta el borde. La moneda esta sumergida en el agua. Pregunta: ¿Cómo sacarías la moneda sin usar otro objeto de la lista y sin mover el plato?

¿Por qué no se debe meter un metal en el microondas?

Para quien no lo sepa, el microondas tiene como componente principal lo que se conoce como Magnetrón (menudo nombrecito, ¿no?) Este componente de nombre extraño es un aparato capaz de emitir ondas con la misma frecuencia que el agua, lo que provoca que entre en resonancia, y aumente de temperatura, sin embargo, si introducimos un metal dentro del microondas, actúa de espejo con las ondas emitidas, las cuales, al rebotar, provocan corto circuitos y sobrecalentamiento; en otras palabras, fríe el microondas. Esto ocurre con superficies metálicas suficientemente grandes y suficientemente lisas, por ello el alimento se tapa con papel de aluminio, con superficies pequeñas y arrugadas (si fueran lisas, podrían concentrar el rebote de las ondas en un mismo punto)

A.A.



Competencias
Presidente de la Unión:
AULA
ES NUESTRA
 ▶ Preside el Consejo Europeo.
 ▶ Representa a la UE en la reunión de jefes de Estado y de Gobierno de la UE.
 ▶ Vigila para que los Estados miembros cumplan sus acuerdos.
 ▶ Busca la cohesión y el consenso en el Consejo.
 ▶ Informa a la Eurocámara.
 ▶ Representa a la UE en la escena internacional.

SALVEMOS EL CLUB

“Un pequeño paso para el hombre y uno gigantesco para la humanidad”

En el año 2002, había en el colegio un taller extraescolar de astronomía, fundado gracias a una idea de Emilio Sellers. Hacía ya muchos años que se había iniciado y se mantuvo hasta que en el 2003 la gente dejó de ir. Lo bueno de este grupo fue que les unió entre ellos, incluyendo a Emilio. Con el famoso telescopio del colegio este grupo se reunía todos los viernes para observar las estrellas y el firmamento.

Emilio hizo la carrera universitaria de matemáticas en la especialidad de astronomía, y esto fue una de las motivaciones que le animaron a crear el club. El club, en un principio se hizo en la sala de plástica de bachillerato, aunque más adelante pasó a realizarse en la sala de video de la terraza de bachillerato.

Aunque a estas alturas ya es muy complicado, por incompatibilidad de horarios, yo animo a todos los aficionados de la astronomía a que intentéis que este grupo vuelva a recuperarse. Es una pena que no lo siga reuniéndose. Yo creo que con un poco de esfuerzo podemos intentar crear un nuevo grupo de humanidades donde compartir, con gente que podemos o no podemos conocer, nuestra afición por la astronomía.

Recordad que todo está en vuestras manos.

Alejandro Martín Aguado
1º Bachillerato



Un artículo de “huevos”

En todos los colegios o institutos existen misterios sin resolver. En El Santa María del Pilar también tenemos uno. Sin embargo, pasa desapercibido. Esta incógnita trata del lanzamiento de los huevos desde la calle de Pío Baroja hacia la plaza del colegio. Es irónico que desde ya hace varios años, en octubre o noviembre nos dan una especie de bienvenida arrojando huevos, que bien pueden caer sobre el quiosco, (y eso no les hace gracias a las quiosqueras), sobre la cabeza de un pobre viandante, o, (si tienen puntería), sobre el coche de algún profesor. No solo eso, sino que también en enero o febrero sucede. Aparenta ser una costumbre colegial. Pero, nadie se ha preguntado ¿Quiénes son estos curiosos personajes que nos bombardean con huevos? ¿Tendrán algún objetivo por el que hacer esto? Parecen preguntas estúpidas, sin embargo hay distintas opiniones entre los alumnos y entre los profesores. Unos dicen que les agrada, les resulta gracioso, otros que es una chorrada, y otros que no merece la pena parar a pensarlo. La pregunta que todos debemos hacernos es ¿quiénes son? y ¿porqué lo hacen?

Aunque creo que todos nos vamos haciendo una idea de la respuesta.

Alejandro Martín Aguado
1º Bachillerato



LAS CALLES DEL BARRIO DEL NIÑO JESÚS

Durante los próximos números de nuestra revista colegial quiero acercar las calles de nuestro barrio a todos los que formamos la comunidad educativa. Unos porque trabajamos aquí, otros porque viven en ellas y también para aquellos que hemos pasado los años de nuestra infancia y adolescencia jugando y paseando por ellas.

No va a ser la historia del barrio; quiero que conozcamos quiénes son las personas que dan nombre a nuestras calles y avenidas o, simplemente, por qué reciben ese nombre. Para conocer la crónica del barrio os recomiendo el libro *Historia del Barrio del Niño Jesús*, escrito por el antiguo alumno y padre de alumnos Javier Reig Miret y editado por Ediciones La Librería; aprovecho estas líneas para felicitarle por este trabajo.

Empezaré por las calles que delimitan el barrio y otras calles de la zona conocida por todos como urbanización Retiro-2.

AVENIDA DEL MEDITERRÁNEO: calle de doble dirección que se construyó para dar entrada a Madrid desde el Levante sin pasar por otras barriadas.

Lleva este nombre porque a través de ella se desemboca en la Autovía del Este o A-3, que llega a las aguas del Mar Mediterráneo.

PLAZA DEL CONDE DE CASAL: plaza dedicada a los condes de Casal, título nobiliario que se concedió en 1658 y que en la actualidad ostenta Luis Guillermo Perinat y Escrivá de Romani.

CALLE DEL DOCTOR ESQUERDO: calle en honor al médico y político José María Esquerdo y Zaragoza, nacido en 1842. Médico de fama, fundó el psiquiátrico de Carabanchel. En su papel de político desatacó por ser jefe del partido progresista. Murió en Madrid en 1912.

CALLE DEL ALCALDE SAINZ DE BARANDA: antes llamada calle del Límite. Recibe su denominación actual en la década de los 40 en memoria de Pedro Sainz de Baranda y Gorriti. Alcalde de Madrid de 1812 a 1820, época de numerosas dificultades para la ciudad de Madrid. Pese al vacío existente de autoridades legítimas en aquellos años, Pedro Sainz de Baranda se hace cargo de la alcaldía y dicta numerosas y acertadas disposiciones para evitar los saqueos de aquellos días y mantener el orden en las calles de nuestra ciudad.

CALLE DEL DOCE DE OCTUBRE: lleva este nombre en recuerdo del 12 de octubre de 1492, año en que tiene lugar el descubrimiento de América y que da lugar a la Edad Moderna de nuestra Historia.

AVENIDA DE MENÉNDEZ PELAYO: antiguamente un tramo de la actual avenida recibía el nombre de ronda de Vicalvaro y otro, ronda de Vallecas, porque conducían a los caminos de estos dos pueblos, actualmente barrios de Madrid. Es tras la muerte de Marcelino Menéndez Pelayo

en 1912 cuando cambia su nombre al actual en memoria a este ilustre polígrafo e historiador. Nacido en Santander en 1856 escribió numerosas obras como *Historia de las ideas estéticas en España* e *Historia de los heterodoxos españoles*. Ocupó una cátedra en la Universidad de Madrid entre 1878 y 1898, año en el que fue nombrado director de la Biblioteca Nacional. Su amplia obra y biblioteca fue legada a su ciudad natal.

PLAZA DE MARIANO DE CAVIA: toma este nombre tras la muerte de Mariano de Cavia en 1920, en un sanatorio situado en el cercano Paseo de Reina Cristina. Nacido en Zaragoza en 1855 fue considerado como uno de los mejores cronistas de la época. Realizó numerosas críticas taurinas y teatrales en los periódicos que se editaban por aquellas fechas. Escribía habitualmente en el desaparecido Café de Platerías en la calle Mayor.

CALLE DE PÍO BAROJA: escritor español nacido en San Sebastián en 1872. Pasó gran parte de su vida en Madrid donde entabla amistad con Azorín y Maeztu, lo que le lleva a decantarse finalmente por la literatura y no por ejercer la Medicina que cursó en la universidad y en la que llegó a doctorarse. Pertenece a la Generación del 98. Publica sus primeras obras en 1900 y once años después

ya había escrito 17 novelas además de varios cuentos, artículos y ensayos. En 1935 ingresa en la Real Academia. Durante la Contienda Civil pasa a Francia, de donde regresa en 1940 para instalarse de nuevo en Madrid, donde muere en 1955.

PLAZA DEL DOCTOR LAGUNA: dedicada a este médico segoviano nacido, según los historiadores, en 1499. Hijo de un notable médico pudo realizar sus estudios en la Universidad de Salamanca y en París, donde curso Griego, Medicina y Botánica. Fue médico del emperador Carlos V y del Papa Julio III. No se sabe a ciencia cierta su fecha de fallecimiento, aunque debió ocurrir a finales de 1559 o principios de 1560.

CALLE DE PILAR MILLÁN ASTRAY: calle en memoria de esta narradora y dramaturga nacida en 1879 en La Coruña en el seno de una familia de la alta sociedad y de ideales conservadores. Desde muy joven se dedica al cultivo de las letras; colaboró en numerosos diarios y revistas de su época y, en 1923, comienza su inmensa producción teatral. Fue durante un año directora del Teatro Muñoz Seca de Madrid. Fallece repentinamente en Madrid en 1949.

Adolfo González Estévez
Tutor de 3º de E.P.



competencias
residente de la Unión
AULA
ES NUESTRA
do
che
Si no
logra el apo
cipales comp
distintos med
ción, pero no según
dades reales— son los

► Preside el Consejo Europeo y la reunión de jefes de Estado y de Gobierno de la UE.
► Vigila para que los Estados miembros cumplan sus acuerdos.
► Busca la cohesión y el consenso en el Consejo.
► Informa a la Eurocámara.
► Representa a la UE en la escena internacional.

UN LUGAR PARA EL RELAX, LA RIVIERA MAYA

Al que le guste relajarse, disfrutar del mundo marino, ver la civilización maya y mucho más, tiene en el golfo de México, uno de los mejores destinos que puede encontrar.

Si tienes la oportunidad de ir, hay una serie de cosas que no te puedes perder:

La zona de Playa del Carmen, está llena de unos complejos hoteleros muy grandes, confortables, con diversas piscinas y grandes playas privadas de arena blanca y fina y muchas más cosas de las que te puedas imaginar. Hasta algunos tienen centro comercial. Allí, el mar tiene el agua transparente, cristalina y de color turquesa debido a los restos coralinos.

Si prefieres algo más de movimiento en lugar de estar tumbado tomando el sol en la playa y además te interesan las civilizaciones antiguas, no te puedes perder Chichén Itzá, una de las actuales maravillas del mundo. El sitio es impresionante, aunque prepárate para pasar calor. Yo te recomiendo que te llesves un paraguas para el sol, una botella de agua, una gorra y mucha crema solar. Allí puedes admirar las famosas pirámides mayas, el castillo que es pirámide central de la ciudad, pero además hay otras construcciones muy importantes como el observatorio astronómico. Otro sitio que puedes visitar es Tulún. Es una ciudad maya construida a borde de playa. Por eso si allí tienes calor te puedes dar un baño.

No solo puedes admirar sitios impresionantes en tierra, los lugares más bellos de esta zona están bajo el agua. Una de las mejores barreras coralinas del mundo está en esta zona, especialmente en la isla de Cozumel. En ésta, tienes una gran variedad de animales marinos y corales como tiburones, rayas, morenas, erizos, estrellas, caballitos de mar, etc.

En fin, la Riviera Maya, es un lugar muy recomendable para despegarte de tu rutina habitual y pasar unas felices vacaciones.

Elisa Sierra

1º ESO



Mis libros, tus libros

La nueva redacción de Aula ha decidido recuperar una sección que acompañó los primeros ejemplares de su etapa en color a finales de los ochenta.

Para los nuevos lectores de nuestra revista les informo que los libros que aparecerán en esta sección pertenecen a una selección muy personal, y que la división por edades es meramente orientadora.
¡Espero que os gusten!

HASTA SEIS AÑOS

“¡¡¡Papááá...!!!” CANO, Carles. Ed. Anaya
El niño de este cuento cuando duerme tiene pesadillas con piratas, tiburones, momias o monstruos. Cuando se despierta llama a gritos a su papá que espanta las pesadillas y acompaña a su hijo hasta que se duerme. Es un libro sencillo y divertido, acompañado de bonitas ilustraciones.



DE 6 A 8 AÑOS

“El cazador desafortunado” RODARI, G. Ediciones SM
Nuestro protagonista tiene que ir de caza para preparar la comida de su hermana pero la escopeta se niega a disparar. Al volver a casa fracasado entiende que los animales también tienen familia. El autor, Gianni Rodari, ha sido muy importante para la literatura infantil. La cuidada edición del libro acompaña a la calidad literaria del texto



DE 8 A 10 AÑOS

“Tercer viaje al reino de la fantasía” STILTON, G. Editorial Destino
Con este libro no tengo temor a equivocarme. El personaje con más éxito entre nuestros jóvenes lectores. Si aún no le conoces corre a la biblioteca a por sus libros ... si es que a Marisol le queda alguno en las estanterías.



DE 10 A 12 AÑOS

“Las tres preguntas” TOLSTOI, L. Editorial Gadir
Un zar cansado de los consejos de sus sabios acude a un ermitaño para despejar sus dudas en la toma de decisiones. No todos los autores de adultos han sabido acercarse con éxito a la literatura infantil. El autor nos regala una pequeña historia con la misma calidad de sus obras más reconocidas



Ricardo Sanfiz
Profesor de Primaria

A tres metros sobre el cielo

“Cathia tiene el culo más bonito de Europa”
Curiosa frase, en mi opinión, para ser la que abre la ya famosa historia de amor entre Babi y Step en el Best Seller internacional “Tres metros sobre el cielo”, que ya ha dado de que hablar entre varios grupos de adolescentes.

En este libro el autor, Federico Moccia, narra una de las miles de historias de amor en las que un chico rebelde se enamora de una niña buena a pesar de sus diferencias sociales, tópico que ya hemos visto y leído hasta poder hartarnos, en películas infantiles como “La dama y el vagabundo”, en clásicos como “Grease” y en nuevos superéxitos como la saga “Crepúsculo”.

¿A que se debe el triunfo del libro a pesar de su clara falta de originalidad? Seguramente a su inesperado final, que a mi parecer es lo único que merece la pena y que se sale de lo repetitivamente típico.

En cuanto a los protagonistas, Moccia nos presenta a Babi como la hija que todo padre querría tener, por lo menos al principio del libro. Babi saca buenas notas, es simpática, buena persona e increíblemente guapa. Me resulta gracioso como, aunque se nos intenta hacer creer que es una chica con un fuerte carácter, a Step no le supone ninguna dificultad cambiarla.

Por otro lado está Step, que es el típico matón que se dedica a ir con sus amigos pegando a todo aquel que no este de acuerdo con ellos. Step intenta justificar su comportamiento con una paliza que recibió siendo pequeño, después de la cual prometió que no iba a dejar que nada así le volviera a suceder pero, sinceramente, una cosa es defenderse y otra muy distinta lo que hace él.

No está de más mencionar la pesadez de su narración, que al estar escrita en presente, hace de cada capítulo una larga eternidad en la que no sucede nada. Además muchas palabras están mal traducidas.

En conclusión, “Tres metros sobre el cielo” me ha parecido un libro que sirve para leer en verano, cuando no tienes nada que hacer, pero para poco más.

Paloma de la
Quintana

2º BACH



Competencias de la Unión:
AULA ES NUESTRA
 ▶ Preside el Consejo Europeo y la reunión de jefes de Estado y de Gobierno de la UE.
 ▶ Velabora y propone que los Consejos y Parlamentos cumplan sus acuerdos.
 ▶ Busca la cohesión y el consenso en el Consejo.
 ▶ Informa a la Eurocámara.
 ▶ Representa a la UE en la escena internacional.

ESTA VA POR TI, MUÑECA

Se han dicho tantas cosas acerca de esta película que puede que lo mío suene a poco, pero aún así voy a intentarlo. Porque, ¿quién no recuerda este clásico inmortal del cine? ¿Quién que haya visto esta película ha podido olvidarla?

Y no hablo solo de sus tres estatuillas, si no también de las que no consiguió (véase fotografía, banda sonora o actores principales).

Todas esas frases que a veces repetimos sin saber de dónde vienen, como ese ‘creo que este es el comienzo de una gran amistad’ o aquel ‘siempre nos quedará París’ marcaron un hito en la historia del séptimo arte. Porque en un momento en que el mundo se derrumba (y hablo tanto de entonces como de ahora), lo mejor que podemos hacer es recurrir a historias, reales o no, que nos hablen de traición, amor, dinero... y no hablo de un culebrón, sino de Casablanca.

Y todo esto sin olvidar el papel que tiene Nick (Humphrey Bogart), hombre serio, cínico, aparentemente insensible, un romántico con un pasado que olvidar y un próspero negocio a cargo; una vida que lleva con relativa facilidad hasta que aparece la protagonista de la historia, Ilsa (Ingrid Bergman), quien despierta en él los recuerdos alegres y la triste despedida ocurridos en París.

Con su excelente fotografía y manejo de la luz, junto con una banda sonora de época, amena y adaptada a cada escena, atrapa al espectador en la ciudad de África, donde se captura a los sospechosos de siempre, o se espera, y se espera, y se espera...

¿Qué más puedo decir? Todo lo que olvido (que sé que no es poco) lo dice por mí el título: Casablanca.

Fdo.: Héctor Gregorio A.A.



A PESAR DE TODO, TARANTINO

En su último trabajo, “Malditos bastardos”, Quentin Tarantino nos ofrece el hiper machacado tópico “nazis versus judíos” pero cambiando por una vez los papeles: en esta ocasión son judíos los que, sedientos de carnaza alemana, deleitan (o asquean, según el caso) al espectador con sus bacanales de sangre.

La característica ironía del director queda especialmente reflejada en el papel protagonizado por Brad Pitt, que una vez más nos sorprende con un nuevo registro-y expresión facial (por cierto, mucho más favorecedora que en sus últimas apariciones).

Los amantes del Tarantino en su versión más violenta podrían quedar algo decepcionados, ya que, en comparación con sus anteriores filmes, este deja algo que desear en lo que a asuntos escatológicos se refiere (aun así sigue dejando poco a la imaginación); sin embargo, sigue asombrándonos con la misma originalidad de la que otras veces ha hecho gala. Prueba de ello son las desconcertantes apariciones del nazi Hans Landa (Christoph Waltz) que, con sus ingeniosos comentarios, irá desvelando progresivamente la trama de la película (a pesar de que pierde toda su astucia al final); así como la tierna (aunque no correspondida) historia entre el soldado Frederick Zoller (el eterno adolescente Daniel Brühl) y la joven judía Shoshanna (Mélanie Laurent); y, por supuesto, el inverosímil final del que un Führer poco audaz sale bastante mal parado.

Una fotografía más que aceptable y una lograda música se funden en esta mezcla de dos historias con un solo final (¿feliz?). Tenido en cuenta todo lo anteriormente citado, juzguen ustedes mismos.

Estrella Sánchez-Gamborino
2º BACH



El "noble" arte de copiar en los exámenes

El tema que nos ocupa es el cuestionable arte del chuleteo. Cuestionable desde el punto de vista moral, porque no se puede negar el valor artístico de un papel cubierto de minúsculas letras.

Las chuletas, esas pequeñas compañeras de todos los estudiantes, que aparecen milagrosamente en los bolsillos cuando las mentes se quedan en blanco. Las chuletas, esas que, acusatoriamente, caen al suelo cuando pasa el profesor. Las chuletas, amigas o enemigas, se pasean entre nosotros por el colegio sea el siglo que sea. Mientras haya exámenes, habrá chuletas.

Como todo, evoluciona con el paso de los años. Siempre existirán las tradicionales escritas a mano, con letra microscópica, casi invisible, cuyo único problema era, y es, encontrar el lugar donde guardarlas: un bolsillo, un estuche, el dobladillo de una falda, una cajonera, una estantería, una calculadora...

Más tarde, con la revolución del boli BIC, se encontraban bolígrafos tallados por todas partes (los entendidos distinguían entre los de cuchillo y los de compás) Lástima que se necesitase un código para localizar la información (muchos no se limitaban a: bolsillo izquierdo pregunta 1; derecho, la 2). Los más avispados desarrollaron un sistema combinado. Adiós al cambiazo de toda la vida (aviso para los que sigan usando este método: en 5 minutos no se escribe un folio por las dos caras con caligrafía de código del siglo XII). Tan sencillo como enrollar el papel (con la información hacia fuera) dentro del boli (nota: usar un boli transparente, con los azules o los rosas no funciona). El no va más fueron los bolígrafos con papel desplegable, aquellos que por una cara contaban las virtudes de la mantequilla Flora y por la otra el reinado de Felipe II.

Para los seguidores de las nuevas tecnologías, el ordenador y la impresora son los perfectos instrumentos para un chuletero. Consigue una chuleta con un alto nivel de ortografía, legible, e incluso ponle flechitas. (De todas formas, no es recomendable citar con total exactitud las palabras del libro, menos aún si has sido poco discreto al dormir en clase). Y para los más perezosos, aquellos que consideran que transcribir el texto es demasiado esfuerzo, les ofrecemos un método sencillo y eficaz, la reducción. Basta con escanear la página, reducir el formato, e imprimir.

Pero ¡ay!, aficionados de tres al cuarto que la noche antes del examen no dormís pensando excusas por si os encuentran el papelito delator; viles mortales que os tatuáis características del Renacimiento en la palma de la mano, en el brazo o debajo de un reloj... no conocéis el método de los genios del Santa María del Pilar: el chuletipex. A todos aquellos que perdéis las tardes estudiando antes del examen, a aquellos que malgastáis vuestro tiempo intentando saber algo, os mostraremos las nuevas funciones de liquidito para tapar los errores que cometemos los humanos. Los nuevos genios del siglo lo usan para esquivar cualquier posibilidad de adquirir conocimiento. Era tan sencillo como buscarse un programa que sustituyera los ingredientes del tippex por el temario del curso, y pegar la nueva etiqueta en el lugar de la otra. Sólo son ventajas: consigues, por una parte, aprobar con nota sin hacer nada y mantener a flote la papelería de la esquina a base de comprar botes de tippex (unos tres por cada examen). (Lo cierto es que es realmente ingenioso, la pena es que se dedique la inteligencia a algo tan poco productivo).

¿Qué nos deparará el futuro? ¿Señales por satélite? ¿Pinganillos? ¿Información vía wi-fi directa al cerebro? Quién sabe...

Patricia Serrano
4º ESO



Competencias de la Unión:
AULA
ES NUESTRA

- ▶ Presidente de la Unión Europea.
- ▶ Preside el Consejo Europeo y la reunión de jefes de Estado y de Gobierno de la UE.
- ▶ Velabora y propone que los Consejos y Parlamentos cumplan sus acuerdos.
- ▶ Busca la cohesión y el consenso en el Consejo.
- ▶ Informa a la Eurocámara.
- ▶ Representa a la UE en la escena internacional.

Si no logra el apoyo de suficientes Estados miembros, pero no segundas intenciones reales— son los

NO TENGAS MIEDO, BE FRIKY

Japón, en estos últimos años, ha sido catalogado como un país friky. En España, para acercar esta cultura otaku, cada cierto tiempo se celebran acontecimientos como el Japan Weekend, que se celebró el pasado fin de semana del 26 y 27 de septiembre en Madrid. En él mucha gente de "diferentes grupos sociales" se mezcló para disfrutar de la afición por el manga, el anime, los videojuegos...

En esta reunión, góticos, metaleros, emos, punks, freakies y otros grupos, se encontraron en el salón de convenciones de la Casa de Campo donde, a pesar de sus diferencias, el aire que se respiraba siempre fue bueno y tranquilo. ¡Incluso los guardias de seguridad del japan Weekend nos felicitaron a todos los asistentes por ese buen ambiente.



Los acontecimientos fueron realmente diversos, desde concursos de videojuegos, como el de Final Fantasy, pasando por los concursos de cosplay (concurso de disfraces de personajes otaku), hasta el karaoke en japonés, o el Para-Para (baile japonés muy de moda).



El lugar estuvo lleno de tiendas manga, anime, de la marca de ropa Be Friky... ¡hasta hubo una tienda roquera!

En definitiva fue muy divertido ver a tanta



gente disfrazada, a esas irritantes personas con sus carteles de "regalo abrazos" (e incluso más cosas que regalaban que no debo redactar), y toda esa gente que te decía sin pudor y con naturaleza "yo soy friky".

Por último, he de decir que me lo pasé realmente bien y que volveré a ir el próximo año. Desde aquí os animo a que lo probéis, porque os aseguro que es una experiencia inolvidable. También quisiera agradecer a los presentadores del cosplay y demás personas su colaboración en este reportaje. Nos veremos en la siguiente convención.

Alejandro Martín Aguado

1º Bachillerato



Woodstock

El primer festival de Woodstock fue en la década de los '60, en los que jóvenes de todo el mundo se reunía para escuchar la música Rock de la mano de los mejores cantantes de la época a la vez que disfrutaban de un ambiente de tranquilidad y simpatía, en los que gobernaba la idea del amor a la paz y a la naturaleza, por lo que la mayoría de los asistentes eran de la creencia hippie, los hombres llevaban largas melenas y las chicas pantalones de mil colores y diádemas de flores, llevando como únicas banderas la del arcoiris y el símbolo de la paz.

Fue uno de los mayores festivales de Rock del momento, ya que se creía que iban a asistir 60.000 personas y acabaron yendo 500.000.

Se produjeron tres muertes en dicho festival, una de ellas por una sobredosis de heroína, otra por la rotura del apéndice y la última producida por un accidente en tractor.

También se produjeron dos nacimientos en el transcurso del festival.

El festival se supuso que no iba a generar ganancias económicas a los organizadores, pues cobraron la entrada de un solo día a 8\$ americanos de la época y a 24\$ el pase para



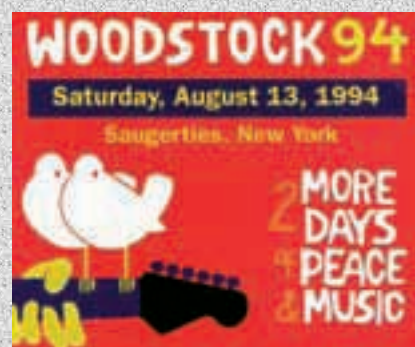
los tres días. Sin embargo, con el número total de entradas vendidas acabaron ganando dinero.

Este concierto, que pregonaba la paz mundial y el amor libre como forma de vida estuvo amenizado por artistas del calibre de Santana, The Who, Johnny Winter y el gran Jimmy Hendrix que tocó solo con una guitarra eléctrica. Todos ellos demostraron que, aunque estuvieran en contra de la acción militar de Estados Unidos, eran estadounidenses.

A raíz del primer festival del 1969 se celebraron otros más en los años 1979, 1989, 1994 y 1999, hasta llegar a celebrarse éste año el 40º aniversario de dicho festival.

Javier Gil de Dios

4º ESO



Competencias
 presidente de la Unión
 Aula
 ES NUESTRA
 ▶ Preside el Consejo Europeo
 ▶ la reunión de jefes de Estado y
 de Gobierno de la UE.
 ▶ Vigila que los Estados de
 los Consejos y Parlamento
 cumplan sus acuerdos.
 ▶ Busca la cohesión y el
 consenso en el Consejo.
 ▶ Informa a la Eurocámara.
 ▶ Representa a la UE en la
 escena internacional.

Adiós a “La Negra Sosa”

Mercedes Sosa que nació en San Miguel de Tucumán, el 9 de julio de 1935, falleció el día 4 de octubre de 2009. Y aunque las nuevas generaciones apenas sepan sobre ésta gran cantante argentina, fue en su día considerada como la principal cantante de Argentina. Era conocida por el nombre de “La negra Sosa” o “La voz de América”. Fue fundadora del movimiento del Nuevo Cancionero. Ella decía de sí misma que era cantora, no cantante, que se diferencian según Facundo Cabral, en que el cantante es el que puede, y el cantor es el que debe. Este ideal lo demostró en los títulos de sus álbumes como Yo no canto por cantar y Canciones con fundamento. Alcanzó la consagración popular, cuando en la quinta edición del festival folklórico de Cosquín, el músico Jorge Cafrune contra la opinión de los organizadores del festival, la hizo subir al escenario. En ese momento, contrastando con las discriminaciones étnicas, sociales y políticas por parte de las autoridades, el público enloqueció. Fue también una rebelde en el aspecto político. Cuando en 1973 se produjo el golpe de Estado en Chile por parte de Pinochet, ella juró que no volvería a cantar en ese país mientras permaneciese la dictadura. En la década de 1960 se afilió al partido Comunista, por lo que tras el golpe de Estado, se la incluyó en las listas negras del régimen militar y se prohibieron sus discos. Mercedes Sosa intentó permanecer en Argentina, a pesar de las amenazas y las prohibiciones, hasta que en un concierto en La Plata, fue cacheada y detenida en el propio escenario y el público asistente arrestado. Estuvo exiliada en París y luego en Madrid. Mientras estaba censurada su música lanzó varios discos. En definitiva fue una luchadora por la democracia.



Participó en muchos conciertos por la paz junto a otros destacados cantantes hispanoamericanos. Fue una mujer muy comprometida con la lucha por la preservación de la democracia y por los derechos humanos.



En 1990, se la nombró “La voz de América” y fue consagrada como una de las mejores cantantes del mundo. Poco antes de su muerte nos dejó un regalo, su último trabajo, llamado “Cantora” en el que todos sus temas son cantados a dúo con famosos artistas iberoamericanos. Además, este álbum termina con el himno argentino cantado por “La negra Sosa”. Tras su muerte en el 4 de octubre de 2009, su funeral fue celebrado en el Congreso Nacional de la Argentina. Sus cenizas fueron esparcidas por aquellos lugares que la cantora amó: Tucumán, Mendoza, y la ciudad de Buenos Aires. Una gran multitud de personas fueron ante su féretro ubicado en el Salón de los Pasos Perdidos. El día de su muerte la "Familia de Mercedes" publicó en la web oficial de Mercedes Sosa una carta dirigida "a todos" para agradecer el acompañamiento que fue brindado a la cantante en vida y en el momento de su muerte, y para invitar a sus admiradores a despedirla cantando. Una parte de mi corta adolescencia la he vivido con la música de Mercedes Sosa, con las profundas letras de sus canciones, y sin duda con toda la emoción y el sentimiento que ponía al subirse a un escenario. Ella, al igual que los grandes cantantes, al menos para mí, me ha inspirado a no abandonar nunca mis sueños e ideales. Desde aquí quiero despedir a esta gran artista que, gracias a canciones como “gracias a la vida”, “todo cambia”, “como la cigarra”, “Alfonsina y el mar”, y muchas más, me ha dejado una huella indeleble.

Alejandro Martín Aguado
1º Bachillerato



My name is Mario

¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Mario y se puede decir que estoy teniendo una infancia difícil o, como diría mi madre, ¡un pavazo que no me lo quita ni Dios! Y perdón por decir Dios en vano. Para mi esta adolescencia es difícil, la acabo de empezar. La gente dice que me ha cambiado mucho la voz, que estoy grande... ya les he dicho antes que era difícil ¿no? Pues es más con la sargento angustiando. Mi madre, que ya está mazo de vieja, junto con mi padre me tienen en la "mili", tengo que estar alerta. ¿Qué es esa mancha rosa que hay en la camiseta? Y yo le contesto: mamá, ya te lo he dicho que es de "rotu". A mi me gusta una chica del curso, que no os voy a revelar. Mi padre está tonto con mi hermano. Está muy tonto. No os había dicho que tengo 11 años y que soy pequeño, ¡muy pequeño! Este granuja, que casi me mueve que está aquí a mi lado para que le monte yo qué sé que le ha tocado en el huevo Kinder. Le digo que no puedo y le intento dar un beso. Y el me pega una torta y se va enfadado el muy "flipi". El enano de 4 años es un chulito. ¡Ah! Por cierto, vamos a ponernos en serio. Pablo, mi hermano "el enanoide". Mi madre "la sargento". Mi padre "el mandón". Y yo, Mario "the best". O "Supermario" si lo prefieres, tengo muchos apodos, pero todos buenos nena.

Ahora os voy a describir un poco como soy:

De 1º: guapo... ¡que no! Soy bueno, aunque no obedezco siempre a la primera. Soy de estatura media, rubio (aunque la gente dice que me tiño), ojos azules, fuerte, no creo estar gordo, pero tampoco flaco, estoy con tres o cuatro palmeras de más. Me gusta estar con mi familia y siempre acompañado. Y he empezado con el "français" que no me va nada. Estoy feliz con mi familia y eso que hay crisis... tengo carácter y me considero buena persona...

¡HASTA PRONTO GENTE!

Mario López

1º ESO



El curso de mi vida

Hola amigos:

Escribo estas líneas ya que me gustaría compartir con vosotros todas las opiniones y experiencias vividas a lo largo del curso pasado.

Empezaré agradeciendo a Carmen Flores todo lo que nos ha escuchado y ayudado, pues en mi opinión, es una persona que todo lo hace con empeño y con muchas ganas, y en la tutoría se sale.

También me gustaría hacer una mención especial a otros profesores que han hecho posible una educación completa y divertida, como Eduardo o Sagrario. Se lo agradezco a todos, deseándoos una excelente entrada en el nuevo curso. Muchas gracias.

Patricia de Pastors

2º ESO



Competencias
AULA
ES NUESTRA
 Presidente de la Unión Europea,
 Preside el Consejo Europeo y
 la reunión de jefes de Estado y
 de Gobierno de la UE.
 Vicepresidente de la UE.
 los Consejos y para que
 cumplan sus acuerdos.
 Busca la cohesión y el
 consenso en el Consejo.
 Informa a la Eurocámara.
 Representa a la UE en la
 escena internacional.

¿Solo un número?

¿Qué somos en realidad para la sociedad? Cuando llegas al mundo en el hospital eres el niño de la habitación nº10, cuando estas en la universidad los profesores no te conocen por tu nombre, sino por tu número, cuando vas a ver si has aprobado o no hay una lista con una serie de números y las notas correspondientes al lado...

¿Cuándo un policía por la calle te pide que te identifiques qué dices?"Encantado, soy Javier Gil", no, necesita que le enseñes el DNI, es decir, otro número que te dan las autoridades para toda la vida, que nunca podrás cambiar...

Somos números...esa es la conclusión, y el derecho a dejar de ser números para ser un nombre en concreto cuesta mucho, para lograrlo tienes que conseguir que la gente te reconozca como una pieza muy importante en la vida y no por el mucho dinero que tengas, que también se han dado casos, sino por tus actos, por ayudar a la gente, por ayudar a los necesitados...

¿Recordáis a Maximiliano Kolbe? ¿De verdad creéis que la gente le conocería hoy en día si no hubiera dado la vida por aquel hombre? Si no lo hubiera hecho solo se le conocería en la lista de muertos de los campos de concentración nazis de la Segunda Guerra Mundial como el prisionero nº16670...



¿Quiere decir esto que nuestra vida no tiene sentido si no hacemos algo extremadamente bueno, o si no damos

la vida por alguien? ¡NO! Cada acto que hacemos por alguien, cada vez que ayudamos a cruzar a un anciano, subimos las bolsas de la compra a la vecina del 5º, dejamos de ser números para convertirnos en personas. Porque no hace falta que la sociedad entera nos reconozca como héroes o como santos, sino que las personas que nos rodean sepan que somos personas que llegarán lejos, personas a la que siempre guardarán en el corazón por las pequeñas acciones que hicieron en toda su vida...

Nunca se debe pensar que una vida no tiene sentido...porque como dijo alguien una vez...

“El sentido de la vida cambia continuamente, pero nunca deja de existir”

Javier Gil de Dios

4º ESO

Inspirado por Ángel Tuñón

Mi Historia

Contemplo los rostros demacrados a mí alrededor. Marineros, cansados, desaliñados, sin afeitar, qué importa ya. Han perdido la esperanza, saben que no llegarán a su destino, están convencidos de que no les esperan mujeres hermosas en aquel lugar idealizado. Y miro el mar inmenso, interminable, como un infinito azul que sube y baja y sube y baja con pequeños destellos salados y blanquecinos. Qué nos queda. Dicen que la esperanza es lo último que se pierde, pero yo dudo- y siempre lo he hecho- de las tradiciones populares. Entre mis manos un libro, mi escapatoria, mi salvación. Me sumerjo en sus páginas como el sonido del mar se inmerge en nuestros oídos ávidos de Naturaleza, de bullicio, de discusiones acaso. No quiero saber a dónde nos dirigimos, prefiero no indagar en un futuro que me asusta; me asusta más que nada. Vuelvo a mi libro, vuelvo a mi historia, a mi otra historia. Y a lo lejos el mar.

Anónimo



Un nuevo deporte, el Slamball

Supongo que todos sabéis que deporte es el balonmano, el cual combina el baloncesto y el fútbol sala, los dos deportes más jugados en Europa.

Pues ahora imaginaos un deporte que junte los tres deportes más jugados en lo Estado Unidos, un deporte que combine la brutalidad del fútbol americano, del jockey sobre hielo, y la elegancia y el espectáculo del baloncesto. A este deporte se le denomina slamball. Surgió de la mente de Mason Gordon en Los Ángeles, al no decidirse por jugar a uno de los tres deportes como profesión, decidió combinarlos y obtuvo uno de los deportes más difundidos por Europa y Estados Unidos en estos 5 últimos años.



Podemos observar que se disputa en dos planos, uno en la cancha y el otro en el aire. En la cancha se realizan los ataques y el movimiento de la bola y en el aire se realizan impresionantes movimientos y finales de jugada.

Este deporte consta de un balón de baloncesto y dos canastas, debajo de las cuales hay situadas 4 camas elásticas para el libre uso de los jugadores sin ninguna norma que les impida saltar en ellas. El slamball combina jugadas y reglas de los tres deportes mencionados anteriormente, como por ejemplo, el uno contra uno de los penaltis del jockey sobre hielo se aplica cuando se produce una falta sobre un jugador.

Pero una de las cosas más sorprendentes es la cantidad de mates que se realizan durante cada partido, al obtener por cada uno de ellos tres puntos, mientras que por las canastas tradicionales solamente se obtienen dos puntos.

La mayor parte de los jugadores de este deporte disponen de una forma física asombrosa, gracias a que la mayoría de ellos son antiguos jugadores de fútbol americano o de jockey sobre hielo buscando la adrenalina que produce este tipo de deportes.

El objetivo de este deporte es muy simple, consiste en conseguir el máximo número de puntos posibles en un tiempo determinado.

En la actual liga solamente participan seis equipos, que son: Maulers; MOB; Hombres; Bouncers; Rumble y por último los actuales campeones los Slashers

Actualmente en España solo se retransmite por la cadena cuatro como sustituto del Pressing Catch.



Carlos Ramírez

4º ESO





DON BERNARDO VILLAZÁN

Cuando los antiguos alumnos del Colegio evocan a sus profesores, no siempre recuerdan con precisión a todos. Aquellos antiguos que hoy tienen ampliamente cumplida la cuarentena recuerdan con toda claridad a Don Bernardo, el extraordinario profesor de Lengua y Literatura que tuvieron en Santa María del Pilar.

Don Bernardo es recordado, además, por su bondad, su corrección, su mesura, y su ponderada erudición. Fue un verdadero maestro. Así le califican tantos y tantas personas que le conocieron.

Él fue quién escribió las primeras notas para una “Historia del Colegio” que se publicaron con ocasión de la celebración de los 25 años. Cinco lustros más tarde, pudimos ver aún a Don Bernardo en la celebración de las bodas de Oro, el año 2005.

Hoy le recordamos en estas páginas porque nos llegó la triste noticia de su fallecimiento el día 21 de septiembre. Descanse en paz

A.T.H.



El pasado 18 de octubre se celebró la tradicional campaña del DOMUND. El colegio, como cada año, ha realizado numerosas actividades relacionadas con dicha campaña. Además, la presencia de un equipo de misioneros, así como las oraciones y las tutorías han contribuido a fomentar en nuestros alumnos el conocimiento y el cariño de la tarea de los misioneros.

Junto con estas actividades el colegio también ha hecho su aportación económica, con los sobres que los alumnos han traído con sus donativos. Santa María del pilar ha ingresado en Obras misionales Pontificias la cantidad de 6.465 euros.

En nombre de todos los misioneros y misioneras MUCHAS GRACIAS