AULA

Revista del Colegio
Santa María del Pilar

Nº 81 - Marzo 2010

Resumen de actividades

Entrega de la Medalla del Colegio a Puri

Carta de agradecimiento de Puri

Actividades de Infantil

Aula es nuestra

Aula con el Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

Las calles del barrio del Niño Jesús (2ª parte)

Mis libros, tus libros

Black Power 1968

El deporte como reflejo de los valores humanos

Nota de agradecimiento

La alimentación en los Colegios

alcesa

Control higiénico-sanitario
Seriedad y Experiencia
Relación calidad-precio

Personal cualificado
Eficaz servicio
post-venta

alcesa

Avda. de Córdoba, 21, 2ª planta, puerta 3 Tfno: 91 439 80 62 Fax: 91 439 70 10 28026 Madrid

Nº 81
Marzo 2010

Aula – Revista del Colegio Santa María del Pilar

Nº 81 – Marzo 2010

Edita: Colegio Santa María del Pilar – Marianistas – Madrid
C. Reyes Magos, 3 – Madrid -28009
Tf. 91 573 80 07
Fax. 91 504 07 24

Web: www.santamariadelpilar.es
Mail: aula@santamariadelpilar.es

Imprime Gráficas Santher, S.L.
Depósito Legal: M-20366-1990

STAFF

Dirección:

Estrella Sánchez-Gamborino del Río, Paloma de la Quintana, Eduardo López Aller

Redacción:

Laura Guberna, Irene Gregorio, Patricia Serrano, Alejandro Martín Aguado, Javier Gil, Sara Gª Pereda, Carlos Ramírez, Elisa Sierra, Pablo González Casín, José Ángel Viñas, Patricia de Pastors, Sergio Guitian.

Colaboran en éste número:

Héctor Gregorio, Juan José García, Mariel López de Prado, Adolfo González, Ricardo SanFiz, Leo Farache, Jorge de los Reyes, Nerea Borreguero, Ángel Herrera, Javier Tamayo, Borja Rueda, Jon, David Huerta, Puri.

Aviso

La dirección de la revista se reserva el derecho de seleccionar el contenido de cada número. Las ideas expresadas en los escritos firmados, son de la responsabilidad de sus autores. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin el permiso del editor.

HAITÍ NOS NECESITA

El día 12 de enero de 2010, se avecinaba bajo tierra el desastre de los haitianos. a las 16:53 horas, se desencadenó un devastador seismo que acabaría con todos los sueños e ilusiones de los habitantes más pobres de América Latina. Un terremoto que ya ha dejado sin hogar a un millón de personas, y que se ha cobrado la vida de más de 150.000.

Desde todo el mundo, les estamos manifestando nuestro apoyo, y estamos ayudándolos económicamente, pero esto no es suficiente. el mensaje fundamental es la esperanza, ésta es la verdadera fe. Y desde el colegio, hemos recaudado una cantidad aproximada de 20.000 euros, además de que los más pequeños han hecho un estupendo mural con diversos mensajes en que se comprometen a hacer algo bueno. por todo esto, podemos tener la seguridad de estar haciendo una importante acción humanitaria, ya que TODOS somos haití.

Patricia de Pastors
2º ESO D

En este número

3- Resumen de actividades

4- Entrega de la Medalla del Colegio a PURI

6- Carta de agradecimiento de PURI

10- Actividades de Infantil

11-Aula es nuestra

17-Aula con el Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid

20-Las calles del barrio del Niño Jesús (2ª parte)

23-Mis libros, tus libros

31-Black Power 1968

38-El deporte como reflejo de los valores humanos

40-Nota de agradecimiento

Resumen de actividades

El final del año en el Colegio es un no parar: evaluaciones, la campaña de navidad, el mercadillo solidario, los festivales y los nervios de todos por las vacaciones que ya están a punto de llegar. Quiero destacar dos momentos emocionantes de este final de año:

La celebración del Adviento en Navidad que tuvimos todo el Colegio en la Iglesia el día 16 de diciembre, y que sirvió para recoger ante el Señor todos los esfuerzos y desvelos de estos días de campaña de navidad y un acto que, sin duda, es de los más emocionantes de los que se realizan en el Colegio.

La visita de sus majestades los Reyes de Oriente a las clases de Educación Infantil y 2º de Bachillerato, que realizamos el día 22 de diciembre, ante la mirada ilusionada a veces, a veces miedosa de los más pequeños. Fue sin duda una mañana para el recuerdo.

Con esto nos fuimos de vacaciones pero la actividad el Colegio no cesó durante las mismas, pues nuestros equipos participaron con éxito en las XXXII Olimpiada Marianista que se disputó en Jerez: el viaje en tren, la convivencia allí, las competiciones, etc...Todo ha sido valorado como muy satisfactorio; lastima de la lluvia, pero ya se sabe "al mal tiempo buena cara". A la vuelta de vacaciones el 14 de enero tuvimos la tradicional ofrenda de los trofeos a la Virgen del Pilar en la parroquia y luego compartimos un chocolate con churros en el comedor del Colegio.

Del 15 al 17 de enero tres profesoras del Colegio participaron en los ejercicios espirituales para profesores seglares; han venido de los mismos encantadas y animando a sus compañeros a asistir. Felicitaciones desde aquí para los que los prepararon y dirigieron. Y sin tiempo casi de acostumbrarnos a la vuelta al frío y la nieve, nos metimos en la semana del Chami en la que se multiplicaron las actividades con los alumnos y la visita del "Padre Chaminade" incluida a los más pequeños.

El mismo día 22 todo el Personal del Colegio y Colaboradores compartimos un momento de oración y luego la cena en la que se celebraba la Fiesta de los Jubilares que cumplían 15 y 25 años en el Colegio. También se entregó la Medalla del Colegio a Purificación Holguín, conocida entre nosotros por PURI y jubilada recientemente. El Director del Colegio le rindió el homenaje que se merecía con un emotivo y sentido discurso.

Al día siguiente el Grupo Scout de Santa maría del Pilar celebró una Eucaristía de Acción de Gracias en la parroquia a la que se invitó a todos aquellos que han pertenecido al mismo desde su fundación. El P. Pachi Canseco, Provincial, presidió la misma. En la acción de gracias Don Jesús dirigió unas palabras cariñosas a la Familia del Grupo Scout, con la entrega de la Medalla del Colegio con motivo de sus Bodas de Oro. Posteriormente compartimos un aperitivo y un rato de charla en le comedor del Colegio. Dicho aperitivo fue ofrecido por la Junta de la APA y el Colegio conjuntamente.

El jueves 28 de enero celebramos el Acto Colegial por la Paz, un momento ya tradicional donde todos los miembros de la Comunidad Colegial nos reunimos en la plaza del Colegio; previamente en las clases se preparó este momento y se reflexionó sobre la paz con distintas actividades.

David Álvarez

Responsable de Pastoral y profesor del colegio

Chaminade 2010

El pasado viernes 22 de enero todo el personal del colegio celebró la fiesta en honor de los Jubilares que han cumplido 15 y 25 años, respectivamente, de servicio y dedicación en el colegio. Este año los homenajeados han sido:

25 años:

Pedro Morales García

15 años:

Mª Ángeles Díaz Rodríguez
Juan José García García
Mariel López del Prado Arenas
Rosa Martínez Jorge
Cristina Morato Sanz
Jesús Pulgar Gallego
Nuria Salcines Ballesteros

Además, se entregó la Medalla del Colegio a Purificación Holguín, conocida entre nosotros por PURI y jubilada recientemente. El Director del Colegio le rindió el homenaje que se merecía con un emotivo y sentido discurso qu reproducimos a continuación.

Concesión de la Medalla del Colegio:

Purificación Holguín Gambero

Puri,
se incorpora a su querido Colegio
Santa María del Pilar el 1 de octubre de 1.975
con el nº de 83 de matrícula. De ascendencia de los conquistadores de América. Nace en un pueblo de Cáceres, cerca de Trujillo, llamado Conquista de la Sierra porque se cree que Pizarro nació en él. Antes se llamaba La Zarza. En septiembre de 1.994 pasa a la Empresa ALCESA y el 28 de diciembre pasado se nos ha jubilado.

Cuando el Equipo de Dirección en 1.994, al implantarse la etapa de Educación Infantil, tomó la decisión de destinar a Puri a la zona de Infantil acertó plenamente y ella acogió con mucho agrado y cariño tan afortunada decisión.

Su tarea en Infantil ha sido indispensable y ha dejado solera como solemos decir en Jerez. Además de la limpieza de las aulas de Infantil, se ha preocupado sobre todo de que los peques estuviesen limpitos y no les faltara de nada y todo ello hecho con alegría y una sonrisa. No sabía decir no. Sus "síes" siempre iban acompañados con esta frase: "Esto no me corresponde hacerlo, pero es por los niños".

¿Recuerdas, Puri, las múltiples cositas que hacías?: Cosías unas telas para las clases de Psicomotricidad, apañabas una cajón para meter los cubos y las palas, recogías los juguetes y dibujos para la guardería de la mañana o llevabas los juguetes para que siempre estuviesen bien limpios diciendo: "No me los mezcléis, que yo sé de qué aula son.

En su momento libre siempre se la podía ver preparándose un té o una tisana de no sé qué hierbas y te contaba qué labor se traía entre manos con punto de cruz, o qué aromas había comprado para hacer sus jabones caseros con avena y aloe vera o los caramelos hechos por ella y decía: "Todo muy bueno para la salud". ¿Recuerdas las salidas en coche a Fuensalida con Rosario y su marido a comprar zapatos y bolsos?

Una de las personas más conocida, querida y admirada del Colegio es nuestra Puri. En sus 14 años en la Etapa de Infantil ha sido la prolongación y el brazo derecho de las Profes. La hemos visto sentada en el suelo en el patio con niños llorando y contándoles no sé qué cuentos, jugando al corro de la patata, cantando y bailando, llevando el ritmo con un pandero o lo que tuviera a mano. Puedo afirmar que ha sido una profe más y el Ángel de la Guarda de sus peques. Una imagen de Puri es, acompañada de Rosario, empujando el carrito en el que traía la comida de sus peques que pesaba más que ella y con una sonrisa decía: "Más vale maña que fuerza".

Es una persona menuda físicamente pero con unas cualidades humanas extraordinarias y un gran corazón. El Colegio ha sido su casa, quiere a los Marianistas y seguía las orientaciones de los profesores sobre su hijo Senén Enrique.

Para todos son conocidas su amabilidad, entrega, dedicación, disponibilidad, sonrisa y discreción. Se ganó la confianza y el cariño de las familias de sus peques.

Si Pizarro conquistó América, Puri conquistó los corazones pilaristas con su trabajo callado y sencillo pero eficaz, sin darse importancia y siempre sonriente. Excelente persona y buena compañera de Rosario, Juani, Isabelita, Antonia etc...

Ha sido una pena tu inesperada enfermedad en las puertas de tu jubilación.

Esperamos y deseamos, cuanto antes, una pronta recuperación. Sé que sigues tan dicharachera y sonriente como siempre, estando pendiente de tus compañeras de hospital. Siempre has sido una luchadora nata y lo sigues siendo en estos momentos.

Le encanta buscar ángeles para poder bordar y otras actividades que son las que le están ayudando a recuperar la movilidad de cada músculo del cuerpo con un ánimo envidiable y un enorme afán de superación.

En fin, hablar de Puri, es hablar de un encanto de mujer y para el Colegio Santa María del Pilar ha sido un regalo de Dios y de la Virgen del Pilar estar entre nosotros.

Dada su calidad humana y su trayectoria educativa, el Equipo de Dirección en la reunión celebrada el 9 de Enero de 2.010 ha decidido, por unanimidad, conceder la Medalla del Colegio a Doña Purificación Holguín Gambero.

Puri ¡Enhorabuena! y gracias por tu saber estar, hacer y ser con una clara vocación de servicio.

Madrid, 22 de Enero de 2010.
Jesús Fernández Liébana
Director del Colegio

En agradecimiento a la concesión de la Medalla del Colegio, el pasado 3 de febrero Puri hizo llegar a la redacción de AULA una carta de agradecimiento que reproducimos a continuación

Madrid 3 de febrero 2010

Hola soy Puri:

Como sabéis al final del 2009 me he jubilado y como este último año he estado de baja no me he podido despedir como me hubiera gustado. Agradezco todo vuestro interés por la evolución en mi enfermedad ya que sé que muchos padres, y compañeros (toda la comunidad colegial) han estado mandándome ánimo y aliento.

Sabéis que mi puesto de trabajo siempre ha estado ligado a los servicios de limpieza y es estos últimos 14 años trabajando en Infantil, y he de reconocer que han sido unos años dedicados con gran ilusión y dedicación

Para mí, trabajar en el colegio ha supuesto estar como en mi casa y aquí he vivido gran parte de mi vida (desde traer a mi hijo Enrique, que muchos habéis conocido, a todas las cosas buenas y malas que hemos compartido).

Me gustaría expresaros todo lo que han supuesto los niñ@s en estos años para mí, pero no encuentro palabra y deciros que siempre les llevaré en mi corazón.

Me hizo mucha ilusión poder venir a la primera cena del Padre Chaminade como jubilada (aunque haya sido en silla de ruedas) pero no me esperaba encontrarme con el homenaje y reconocimiento de la medalla que me dieron.

Toda la emoción vino de golpe y no tengo palabras para agradecer a Sta Mª del Pilar lo que ha supuesto en mi vida, por lo que solo puedo decir GRACIAS desde lo más profundo de mi corazón, y no me puedo despedir porque seguiré visitando cuando pueda a la que también es mi casa. (NUESTRO QUERIDO COLEGIO)

Purificación Holguín

Celebración de las Bodas de Oro del grupo de scout de Santa María del Pilar

El día 23 de enero, con motivo de la celebración por parte del grupo scout de Santa María del Pilar de sus bodas de oro, se celebró en la iglesia del colegio una eucaristía de Acción de gracias por tan feliz acontecimiento. Dicha eucaristía fue oficiada por nuestro provincial, Pachi Canseco. En ella nuestro director, don Jesús Fernández Liébana, dirigió unas cálidas palabras a la familia del grupo scout como acto previo a la entrega a la misma de la medalla de honor del colegio por su labor desempeñada a lo largo de sus cincuenta años de vida.

Como anécdota en este acto de encuentro y convivencia de toda la familia marianista, don Jesús leyó un extracto de una carta fechada en el verano de 1961 con motivo de la celebración del primer campamento scout celebrado en la localidad de Cañamares (Cuenca) del 28 de junio al 12 de julio. En ella aparecen las condiciones necesarias para la inscripción en el mismo, el número de alumnos que participaron en él (65 alumnos del Pilar, 40 de Nuestra Señora del Pilar y 20 del colegio de la Villa de St. Jean (Friburgo)), así como la relación de todos los profesores, marianistas y seglares, que participaron en el mismo. Teniendo en cuenta el valor histórico y sentimental de este documento, uno de los primeros en los que se hace referencia explícita al grupo scout de Santa María del Pilar, a continuación os mostramos una imagen del mismo.

Sin fecha

Curso 1960-61
28 junio a 12 julio

CAMPAMENTO DE VERANO DE LOS SCOUTS.

Asistentes: 65 chicos de Sta. Mª del Pilar
40 " Stra. Sra. del Pilar
20 " Colegio de la Villa St. Jean (Friburgo)

Profesores y jefes:
No marianistas=Carlos Lemus (Jefe de la 3ª Tropa)
Francisco Roca (de la Delegación Diocesana de Escultismo de Barcelona)
Ignacio Moya y Manuel Keller (asistentes fernandos del Pilar)

MARianistas= P. Jesús Plaza (capellán de Sta. María)
D. Jesús Gil de Pareles (Jefe de la 4ª Tropa)
D. José F. Moral (Jefe de la 2ª Tropa)
D. José Pérez (Jefe dela 1ª Tropa)
D. Francisco G. Marquina (Jefe de la 5ª T. y Jefe del Campamento)
P. Wetzel y Mr. Formery (Capellán y Jefe de los Suizos)

A estos, considerados imprescindibles, hay que añadir, en la medida de las posibilidades, algún nuevo seglar que empiece a interesarse por el movimiento y a D. José Antonio Garmendia y D. Agapito Alonso (figuran en el campamento chicos de sus clases) , a D. Francisco García de Vinuesa y a D. Manuel Cruz (pues es de interés vital el poder adiestrarlos en la obra que posiblemente habrán de continuar en años sucesivos). De esta misma forma son bien recibidos todos aquellos profesores o capellanes que tengan interés por este sistema educativo, quieran formarse en él y estén dispuestos a trabajar en el futuro.

Parece evidente la imposibilidad de asistencia del P. José María, por un doble motivo: Sus trabajos en Orcasitas que parece ser que no puede abandonar y su imposibilidad habitual -pese a estar encargado teóricamente del grupo scout de Castelló- de atender durante el curso a estos chicos. Por este motivo no puede preverse quién pueda ir al campo en calidad de capellán y director espiritual del grupo de Castelló.

Localidad: CAÑAMARES (Cuenca), a 175 km. de Madrid, por Guadalajara, Sacedón y Priego. 10 hectáreas de zona de dispersión.

Duración: 28 de junio al 12 de julio. D. José Pérez permanecerá hasta el 17 para acompañar a los Suizos, que llegan con un cierto retraso.

Condiciones: Autorización paterna firmada, cuota de 300 pts. para viaje y gastos generales. Cocina por patrullas, a su cargo.

Por Agapito [illegible] probablemente que abonará a los alumnos que vayan a Suiza.

UNA MAÑANA CON DAVID LOZANO

El día 3 de marzo pudimos disfrutar de la visita del escritor David Lozano, autor de la novela "DONDE SURGEN LAS SOMBRAS", una historia de intriga y misterio que consigue engancharte desde la primera a la última página. El autor estuvo dando una charla a los alumnos de 1° de ESO en el salón de actos del colegio.

Entre otras cosas, comentó a los alumnos cómo se le habían ocurrido las ideas para el libro y enseñó fotos de algunos de los escenarios que aparecen en él. La trama del libro se desarrolla en Zaragoza, ciudad natal del escritor.

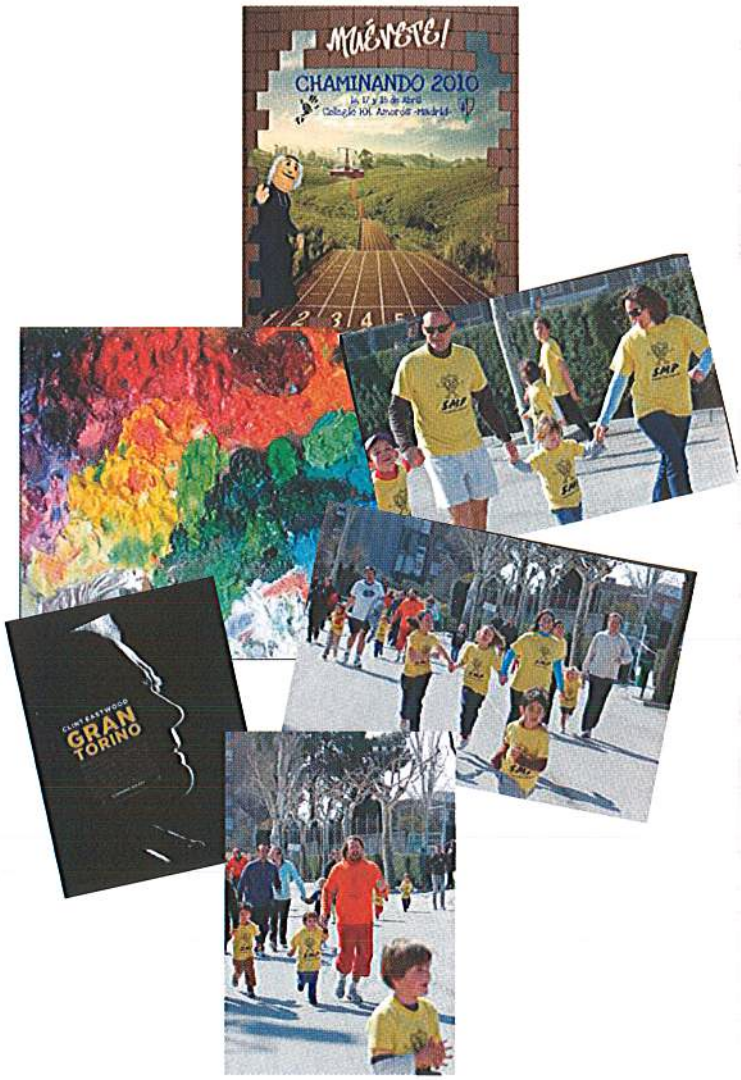
También habló a los alumnos de cómo se documentó en el ayuntamiento sobre el alcantarillado de la ciudad y en las oficinas de la policía sobre las desapariciones de menores en nuestro país. Después aclaró las dudas que los alumnos tenían sobre su profesión, su vida y otras obras que ha escrito hasta el momento. Finalmente tuvo la deferencia y amabilidad de autografiar algunos ejemplares de su libro a algunos alumnos que asistieron a la charla.

SEMANA SOLIDARIA 2010

La segunda semana de marzo se celebró en el colegio la tradicional SEMANA SOLIDARIA. Este año el objetivo de la misma era profundizar sobre LA INTERCULTURALIDAD, Por ello, desde infantil hasta bachillerato los alumnos del colegio realizaron numerosas actividades para profundizar en este objetivo. Además, y como ya es habitual, se realizaron otras actividades, como un video-forum sobre la película "GRAN TORINO" de Clint Eastwood; la CENA SOLIDARIA y la quinta edición del tradicional MARATÓN FAMILIAR. Todos los fondos recaudados en estas actividades fueron destinados al proyecto "CIUDAD ESPERANZA" en Cobán, Guatemala.

CHAMINANDO 2010

La mañana del pasado 4 de marzo cuatro profesores del colegio Amorós de Madrid vinieron al colegio a presentar el CHAMINANDO 2010, que se celebrará entre los días 16 y 18 de abril en dicho colegio. El CHAMINANDO es un encuentro de carácter social y religioso de alumnos de colegios marianistas de 1° de Bachillerato. Esta décima edición gira en torno a los valores de Justicia, Solidaridad y Voluntariado. Desde aquí queremos invitar a todos los alumnos de 1° de bachillerato a que se animen y participen en este encuentro. Para más información visitar la web http://muevete2010.es/



Como viene siendo habitual desde hace tres años, durante el mes de febrero se celebra el **Certamen Lírico de Poemas de Amor "Asun Castro"**. Y como en las dos ediciones anteriores, la calidad de los poemas presentados ha sido excelente, lo que ha complicado el veredicto del jurado. El poema ganador en esta edición lleva el título *"Si..."*, y su autora, Estrella Sánchez-Gamborino, una alumna de 2º de Bachillerato.

Si...

Si contigo no hay meses ni días
sino todo es un instante.

Si en nuestro diccionario no aparece
la palabra "aburrimiento".

Si mi sombra ya no va tras de mí
sino que sigue tu silueta.

Si las farolas sólo se encienden
para iluminar nuestros besos.

Si el hombre del tiempo está en huelga
porque tú pintas cada día de azul el cielo.

Si en invierno anochece antes
porque no nos vemos tanto.

Si la bandeja de entrada en mi corazón
está llena de mensajes para ti.

Si la tinta de mis bolígrafos
sólo sabe escribirte cartas.

Si las brújulas están en paro
porque contigo todo tiene sentido.

Si las calles de Madrid
son nuestro edén particular.

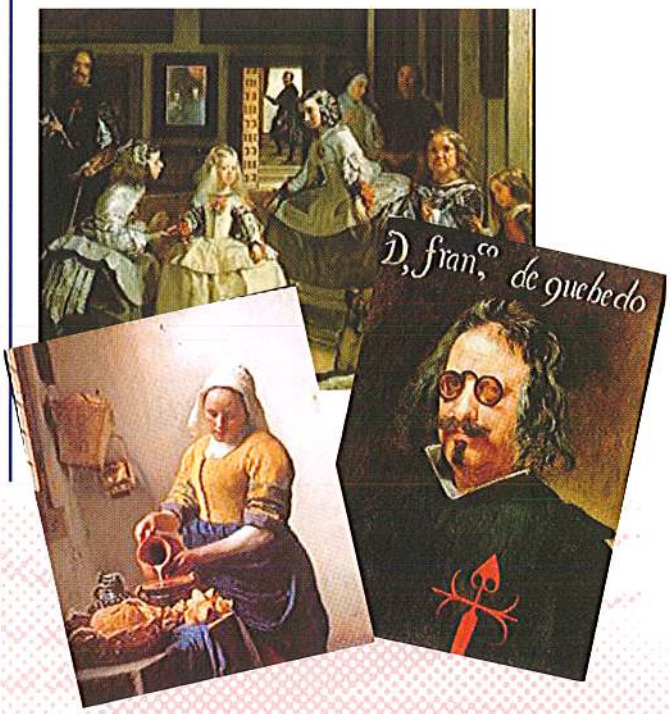
Si el arco iris ya no sale
porque tiene celos de tu sonrisa.

Si sigo dando vueltas a las mismas tonterías
... es que sigo queriéndote igual.

Estrella Sánchez-Gamborino
2º BACH

CONCURSO DE TRABAJOS SOBRE PATRIMONIO CULTURAL.

Como viendo siendo habitual en los últimos años, la Asociación de padres de alumnos de Santa María del Pilar convocó a principio de curso el **CONCURSO DE TRABAJOS SOBRE PATRIMONIO CULTURAL.** Dirigido a alumnos de 1º y 2º de bachillerato fue premiado con el importe íntegro del viaje de fin de curso de 2º de Bachillerato. Debido a que los trabajos presentados fueron espléndidos, el jurado del mismo, después de largas deliberaciones decidió otorgar el primer premio a la alumna de 2º de bachillerato "B" **Nerea Borreguero** por su trabajo titulado **"ESQUELETOS, DEMONIOS Y DEMÁS FIGURAS FANTASMALES"**. Así mismo, y atendiendo a la calidad de los trabajos, el jurado también decidió repartir el presupuesto destinados a los accésit entre tres trabajos más, a razón de 300 € cada uno. Los premiados fueron **Carlota Luzuriaga** de 2º de bachillerato "B", por su trabajo titulado **"LOS PAYASOS DEL BARROCO"**; **Daniel Olea y Alejandro Vera** de 2º de bachillerato "C", por su trabajo **"WWWBARROCO"** y **Paloma de la Quintana**, de 2º de bachillerato "A", y **Estrella Sánchez-Gamborino**, de 2º de bachillerato "B", por su trabajo titulado **"ALCALÁ DE HENARES, UNA CIUDAD EN EL BARROCO"**. Desde AULA damos la enhorabuena a todos los ganadores y la APA.



INFANTIL EN AULA

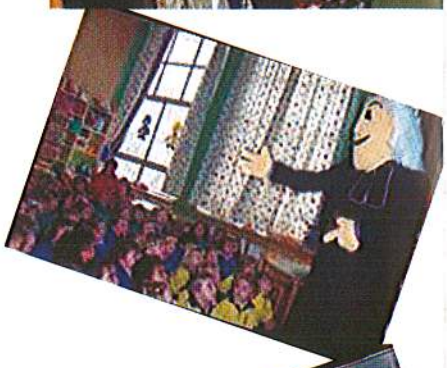
5 de octubre de 2009
TALLER DE OTOÑO
En esta semana los más pequeños del colegio disfrutamos trabajando sobre la estación de las hojas amarillas, marrones y rojas.

13 de octubre de 2009
ORACIÓN ANTE LA VIRGEN
Todos los cursos salimos en una lluviosa mañana a rezar y cantar canciones a la imagen de la Virgen María que preside nuestro patio

21 de octubre de 2009
LA VENDIMIA
Los alumnos de 3º de Educación Infantil asistimos junto a nuestras maestras al montaje de la vendimia que preparan cada año por estas fechas la granja escuela "Albitana" en Brunete. Pasamos un día genial.

12 de noviembre de 2009
TEATRO "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS"
2º y 3º de Infantil fuimos al teatro del colegio Calasancio para ver esta representación teatral. Fue muy bonita y divertida.

10-11 diciembre de 2009
ORACIÓN DE NAVIDAD
Todos los cursos de esta etapa fuimos a la Iglesia del colegio a celebrar en un sencillo acto la llegada de la navidad. Nos alegró mucho poder estar acompañados de tantas familias.



Diciembre 2009
VISITA DE LOS REYES MAGOS
Sus majestades, Melchor, Gaspar y Baltasar visitaron nuestras clases y recogieron las cartas con nuestras peticiones y deseos

20-21 de enero de 2010
GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE VIENE A INFANTIL
El fundador de los Marianistas vino a vernos y nos explicó cosas de su vida... y sobre todo nos enseñó a ser buenos niños marianistas.

24 de Febrero de 2010
LA GRANJA DE LOS CUENTOS
El día más soleado de febrero, todos los niños y niñas de Infantil con nuestros "profes" nos fuimos a "La granja de los cuentos" para conocer los ciclos de mamá gallina, ver el teatro, el huerto y un sinfín de animales más.

AULA ES NUESTRA

Nº 81 - Marzo 2010

Una sección de opinión y creación

14 – Aula con Dolores González

16 – Motivar a los buenos alumnos

22 - ¿Sabías qué?

26 – Estambul, la puerta de entrada a Asia

34 – Artic Monkeys en concierto

39 – Una olimpiada única

Sobreprotección

La sociedad se queja amargamente de sus gobernantes porque no se dedican suficientes recursos ni de forma eficiente a la educación.

Es cierto. Entre tanto, permítanme que les cuente una historia real.

Hace unas semanas le dije a una de las personas que trabaja en mi empresa que no estaba satisfecho con su rendimiento, que había algunas cosas que cambiar.

Aclararé que esta persona a la que me refiero trabaja como becaria fruto de un acuerdo firmado con una Universidad. Nunca he dudado en tratar por igual a becarios que a personas en nómina, gracias a ello muchos pasan de esa condición – la de becario - que lleva implícita una limitación temporal, a ser empleados de la empresa. Mi queja se refería especialmente a su actitud, a mi juicio no podía confiar que los asuntos que delegaba en ella llegaran a buen puerto, lo cual generaba en mí una carga de ansiedad añadida que no estaba dispuesto a aceptar.

La conversación fue, a mi juicio, normal. Había cierta tensión, la propia de estos casos. Le llegué a decir "que si la cosa sigue así, no me interesa que sigas trabajando con nosotros", la invité a reflexionar y vernos en un par de días.

Unas horas después una persona a la que no conocía quería hablar conmigo. "La Sra. Durán quiere hablar contigo" me dijo Miriam, mi secretaria. No sabía de quien se trataba pero suelo atender a toda aquella persona que pregunta por mí.

Se trataba de la madre de la becaria, desencantada por el trato recibido por su hija y aclarando que "por si no lo sabe, ella trabaja pero no lo necesita". Son muy ricos, pero ya ven, no muy inteligentes. La chica es encantadora, pero hace tiempo supe que su principal problema era sus padres (aunque jamás pensé que la intervención maternal llegara a tanto)

Al día siguiente la becaria se me acercó y me pidió que habláramos. Una vez en mi despacho, me anunció que se iba. La dije que sentía que se fuera, que esa no era la intención de mi conversación, quería que mejorara su rendimiento. La pregunté cuando pensaba irse. "Me voy ya. He recogido mis cosas". La manifesté mi descontento por irse así, de súbito y me ofreció una justificación infantil: "es mejor para todos. Si no, empezaré a hacer mal mi trabajo y no creo que eso sea lo que quieras". Ese día, el trabajo que tenía encomendado no pudo hacerse.

Entre la sobreprotección y la dejación de funciones, los padres ejercemos en un caso activa y en otro pasivamente una mala influencia en la educación de nuestros hijos.

El padre o madre sobreprotector quiere expresarle, así, al hijo o hija que le quieren mucho y que no tendrá que enfrentarse a los vaivenes de la vida porque siempre tendrá alguien detrás que nunca le fallará. El hijo o hija sobreprotegido llega a la conclusión que la función primordial de los padres es esa y no saben bien cómo podrían enfrentarse a un revés, ¡menos mal que papá y mamá siempre están allí! Los padres sobre protectores cumplen con su sobreprotección otra función: sentirse bien consigo mismos y de esta manera su mala conciencia, por no haber dedicado suficiente tiempo ni calidad a sus hijos, se apaga.

Así de paradójico es, en muchas ocasiones los padres sobre protectores lo somos, porque hemos practicado también durante largos años la dejación de las funciones propias de un padre: educar, formar, liderar. Había cosas mucho más importante que atender, normalmente relacionadas con el dinero.

Así es la historia, así se la hemos contado. Ya podemos seguir hablando del Gobierno.

Leo Farache
Ex alumno de colegio.
Padre de alumnos del colegio.
Autor de "Los diez pecados capitales del jefe"

TALLER DE TEATRO 4º E.S.O.

Los alumnos de 4º C de Educación Secundaria del colegio Santa María del Pilar, a iniciativa de la profesora de Lengua castellana y Literatura, nos hemos propuesto iniciar un TALLER DE TEATRO dirigido, en principio, a los alumnos de Educación Secundaria así como a los de Bachillerato. Esta experiencia-piloto se pretende realizar durante el primero y segundo trimestre del curso 2009-2010 y extender sus actividades (representación de obras de teatro, realización de escenarios y disfraces, música, luces, efectos técnicos, etc.) en los años posteriores.

Es claro que esta actividad cultural resulta de gran interés para la gente menuda. Sólo es necesario ponerlas a su alcance, mostrárselas en toda su extensión y hacerles partícipes de las mismas. Es importante ofrecer otro tipo de contacto con nuestros hijos que el meramente familiar (tareas, obligaciones...) No estamos hablando de proyectos excesivamente complicados o costosos porque se aprovechan infraestructuras ya existentes como material para fabricar disfraces, escenario, equipo de sonido, que proporciona el colegio y la ilusión de todos los que quieran participar y que es totalmente voluntaria y altruista.

Es un proyecto beneficioso para los alumnos, ya que salen de una rutina establecida y dan rienda suelta a su fantasía. Además disfrutarán y se aficionarán a una actividad de ocio y cultural que a la larga enriquecerá su formación.

En esta primera experiencia, se va a representar una obra de teatro, "RETABLO JOVIAL. Dos farsas en un acto", de Alejandro Casona. La idea es llevarlo a escena el jueves, 15 y viernes 16 de abril, coincidiendo con la conmemoración de la semana del libro. Todos somos conscientes del escaso y limitado tiempo del que disponen los profesores y los alumnos, pero con ilusión y ganas representaremos la primera obra de teatro de este curso académico.

En cuanto a la representación escénica de la obra, el colegio facilita las aulas y el escenario para su ensayo así como el equipo audiovisual y todo el material del que disponen para los decorados. No hay que olvidar que contamos también con la generosa colaboración de los profesores: José Antonio López-Mateos ("Josefo"), de la asignatura de Educación Plástica y Visual Y Nuria Romero Flórez de la asignatura de Lengua castellana y Literatura, que nos ayudarán desde el principio al fin en horas fuera de su trabajo.

Sin más, quedáis todos invitados a la escenificación de la obra en la conmemoración de la semana del libro y deseamos que paséis junto a nosotros un rato inolvidable. OS ESPERAMOS.

TALLER DE TEATRO
4º E.S.O. C

AULA CON DOLORES GONZÁLEZ

La etapa educativa Infantil está llena de retos y posibilidades. El equipo que para esta etapa tiene el colegio afronta con dedicación, esmero y profesionalidad un trabajo duro pero muy gratificante. Este año, ha asumido el puesto de coordinadora Dolores González, después de tres cursos con Cristina Morato al frente. Nos acercamos para hablar con Dolores, para conocerla y conocer un poco más lo que es Educación Infantil.

¿Quién es Dolores González?

Hace unos años tuve la suerte de empezar a trabajar en Santa Maria del Pilar en la etapa de primaria, y más tarde pasé a trabajar infantil. . Como has dicho este año me enfrento al reto de coordinadora de infantil, a la vez soy tutora de 3º infantil D, formo parte del consejo escolar, como católica estoy implicada en la transmisión de la fe como catequista de niños de infancia Estoy casada y tengo 6 hijos. Me considero una persona optimista y de ideas muy claras. Intento ser consecuente con lo que pienso tanto a nivel personal como a nivel profesional..

¿Qué representa la etapa de Educación Infantil en el colegio?

Creo que el colegio es como una gran familia y cómo en cualquier familia todos somos importantes, cada uno con su función. No es ni más ni menos que cualquier otra etapa . Es muy importante dentro en el desarrollo de los niños, porque es donde se establecen las bases de su personalidad y aprendizaje.

¿En qué consiste la labor de un coordinador de Educación Infantil?

La labor de coordinación está contemplada en el reglamento de régimen interior del colegio La principal considero que es colaborar con el Director para que el proceso educativo funcione, comunicar al director los problemas, necesidades y sugerencias del equipo, colaborar en la programación y desarrollo de las actividades complementarias del ciclo, etc

¿Qué es lo mejor y lo peor de esta labor?

Lo mejor indiscutiblemente es poder ayudar para que el trabajo en educación infantil sea reconocido y valorado, tanto por la cantidad como por la calidad, a la vez que ayudar a que los valores Marianistas arraiguen en los niños. Lo peor cuando cada día al llegar a casa, piensas lo que no te ha dado tiempo a hacer.

¿Qué dirías a las personas que desconocen el trabajo que se hace en esta etapa?

Pues que forma parte del desarrollo de los niños igual que cualquier otra y es necesaria para que el desarrollo evolutivo tenga una buena base. Igual que un niño necesita comer desde su nacimiento, la educación también debe ser iniciada desde el principio, y la educación infantil es un apoyo primordial para ello El colegio cuenta con un magnifico equipo de profesionales que consigue que los niños vengan felices al colegio Gracias Dolores por tu atención y por ayudarnos a conocer esta importante parte de nuestro colegio.

Sergio Tahoces Guitian

1º ESO

LOS PRIMEROS DEL COLEGIO

Está claro que nuestros niños y niñas de Educación Infantil son los primeros de en nuestros corazones. Su sencillez, su inocencia, su alegría... nos contagian y nos hacen sentirnos más felices. Estas consideraciones son compartidas por toda la comunidad colegial.

Pero es que en Santa María del Pilar, nuestros niños y niñas de Educación Infantil son también los primeros del colegio. Los primeros por que con ellos hacemos el trabajo más sutil, delicado y amoroso. Ponemos con ellos sus propios cimientos, los cimientos de su aprendizaje, de su personalidad, de su felicidad.

Por que en Educación Infantil no se estudian grandes conceptos ni complicadas fórmulas. En esta etapa, lo que pretendemos es "llenar" a nuestros niños y niñas de herramientas para la vida, para amar, para respetar, para tener éxito, para ser buenas personas, para ser felices.

En Santa María del Pilar, los niños y niñas de Infantil son los primeros del colegio. Por eso, un equipo humano y profesional pone en juego todas sus destrezas y conocimientos, todo su trabajo y cariño, todo su esfuerzo y dedicación con una finalidad clara como nexo común: Lograr un desarrollo integral de todas las capacidades de nuestros niños. Queremos desarrollar sus capacidades cognitivas, físicas, afectivas, sociales, creativas, trascendentes... Si, es un trabajo grande y arduo, pero este equipo está preparado y lleno de ilusión para continuar año tras año con esta tarea.

Y lo más bonito de todo, es que esta tarea, es una tarea compartida. De nada sirve lo que se hace dentro de un aula si no guarda coherencia y está apoyado por todos los agentes educativos que rodean a nuestros niños y niñas. La comunidad escolar educa, pero sin las familias nuestro trabajo es humo.

Los niños y niñas de Educación Infantil son "los primeros del colegio". ¿Alguna duda?

David Huerta

Profesor de Educación Infantil

MOTIVAR A LOS BUENOS ALUMNOS

Hace unos días veía un debate en televisión en el que se hablaba entre otros temas de la motivación del alumno.

En una breve intervención de la responsable del sindicato de profesores, esta aludió a que el sistema educativo no acaba de incentivar a los buenos alumnos. Por escasez de tiempo no pudo profundizar en este punto, pero a mi me hizo reflexionar sobre el tema y hacerme determinadas preguntas: ¿Puede ser qué nos estemos centrando más en aspectos sancionadores y partamos del principio de que "lo que está bien hecho es lo normal"? ¿Cómo se siente valorado un alumno que hace lo correcto? ¿Se siente valorado al no llevar notas negativas en su agenda? Entonces hay una ausencia de castigo, pero no hay un elemento de valoración o de incentivación.

Estas preguntas me llevan a observar la realidad educativa que conozco y siguiendo la línea de valoración que considero importante para los alumnos, deseo valorar la labor de los profesores que utilizan y aplican estos incentivos.

Todos sabemos que las conductas que reciben un refuerzo positivo tienden a repetirse.

Por ello quiero expresar las gracias en las siguientes actuaciones que tengo la inmensa suerte de constatar.

- Gracias a los profesores que utilizan la agenda de los alumnos para valorar sus progresos e incentivar sus buenas conductas y no solo como medio sancionador.
- Gracias a los profesores que animan a losa alumnos antes de un examen, haciéndole saber que puede y dándole seguridad en el mismo.
- Gracias a los profesores que valoran las buenas conductas individuales y no utilizan indiscriminadamente los castigos colectivos que significan las conductas negativas sin premiar las positivas.
- Gracias a los profesores que saben atender las necesidades individuales y comprenden las circunstancias de cada alumno.
- Gracias a los profesores que saben valorar la responsabilidad que poseen muchos alumnos, que incentivan la atención y el trabajo en clase y por ello comprenden y valoran la necesidad del tiempo libre después del colegio y no les encomiendan tareas que puedan hacer la jornada laboral de un niño más larga que la de un adulto.
- Gracias a los profesores que alimentan el espíritu crítico, que enseñan a expresarse con asertividad y ahondan en el respeto mutuo.
- Gracias a los profesores que valoran el esfuerzo de los alumnos, que incentivan cada día, con una palabra o un gesto.
- Gracias a los profesores que escuchan a los padres y que trabajan en equipo con ello.
- Gracias a los padres que respetan la labor de los profesores y ahondan en el esfuerzo educativo compartido.
- Gracias a los profesores que valoran a otros profesores, que siempre están dispuestos a aprender y a compartir sus experiencias.
- Gracias a los equipos directivos que saben delegar, que confían en la responsabilidad de los trabajadores, que entienden las necesidades individuales, que incentiva en trabajo diario con una palabra, un gesto.
- Gracias a los alumnos que se esfuerzan, que están atentos, que trabajan, que son educados.
- Gracias a los alumnos que respetan a los demás.
- Gracias a los alumnos que quieren aprender, a los que siempre hacen los deberes, a los que estudian y a los que entregan los trabajos a tiempo.

Gracias a todas las personas que en una comunidad educativa se implican, se esfuerzan y valoran el trabajo de los demás.

Mariel López del Prado Arenas
Pedagoga

AULA con

EL DEFENSOR DEL MENOR DE LA COMUNIDAD DE MADRID: D. ARTURO CANALDA GONZÁLEZ

Nacido el 18 de abril de 1966, Arturo Canalda es licenciado en Derecho y diplomado en Asesoría Fiscal y Derecho Tributario. En 1997 entró a formar parte del gabinete del vicepresidente primero del Gobierno y ministro de la Presidencia, D. Mariano Rajoy, y a principios de 2001 pasó al Ministerio del Interior.

Delegado Concejal de Seguridad del Ayuntamiento de Madrid desde mayo de 2003 hasta noviembre del mismo año, y viceconsejero de Sanidad y Consumo de la Comunidad de Madrid desde noviembre de 2003 a noviembre de 2006, actualmente ostenta el cargo de Defensor del Menor en esta comunidad. Arturo Canalda ha tenido a bien recibir a uno de nuestros más intrépidos reporteros y contestar amablemente a sus preguntas.

PREGUNTAS

Pregunta: De todas las quejas recibidas en el 2009 ¿Cuál fue el derecho más conculcado y qué opina de ello?

Respuesta: La gran mayoría de los derechos son bastante bien respetados por la gente, pero el problema lo tenemos fundamentalmente en derechos contra la intimidad que es donde se nos dan mayor número de quejas porque está internet por medio y se cuelgan fotos en la red, las televisiones, casos de bullying...

Pregunta: ¿Cuál es su principal objetivo para este año en defensa de los derechos de los menores de Madrid y con qué medios cuenta?

Respuesta: Objetivos tenemos varios que no solo no nos planteamos como objetivos a un año,nos los planteamos todo lo que dura el mandato que son cinco años. Lo más importante es recuperar el valor de la familia, que los padres de verdad ejerzan mejor esa labor de padres, por lo que deberían plantearse ayudas a las familias pues hay familias que lo pasan muy mal. La figura del profesor es muy importante. Debe existir mas comunicación entre la familia y la escuela. Controlar que las TV tengan contenidos apropiados

Pregunta: ¿Cuál considera usted que ha sido su principal aportación en defensa de los derechos de los menores de Madrid?

Respuesta: Hemos conseguido que si un niño tiene que declarar o testificar lo haga en las mejores condiciones, también avances en el tema de adopciones. Hemos hecho muchas cosas. Arreglamos más de un problema a más de un niño todos los días.

Pregunta: ¿Considera que los castigos en los colegios están en contra del algún derecho de los niños? ¿Qué opina?

Respuesta: Depende de los castigos. Si haces una trastada lo lógico es que te castiguen, no que te peguen un bofetón o un capón. A mí me han castigado alguna vez porque era un poco trasto. Lo que no se

puede tolerar nunca son los castigos injustos o que justos paguen por pecadores.

Pregunta: Ante un delito grave cometido por un menor ¿cárcel o reeducación? Algunos políticos defienden la necesidad de adelantar la edad penal de los menores, ¿qué opina de ello? ¿Cree que es necesario cambiar la Ley del Menor en este sentido?

Respuesta: Esto hay que explicarlo muy bien. La reinserción es lo que tiene que primar cuando un menor comete un delito y ese es el espíritu de la Ley. Si hay un colectivo que es susceptible de reinsertarse ese es el de los menores. El 85% de los menores salen convenientemente rehabilitados lo que significa que el trabajo que se hace es bueno. Pero si es cierto que nos hemos encontrado con algunos casos, como el del "Rafita", que nos hacen cuestionarnos algunas cosas en el sentido de que si un menor no está en condiciones de rehabilitación adecuadas no salga a la calle y una parte del tiempo que deba estar en libertad vigilada igual hay que transformarla en privación de libertad. Y podrá salir cuando los especialistas digan que está rehabilitado. Con respecto a la edad penal yo creo que no hay que bajarla; los 14 años es una edad muy razonable. Lo que proponemos es que cuando un menor de 14 años cometa un delito grave se puedan aplicar medidas educativas obligatorias.

Pregunta: ¿Qué opina de los contenidos inapropiados de las TV en horarios infantiles?

Respuesta: Vengo de dar una rueda de prensa en la Asamblea de Madrid sobre este tema. Hay que cambiar muchas cosas en la TV. Hay cierta responsabilidad en aquellos que programan y deben respetar los horarios protegidos y esto no siempre se hace. Hay que ser cuidadoso y tener sentido común. Hay que cambiar los horarios súper protegidos y también hay que cambiar el régimen sancionador, en este sentido vamos a proponer multas del tanto al triple de lo que gana por publicidad en esa franja de incumplimiento.

Pregunta: Si se cambiase el sistema educativo, ¿Qué asignatura cambiaría y cuál añadiría?

Respuesta: Yo creo que no hay que cambiar el sistema educativo, lo que hay que cambiar son muchos principios. Hay que huir de la excesiva pedagogía. Soy de los que piensan que en esta vida nadie regala nada. Hay que fomentar valores, primar el mérito y la capacidad. Siempre hay que complementar en casa con valores.

Pregunta: ¿Considera que la Religión Católica ayuda a promover los derechos de los niños?

Respuesta: Yo soy católico y educo en la Religión Católica a mis niños y para mí es una forma de vida y sí, creo que ayuda a proteger los derechos de los niños.

Sergio Tahoces Guitián
1º ESO

LA GRIPE G: ¿Por fin, Italia?

Con motivo del viaje de fin de curso de 2º de Bachillerato una nueva epidemia, antes prácticamente erradicada, se ha apoderado de los alumnos: la grupitis.

A continuación se detallan las características de la misma:

Causante: la bacteria "classis clausus "(grupo cerrado), que se transmite de forma inmediata a través de todo tipo de contacto verbal.

Afectados: casi la totalidad de los indivuduos de edades comprendidas entre los 17 y los 18 años del colegio Santa María del Pilar. Afecta por igual a varones y a mujeres, pero especialmente a alumnos con ganas de jaleo y mucho tiempo libre.

Síntomas: la enfermedad se manifiesta principalmente por una curiosa tendencia de los infectados a realizar clasificaciones entre los individuos de su especie: los temidos grupos. "El/la cabecilla" de las archiconocidas pandillas realiza, junto con su séquito, un estudio de los hábitos de cada alumno para colocarlo en una subespecie o estamento. ¿El motivo de este método de jerarquización? La necesaria división en tres grupos para la realización del viaje a Italia.

La enfermedad se caracteriza, además, por los siguientes síntomas: obsesión por la confección de listas de cada grupo, histeria colectiva, pérdida de la libertad de expresión, insultos, amenazas, rencores, disgustos, rumores, quebraderos de cabeza, condicionamiento del grupo, miradas asesinas, egocentrismo, tendencia a creerse mejor que los demás, ganas de aplastar al resto y falta de compañerismo. NOTA: los cuatro últimos son comportamientos habituales de algunos individuos sanos por lo que pueden confundirse con la enfermedad.

Tiempo de incubación: indeterminado. Algunos individuos la padecen de forma crónica desde siempre, otros se repondrán de ella tras el viaje y algunos deberán esperar hasta el próximo curso cuando se librarán de sus amigos portadores de la enfermedad. Afortunadamente en ciertos alumnos se aprecia ya una notable mejoría.

Recomendaciones médicas: hacer caso omiso a las opiniones de los demás y actuar de forma autónoma, sin dejarse influir por el resto.

Digno de Lynneo, este método de clasificación humana nos separa y divide para facilitar nuestra manipulación. Y nosotros, ajenos a ello, continuamos intentando subir puestos en esta estúpida pirámide social que construimos tiempo atrás y que, cobardes, no nos atrevemos a derrumbar. Ya basta de ponernos etiquetas unos a otros, basta de hipocresía, basta de sentirnos diferentes cuando todos somos iguales, en lo bueno y en lo malo.

Lo peor del asunto es que al ser los mayores del Colegio constituimos un ejemplo para otros cursos, y a no ser que cambiemos nuestra actitud la visión que se van a llevar los "peques" es de un 2º de Bachillerato dividido por algo que nos debería unir más que nunca.

Qué triste.

Estrella Sánchez-G.

2º Bachillerato

LAS CALLES DEL BARRIO DEL NIÑO JESÚS. 2ª PARTE

En este número de Aula escribiré sobre las calles que pertenecen a la denominada Colonia del Retiro: las que recorremos si salimos por la puerta de la calle Reyes Magos y las de la calle Doctor Esquerdo en dirección a la Plaza del Conde de Casal.

La Colonia del Retiro se denominaba en el momento de su construcción Colonia de La Regalada y se edificó entre 1925 y 1932.

Para no extenderme excesivamente voy a agrupar una serie de calles dentro del contexto bíblico al que pertenecen y pertenecientes al Barrio del Niño Jesús.

Estas calles, plazas o avenidas serían las siguientes: Anunciación, Portal de Belén, Reyes Magos, Samaria, Jesús Aprendiz, Virgen María, Jericó, Avenida de Nazaret, Plaza del Niño Jesús y Plaza de los Reyes Magos.

AMADO NERVO: calle dedicada al poeta y diplomático mexicano Amado Nervo. Hacia 1900 viaja a París donde conoce al también poeta Rubén Darío, con el que comparte la vida literaria y bohemia de la época. Algunas de sus principales obras son: *Perlas negras*, *Los jardines interiores* y *La amada inmóvil*. En su estancia en Madrid vivió frente a los Jardines de Sabatini. Fallece en el año 1919.

CONDE DE CARTAGENA: calle dedicada al general de Infantería de Marina Pablo Morillo. Nacido en 1778 tomó parte en las batallas de Tolón y de Trafalgar y en la Guerra de la Independencia. En 1815 marcha a América para defender la soberanía española en Venezuela y otras comarcas. A su vuelta a España fue nombrado Capitán General de Galicia. Muere en 1837.

JULIO REY PASTOR: gran matemático español, nació en Logroño en 1888. Figura destacada en el ámbito científico español del siglo XX, fundó la Sociedad Matemática Española y dirigió el Instituto Nacional de Cálculo perteneciente al CSIC. De reconocido prestigio internacional y muy admirado, trabajó en Argentina, donde murió en 1962.

JUAN DE URBIETA: guipuzcoano de nacimiento, combatió en la batalla de Pavía en 1525 bajo las órdenes de don Diego de Mendoza. Hizo prisionero al rey de Francia, Francisco I, al que entregó a las autoridades. Muere en su localidad natal de Hernani en 1553. Sus restos se en encuentran en la iglesia parroquial de dicha localidad.

FRANCISCO VITORIA: teólogo dominico y jurista nacido en Burgos en 1486. Estudia en París y se le considera una figura importante dentro de la Escuela Jurídica Española. Fundador del Derecho Internacional, sus doctrinas han sido estudiadas durante cuatro siglos. Fallece en 1546. Una cátedra de la Universidad de Salamanca lleva su nombre en honor a los años en los que impartió clases en dicha universidad.

VIERA Y CLAVIJO: calle dedicada al sacerdote y escritor José Viera y Clavijo. Nace en 1731. Sus estudios los dedicó en gran parte a la Ciencia y a la Historia. Su obra principal es *Historia general de las Islas Canarias*. Muere en 1813.

WALIA: rey visigodo sucesor de Ataúlfo. Reinó en Tolosa y su política se basó en mantener una amistad con Roma, llegando a renunciar a Barcelona y a otros muchos territorios conquistados por su antecesor.

HOMERO: calle dedicada al poeta griego Homero, al que se le atribuyen las epopeyas de *La Iliada* y *La Odisea*.

AVERROES: calle dedicada al filósofo y médico musulmán Abul Salid Muhammad ben Roxd, nacido en Córdoba en 1126. Su filosofía estaba influenciada por Aristóteles. Su doctrina se basó en la "doble verdad" según la fe y según la razón.

ÁNGEL GANIVET: escritor y diplomático granadino, nacido en 1865. Junto con su amigo Unamuno se le considera precursor de la Generación del 98. Se suicida en Riga, en 1898, donde ejercía como diplomático.

TITULCIA: recibe este nombre por la villa de Madrid cercana a Getafe.

JUAN DE JÁUREGUI: calle dedicada a este escritor y pintor español nacido en 1583. Aparece citado en el prólogo de las *Novelas Ejemplares* de Miguel de Cervantes.

AVENDAÑO: calle dedicada al poeta del s. XVI Francisco de Avendaño, cuya principal comedia, ***Florista***, vio la luz en 1551.

ARIAS MONTANO: teólogo español nacido en 1527. Asistió a las deliberaciones del Concilio de Trento. Tras su traslado a Flandes por orden de Felipe II, dirigió la traducción y publicación de la Biblia llamada Políglota de Amberes.

RONCESAVALLES: calle dedicada a la batalla que en este lugar de Navarra libraron las fuerzas de Carlomagno y los vascos y en la que éstos fueron vencedores.

ANTONIO DÍAZ-CAÑABATE: escritor, periodista y crítico taurino madrileño nacido en 1898. Se le considera heredero de Mesonero Romanos. Las dos constantes de su obra, sus dos pasiones, fueron Madrid y los toros.

ANTONIO BIENVENIDA: calle dedicada al torero Antonio Mejías Jiménez, de la dinastía torera de los Bienvenida. Nacido en Caracas en 1922, perteneció a la saga de toreros que vivieron la transición entre la época de Manolete y la de Antonio Ordóñez y Manuel Benítez "El Cordobés". Muere en Madrid en 1975 por las heridas sufridas tras la cogida que recibió de una vaquilla.

BIBLIOGRAFÍA:

GEA ORTIGAS, María Isabel: *Los nombres de las calles de Madrid.* Ediciones La Librería. Madrid, 2003.

CABEZAS, Juan Antonio: *Diccionario de Madrid. Sus calles, sus nombres, su historia, su ambiente.* Ed. El Avapiés. Madrid, 1989.

RÉPIDE, Pedro de : *Las calles de Madrid.* Afrodisio Aguado. 1981

ADOLFO GONZÁLEZ ESTÉVEZ

Tutor de 3º E.P. "A"

¿SABÍAS QUÉ?

En la antigua Roma los plebeyos comían con las manos empleando para ello todos los dedos. Para distinguir a las personas de mayor estatus social sólo bastaba fijarse en la cantidad de dedos que utilizaban para comer: si comían con tres dedos eran de buena familia, ya que significaba que no querían mancharse nunca el anular ni el meñique.

En el siglo XI el Papa ordenó que colocaran un gallo en los campanarios de las iglesias para simbolizar el hecho de que San Pedro negara tres veces a Jesús antes del canto del gallo según nos dice el evangelio de San Marcos. Como los campanarios de las iglesias ya estaban adornados con veletas para medir la dirección del viento, pusieron el gallo en la punta, estableciendo así la costumbre.

Hubo un tiempo en que se trataba de matar a un supuesto enemigo ofreciéndole una bebida envenenada. Por eso, para probarle a un invitado que su bebida era inocua, se hizo costumbre que el anfitrión permitiera que su invitado vertiera un poco de su bebida en la copa, luego ambos bebían simultáneamente. Cuando el invitado deseaba mostrarle su confianza al anfitrión, no vertía el líquido sino que sólo tocaba su copa con la del otro. El chocar las copas antes de un brindis es lo que ha quedado de ese ritual.

En tiempo de los caballeros de armadura, se saludaban levantando la visera de su casco para mostrar la cara. Cuando los yelmos dejaron de usarse, los hombres, para saludarse, comenzaron a alzar sus sombreros. Con el tiempo los militares abreviaron esta costumbre a un simple toque en el ala del sombrero. Había nacido el saludo militar que aún se sigue utilizando hoy en día.

Cada rey de las cartas representa a un gran rey de la historia:

Picas: el rey David.
Tréboles: Alejandro Magno.
Corazones: Carlomagno.
Diamantes: Julio César.

¿Por qué se dice que la nobleza es de sangre azul? Al no realizar tareas en el campo, los nobles no tenían la piel morena y a través de su blanquísima piel las venas parecían llevar sangre azul.

En la corte de los Austrias se prohibía que un hombre tocase a la reina. Así, si la reina se caía o sufría un accidente, se debía esperar a que llegara el rey a levantarla.

Cuando los botones en la ropa aparecieron por primera vez eran sumamente caros. Por esa razón eran usados principalmente por la gente de clase alta. Las mujeres de dicha clase, generalmente, eran vestidas por sus doncellas, por eso las modistas pusieron los botones a la derecha de la doncella para facilitarles la tarea. Esa es la razón de que los botones en la ropa de las mujeres se encuentren situados en lado contrario que en la ropa de los hombres.

En Irlanda, durante los últimos años del siglo XIX, a la gente que cometía suicidio le era atravesado el corazón con una estaca de madera y luego enterrado en suelo sin consagrar. De este hecho extrajo Bram Stoker, el autor irlandés de Drácula, la forma de matar a los vampiros en su célebre novela.

Ángel Herrera
Profesor de Historia

Mis libros, tus libros

HASTA SEIS AÑOS

"El hada de la suerte" FUNKE, Cornelia. Ediciones B

La autora de la exitosa serie Corazón de Tinta, que arrasó entre los lectores adolescentes, nos brinda un sencillo cuento con una moraleja educativa no exenta de brillantes dosis de humor. Un niño no está contento con nada: ni con la comida, ni en la calle, ni con sus juguetes,...hasta que conoce una pequeña hada que le enseña lo que es la felicidad.

DE 6 A 8 AÑOS

"Serie: Morris" KESELMAN, G. Ediciones SM

Grabiela Keselman se encuentra muy a gusto inventando historias y personajes para esta edad. En esta ocasión, el protagonista es un pequeño mapache simpático, amable y preocupado por los demás. Títulos de la serie: "Morris, quiero una pesadilla; Morris, ¡Es mi cumpleaños!; "Morris, se me cayó la pluma"

DE 8 A 10 AÑOS

"Las aventuras de la Mano Negra" PRESS, Hans Jürgen. Espasa Calpe

La editorial Espasa Calpe nos devuelve su gran éxito de las últimas décadas con una portada que invita a introducirse en un libro que no necesitaba ningún ingrediente más para continuar entusiasmando a las nuevas generaciones. La historia tiene aventura, misterio, y pistas que el lector tiene que descubrir en los dibujos de la página de la derecha

DE 10 A 12 AÑOS

"El dedo mágico" DHAL, Roald. Editorial Alfaguara

Quiero acercar a las páginas de Aula a mi autor favorito en el campo de la literatura infantil y juvenil (¡ATENCIÓN padres! no se pierdan sus divertidos relatos para adultos en la misma editorial). Roald Dhal, fue un británico inteligente que trasladó su residencia a Mallorca e inunda sus historias de un inteligente e irónico humor en toda su extensa obra. El dedo mágico que posee la protagonista es capaz de transformar las cosas que no le gustan. El texto, como en la mayoría de sus libros, se acompaña de las geniales ilustraciones de Quentin Blake

Ricardo Sanfiz
Profesor 6º Ed. Primaria

¿Te acuerdas de todo aquello?

¿Te acuerdas de todo aquello?
¿Aquella época en la que creías que eras feliz?
Tú vivías en un cuento de hadas.
Ya todo importa nada
a ti nada te preocupaba.
Y para él eras tú su única preocupación.
Todas esas palabras,
cada una de esas flores,
eran, qué sino
que sus temores.
¿Qué pretendía tapar?
Una historia que jamás contará:
su futuro le llevó a un camino
del que no pudo escapar;
Ahora descansa muerto
y tú nunca lo sabrás.
Ese último beso
que en tu pelo dejó
fue sólo un lamento,
de algo que no sucedió.
La última vez que te dijo "hasta siempre",
lo dijo con motivos,
pues luego vino su muerte.
Tú crees que se marchó
pero lo único que hizo
fue reflejo de su amor.
¿Por qué le odias si sabes que le quieres?
¿Por qué crees que fue su culpa?
Estuviste llorando porque se marchó
no sabes a dónde ni si va a volver.
Lo que el no te dijo,
sabía que le iba a tocar
y te hizo creer que no te quería,
para que sufrieses menos cada día.

A los cinco meses tú paseabas
y él, por fin en tu mente no rondaba.
Hasta que viste un árbol.
El árbol en que le dijiste que le amabas.
Él acudió de tus recuerdos
y te robó el alma;
te pusiste a llorar
y te metiste en la cama;
él estaba presente.
Allí estaba:
sentado a los pies, callado, sin decir nada.
Tú dormías, aparentemente descansabas,
pero soñabas con él, que le abrazabas.
Sin darte cuenta diste una patada
y el pobre se reclinó, directo hacia tu cara.
Te dio un beso y despertaste.
Le abrazaste tan fuerte que se fue inmediatamente.
Seguiste llorando,
pero él no se fue.
Se quedó allí para siempre:
¡Estaría continuamente presente!
Para tu suerte, alguien entró,
y del susto, tu cuerpo murió.

Te fuiste con tu príncipe azul, blanco, que más da.
Ahora descansáis juntos, y vuestras almas descansan en paz.

Nerea Borreguero
2º BACH

Mi familia

Mi familia es muy particular
y muy ejemplar.

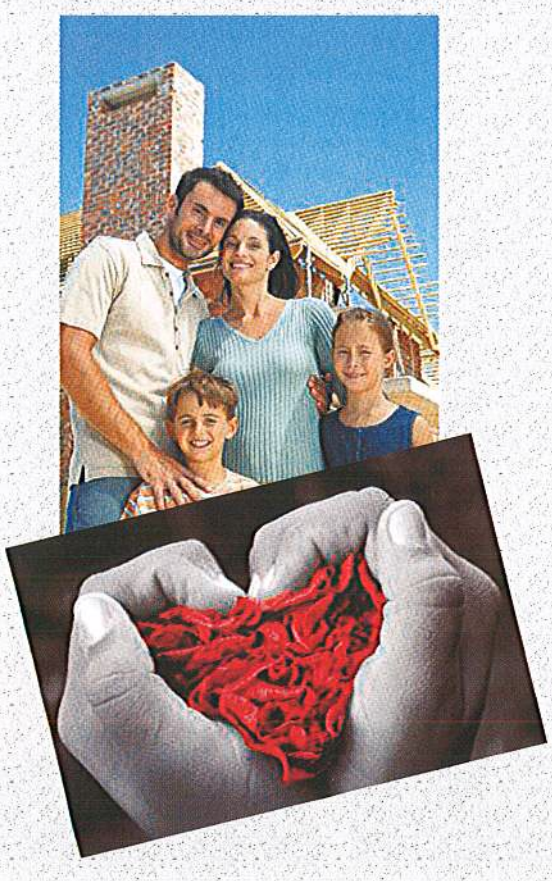
Mi padre es mimoso
y muy cariñoso.
Le gusta la música,
el rock y la clásica.

Mi madre es trabajadora,
con mi hermana hasta llora.
Se pasa trabajando el día
y todo por su familia.

En cambio, mi hermana nos hace
pasar malos ratos,
y todo entre gritos y llantos,
pero en el fondo es buena.

Mi familia es particular
y muy ejemplar.

Sonia
4º E.P.



Sueños de Humo

¡Ay, qué insignificante el corazón!
¿Qué le pasó cuando te vi?
¿Acaso lo perdí?
¿No era ya todo él, simple cristal helado, hecho añicos?
Espejos de un pasado, donde ahora sólamente te veo a ti...
Con mi cerebro vacío de recuerdos, mi pasado
ha desaparecido y me siento vulnerable.
Vulnerable a ti, y a tus cálidos besos de despedida.

Erótica figura, capricho natural,
brillante cual resplandor lunar,
como al lirio de luciente cristal,
al que me siento atraído
por incierta imposición astral.

Devuélveme mi corazón inofensivo,
caprichoso y adicto
a ese amor que a primera vista arrastra,
que aferra e invita a la lujuria,
a la locura y a la ilusión.
Por la que yo temiendo de su desaparición,
vuelvo a ser objeto de miedo y desesperación.
Quizás por fijar mis ojos en ti,
liberando de sus cadenas a la imaginación...

Inventando un pasado de añoranzas apócrifas,
como exhortaciones publicitarias que invitan a viajar,
viajar a tiempos pasados que nunca fueron nuestros,
a un pasado impostado, pero feliz.
Para que así, cada vez que el presente me amenace
tener la experiencia con la que combatir.

Combatir a la razón de mi fuerza, mi placer y mi existir,
mi dolor, mi deseo y mi porvenir,
combatirte a ti,Amor, mi razón de vivir
cuyo calor por desgracia nunca alcanzaré a sentir...

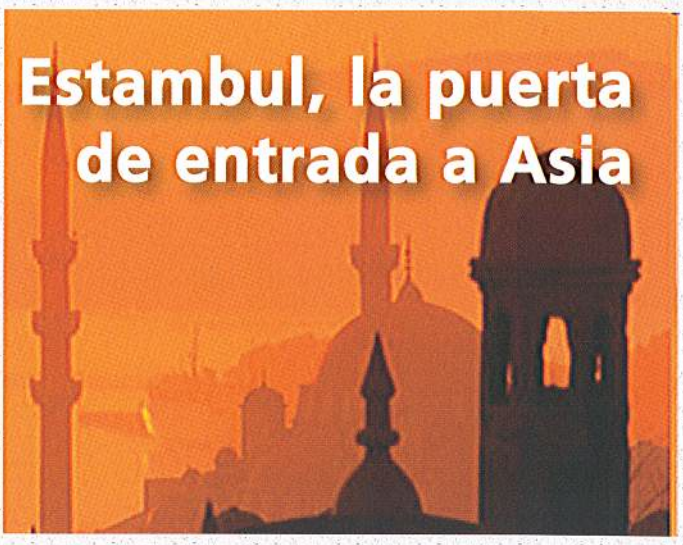
Siendo tu mi bella causa de sufrimiento,
pura, cual luna llena, pues eres como la noche
callada y constelada.
Que tantas miradas atrae,
y donde, yo como un niño veo en ti,
aquello que quiero y nunca podré conseguir.

Sólo el dulce sueño me queda...

donde te cubro de flores y alegrias,
donde mi pasatiempo favorito es perderme en tus ojos,
Sólo alli el fuego de tu mirada abrasa mi corazón...
Fuera sólo queda esa tonta apatía en este mundo sin color.
Sueños de humo donde solamente te busco a ti, Amor.

Jorge de los Reyes
2º BACH

Estambul, la puerta de entrada a Asia



Estambul, es la ciudad más grande de Turquía, un país situado entre el mar Negro y el mar de Mármara, es mas, supone la unión de dos continentes, Europa y Asia separados por el estrecho del Bósforo, de 750 m a 7 300 m de anchura. Este estrecho divide a la ciudad de Estambul en dos.

Antiguamente, esta ciudad se llamaba Constantinopla en honor al emperador Constantino. En esa época sucedió la caída del imperio romano dando lugar a dos imperios; el imperio romano de oriente, con capital Constantinopla y imperio romano de occidente, con capital Roma. Más tarde, Estambul pasó a llamarse Bizancio. Después, los persas y los árabes atacaron la ciudad y finalmente, los turcos otomanos la conquistaron y la convirtieron en capital de su imperio.

Las diferentes culturas y civilizaciones que han ido pasando a lo largo del tiempo han hecho que es Estambul sea una ciudad muy variada. Algo que resulta sorprendente al viajero que visita Estambul, es la presencia de grandes y iglesias y magníficas mezquitas conviviendo una al lado de la otra. Esto se debe, al paso de pueblos cristianos e islámicos.

Hoy en día Estambul esta dividida en dos zonas, una moderna donde se encuentran los grandes hoteles y bancos, y otra antigua que estaba amurallada, murallas que todavía se pueden contemplar en la actualidad. Las calles del interior, son empinadas y estrechas, por ello la mejor forma de visitarla es caminando, en esta zona se encuentran los monumentos más interesantes. Por muchos días que tengas para visitar la ciudad siempre tendrás la sensación de que han sido pocos y no te ha dado tiempo a verlo todo.

La zona mas interesante es Sultanahmet. Aquí encontrarás como en toda la ciudad, vendedores de mazorcas y rosquillas con sus carritos ambulantes.

En un lado de Sultanahmet se encuentra Santa Sofía. Al entrar en esta antigua basílica cristiana convertida actualmente en mezquita, lo que mas te impresiona es el tamaño de la nave central y encontrarte maravillosos mosaicos con escenas del cristianismo y medallones de gran tamaño con escritura islámica. En frente de este edificio se halla otro magnífico edificio, la mezquita Azul, la única con seis alminares que se construyó por el sultán Ahmet I para rivalizar con Santa Sofía, y es llamada así por su decoración en azulejos azules. A parte de estos dos edificios se pude visitar la cisterna de Yerebatan, una curiosa construcción realizada con el fin de suministrar agua a la ciudad, y repleta de columnas subterráneas.

Descendiendo hacia la zona del puerto, llegarás al puente de Gálata con cantidad de gente pescando, cogiendo transbordadores y yendo de un lado para otro. Muy cerca de este te encontrarás con el Gran Bazar, el mercado más grande de la ciudad y una especie de laberinto inmenso donde podrás encontrar de todo, y el Bazar de las especias, caracterizado por su olor y el colorido de sus productos. Bordeando este lado de la costa, llegarás al palacio de Topkapi, lugar de residencia de los sultanes que gobernaron el imperio. Cuando entras en este sitio parece que te has transportado a un cuento de las 1001 noches.

Podríamos pasarnos largo tiempo describiendo la multitud de sitios interesantes a visitar, pero la última recomendación es culinaria, no te pierdas el irresistible sabor de los kebabs que te ofrecen por toda la ciudad.

Elisa Sierra

1º ESO

ROMA, SIEMPRE ETERNA

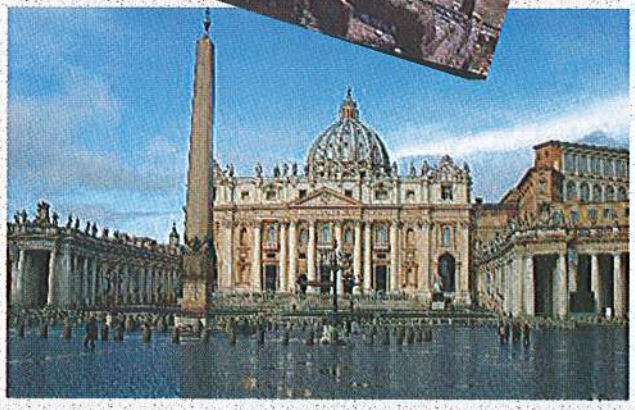
Conocida como "la citta eterna", es una ciudad única, tanto en el sentido histórico, como en el cultural. Famosa por sus Siete Colinas (Palatino, Capitolino, Celio, Aventino, Esquilino, Viminal y Quirinal) alberga, además, el país más pequeño del mundo, el Vaticano.

Roma es la capital de la provincia del Lacio y de la República Italiana, tiene unos 4,330.000 habitantes, incluyendo el área metropolitana, lo que la convierte en la ciudad más poblada de Italia. Situada en un valle bordeado por siete colinas, está dividida por el río Tiber.

Zona este del río

Acoge la mayoría de los monumentos imperiales como el Coliseo, el Foro Romano, el Partenón, la Plaza Venecia, la Plaza de la República y las Termas de Caracalla. En el norte de este lado del río, se sitúa la Vía Venetto donde se encuentran las mejores tiendas, la Plaza del Pópolo, la Plaza de España, la Plaza Navona y la Plaza Barberini, entre otras, esta zona tiene un encanto especial por sus típicas callejuelas, heladerías atiborradas de turistas, y la fascinante Fontana de Trevi, llena de monedas en su interior.

En la parte norte de esta zona, se encuentra el Vaticano y el Castillo de Sant'Angelo mientras que en el sur se sitúa el popular barrio del Trastévere y la minúscula Isla Tiberina, esta parte es la menos turística de la ciudad.



El Vaticano

Se sitúa en la zona oeste de la ciudad. Tiene los estatutos del país más pequeño y más urbanizado del mundo. Está gobernado por el Papa y por lo tanto es un pontificado. Está compuesto por la Basílica de San Pedro, lugar de peregrinación para los cristianos, la Capilla Sixtina, los Museos Vaticanos, los Jardines Vaticanos y algunos edificios secundarios. Debajo de la Basílica de San Pedro se sitúan las tumbas de los Papas y la Necrópolis, donde la tradición sitúa los restos de San Pedro, el primer pontífice.

En cuanto al transporte, Roma cuenta con dos líneas de metro bastante caóticas e inútiles. Los autobuses son como carros de ganado, además de lentos y viejos. Los dos aeropuertos siguen la estética de la ciudad, caóticos y atiborrados. El tren está ausente hasta en las estaciones, pues sus retrasos son habituales. El único transporte mínimamente civilizado es el tranvía, escaso y a las afueras. Además los romanos no merecen la medalla a la conducción responsable, ya que cruzar una calle en Roma es toda una aventura. Ni a la simpatía.

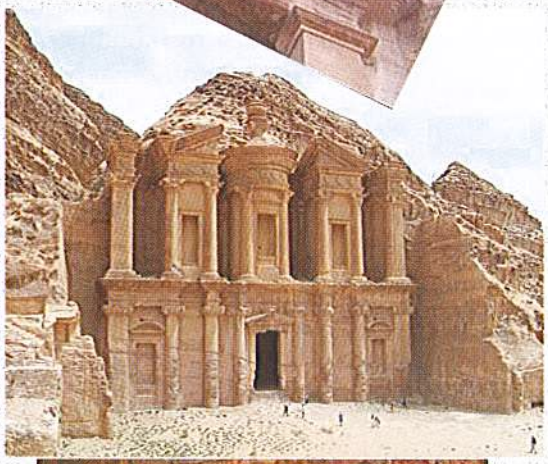
En resumen, Roma es una ciudad fascinante por su historia, por su cultura y por su gastronomía. Os la recomiendo. No dudéis en visitarla porque merece la pena.

Pablo González Casín
1º ESO

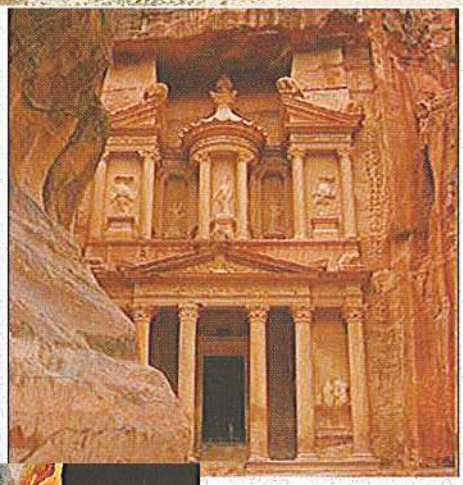
PETRA,

LA CIUDAD DEL DESIERTO

La ciudad de Petra, (del griego "piedra") fue fundada en el siglo VII a. C por los edomitas y más tarde fue ocupada en el siglo VI a. C por los nabateos. Se encuentra situada en el desierto, en el suroeste de Jordania y al sur de Amman.



Petra es una gran fuente de cultura, principalmente porque está construida en la misma roca. Debido a ello, es la ciudad más visitada del país; una de las costumbres turísticas es por ejemplo que los beduinos, pastores del desierto, ofrezcan a los visitantes paseos o rutas en camello, en caballo o en burro para recorrer los lugares más célebres de la ciudad



Dos de estos lugares son "La Tesorería" y "El Monasterio". La Tesorería, debido a su emplazamiento, su decoración y sus dimensiones, (30 m. de alto por 43 de ancho) simboliza la grandeza y el misterio de esta ciudad. Tanto es así, que el conocido director de cine Steven Spielberg, eligió este lugar para filmar una de las escenas de "Indiana Jones y la última cruzada". De inspiración neoclásica, la fachada fue esculpida en la arenisca rosa del desierto. Su fecha de construcción no se ha podido determinar con exactitud, pero arqueólogos y demás expertos indican que fue construido entre los siglos 1 a. C y 2 d. C. El Monasterio está situado en una gran explanada tras ascender un largo camino. Dicho edificio es imponente, ya que mide 45 m. de alto por 50 de ancho y tiene además una fachada similar a la de La Tesorería.

Por todo ello, el 6 de diciembre de 1985 Petra fue nombrada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, y el 7 de julio de 2006, una de las Siete Maravillas del Mundo.

¿Exigimos paz?

Paz. Cuando nos preguntan acerca de que nos parece la guerra, decimos que "uy no, yo soy pacifista". Sin embargo no nos damos cuenta de que la guerra no es única y exclusivamente el enfrentamiento entre los ejércitos de distintos países sino que la guerra la hacemos nosotros mismos todos los días; cuando gritamos a nuestro prójimo, cuando nos sentimos superiores a los demás y no iguales, cuando abusamos del débil, cuando discutimos y no sabemos perdonar, cuando una tontería termina en una pelea entre amigos, cuando por herencias hermanos se separan...

Día a día vamos viendo como somos nosotros mismos quienes hacemos la guerra y, en cambio, le echamos la culpa a los gobiernos o a los demás.

Si queremos la paz sólo veo una posible solución. Hay que empezar poco a poco. Siendo más amable con las personas de tu entorno, siendo solidarios, justos... Porque la paz no se hace a gran escala sino se hace a pasos lentos, empezando por las personas que tenemos a nuestro lado. La paz es un proyecto común ¿quién está dispuesto a esforzarse por ella?

Alejandro Martín Aguado

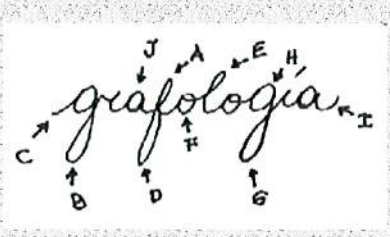
1º Bachillerato "E"

La grafología

La grafología es el estudio de la personalidad a través de la letra.

Según del tipo que sea, podemos ver rasgos muy importantes de la persona. Las siete características más importantes son: el tamaño, la forma, la dirección, la presión, la inclinación, la velocidad y el orden.

el tamaño indica la forma de ver las cosas, de enfocar las cosas, de considerarte a ti mismo.



la forma se refiere a aspectos de las características personales: energía o suavidad, expansión o reserva, decisión o indecisión.

la dirección manifiesta el estado de ánimo y la forma de enfrentarse a las dificultades de la vida

la presión expresa fuerza, vitalidad, debilidad, enfermedad, etc.

la inclinación nos dice cómo son nuestros sentimientos hacia la vida, hacia los demás. Por ejemplo, si la letra está inclinada hacia la derecha, hablamos de una persona extrovertida, expansiva, creativa...

la velocidad revela la agilidad de comprensión y el grado de rapidez de asimilación mental e intelectual.

el orden indica el grado de claridad de ideas y la forma de organización mental.

Otros aspectos fundamentales en el análisis grafológico son la firma y la rúbrica. La firma es la marca de nuestra personalidad, el distintivo propio que nos presenta. El texto son los demás, la firma nuestro yo genuino.

La grafología es un tema muy amplio y estas características son sólo algunos de los elementos principales. En otra ocasión escribiré sobre otros aspectos de esta disciplina, como el significado de algunas de las letras más significativas..., pues, particularmente me encanta la grafología, un tema de lo más interesante y del que se puede aprender un montón.

Patricia de Pastors

2º ESO D

REFORESTANDO NAVACERRADA

El jueves 18 de marzo de 2010 empezó como un día cualquiera, a excepción de para los alumnos de 2º de la ESO, que nos marchábamos de excursión. Partimos alrededor de las nueve de la mañana aun con las sábanas pegadas. Nos montamos en el autocar y salimos a reforestar. Después de un buen rato lleno de canciones y charlas animadas entre alumnos y profesores, tuvimos que bajarnos antes de llegar al camino donde plantaríamos los árboles en grupo, dado que no podíamos subir en autocar. Caminamos bastante rato, durante el trayecto unos aprovecharon para hablar y otros para jugar. Después de perdernos un par de veces por el camino y andar alrededor de una hora para aprender algo, aunque por lo menos fuera un poco, llegamos a la meta, por así decirlo. Nos repartimos en dos grandes grupos y a la vez en unos más pequeños y más tarde comenzamos la reforestación. Cuando acabamos de hacer un, por mi parte opino, buen trabajo, nos dimos la vuelta y nos montamos de nuevo en el autocar camino a Cercedilla para comer. Allí jugamos, hablamos y nos lo pasamos bien a pesar de cuatro gotas que nos cayeron. Al final el día fue bastante más divertido de lo que, en un principio, nos esperábamos y no solo eso, sino que, aprendimos a cuidar de la naturaleza y, aunque algunos no queramos reconocerlo, a sentirnos orgullosos de nuestro trabajo en el medio ambiente.

Patricia Rogina
2º ESO A.

LIGA INFANTIL DE MADRID DE AJEDREZ POR EQUIPOS

El sábado 12 de diciembre se celebró en el Colegio la Final del Campeonato Infantil de Ajedrez por equipos, torneo en el cual se enfrentan los mejores clubes y colegios de Madrid. Este año participaron más de 150 jóvenes ajedrecistas de veintiún clubes, entre los que destacan el de San Sebastián de los Reyes, el de Alcalá de Henares, el de Móstoles o el de Pozuelo de Alarcón.

En esta liga por equipos cada enfrentamiento se realiza a cuatro tableros, compitiendo cuatro jugadores de cada equipo, dos de ellos con blancas y dos con negras. Cada partida vale un punto y el equipo que consiga más puntos gana el encuentro.

Tuvimos la suerte de celebrar la Gran Final aquí, en nuestro Colegio. El torneo tuvo lugar en el comedor durante toda la mañana, y seguidamente se realizó la entrega de premios. El equipo campeón fue el Club Deportivo de Vallecas. El equipo del Colegio tampoco se quedó atrás: tras la victoria frente al Collado Villalba, conseguimos el puesto 14°, una gran hazaña ya que participábamos por primera vez.

Esperamos repetir tan grata actuación el próximo año y, sobre todo, disfrutar tanto como en esta ocasión.

Fco. Javier Tamayo (Coordinador de la sección ajedrez).

JAQUE MATE EN 2 MOVIMIENTOS

En la siguiente posición mueven las blancas y consiguen hacer jaque mate en tan solo dos jugadas. Esto significa que las blancas mueven, las negras responden su mejor movimiento y las blancas consiguen hacer jaque mate en su siguiente jugada.

En la posición que se propone las piezas negras pueden mover distintas continuaciones, pero en todas ellas las blancas consiguen imponerse en su segundo movimiento.

Esperamos que esta posición sea de vuestro disfrute. La solución aparecerá en el próximo Aula.

El deporte como reflejo de los valores humanos

Corría el año 221 a.c. Cuando Aníbal asumió la jefatura del ejército cartaginés, más tarde en el año 218 a.c. partió hacia Italia con un ejército de 60.000 hombres y 38 elefantes. Después de atravesar los Pirineos, y los Alpes, llegó a la llanura del Po, donde derrotó a los romanos sucesivamente en Tesino y en Trebia, a pesar de las numerosas bajas que había sufrido en el curso de la marcha. Pocos apostaban por una aventura tan descabellada como osada, sin embargo este jefe militar logró una de las mayores hazañas que narra la historia de la humanidad.

Emulando a aquel ejercito de entonces, el equipo cadete de balonmano del colegio ha logrado éxitos que pocos podían augurar al principio, dejando a parte aquellos que pertenecen al ámbito meramente deportivo, su mayor logro reside en los valores humanos que con paciencia y esfuerzo han ido acumulando a lo largo de los años.

Es muy cierto que a todo aquel que compite, le gusta ganar, es algo intrínseco a la naturaleza humana, pero en un deporte de equipo, prima más el conjunto que las individualidades, y es precisamente en este campo donde este equipo ha sabido ganarse el respeto y la admiración de un servidor. Más allá de ser un equipo se han convertido en un grupo de amigos, donde el esfuerzo y el sacrificio, se realizan por una causa común.

Me viene a la memoria un partido jugado contra la SAFA, colegio de gran tradición balonmanística, donde nos enfrentábamos a un gran equipo, ya que el año pasado quedaron cuartos de España. Durante todo el encuentro, el marcador fue alternando la victoria a los dos equipos, para decantarse finalmente del lado opuesto, reflejando un resultado final de 21 -20 en contra de nuestro equipo.

Lejos de enfadarme después del partido, no pude por menos que felicitar a mis jugadores, no sólo por el hecho de haber realizado un gran partido, si no además y sobretodo por la actitud demostrada en el campo, donde destacó por encima de todo el compañerismo y el esfuerzo. Daba igual quien saltara al campo o quien tirara el penalti en el momento clave, daba igual si el balón entraba en la portería a si se defendía en condiciones. En ningún momento se oyó replica a algún compañero, mas bien todo lo contrario. Premio de ello fue la felicitación pública que recibimos por parte de la grada visitante al acabar el partido.

A partir de este encuentro, estos chavales han hecho realidad algo que venía fraguándose desde hace tiempo. Se han convertido en una auténtica piña de amigos a los que el deporte les hace disfrutar por encima de resultados, donde todos tienen la misma importancia y todos trabajan por el bien de los demás.

Cualquier sábado en los campos se pueden oír mis voces azuzándoles y exigiéndoles un poco más. Pero ellos saben y así los demuestran que cuando uno se entrega por los demás, el resultado no se puede mejorar.

Sirvan estas líneas para demostrarles mi agradecimiento a redescubrir lo bonito que es el deporte cuando se disfruta para los demás.

Borja Rueda

Profesor de 5º de Primaria y entrenador del Club Deportivo de Santa María del Pilar

UNA OLIMPIADA UNICA...

El pasado Diciembre, como cada año, los profesores, monitores, entrenadores y unos cuantos niños (casi doscientos), nos preparábamos con ilusión para embarcar hacia una nueva olimpiada... con incertidumbre nos hicimos la maleta. Lloverá o no lloverá... (al final solo nos cayeron unas gotillas).

Sin mas dilación, vamos ahora a hablar de lo deportivo y en especial del "deporte rey", nuestro adorado y querido fútbol.

Los alevines jóvenes e inexpertos nos dejaron un buen sabor de boca el último día con su medalla de bronce, cabe destacar su alegría dentro y fuera del campo y la gran familia que forman junto a su entrenador José la Roche, ¿quién se acuerda ya de los lloros interminables por la derrota en semifinales?...

Los infantiles, que fueron una grata sorpresa para algunos, se dejaron la piel en el campo y gracias a su carácter y al gran acierto de Fernando Carrillo, nos plantamos en la final y aunque el segundo puesto se quedó corto, después de todo, yo estoy muy contento con ellos y con su entrenador, el siempre polémico Dani.

Los Cadetes, que decir de estos seres asombrosos que tienen un gran corazón...jeje, son los niños de mis ojos, mis queridos y honrados futbolistas, como poder explicarse un equipo que por su mala suerte, no mete ningún gol en los dos partidos de la liguilla, y luego jugándonos el sexto y séptimo puesto metamos nueve, nadie lo puede entender, ni yo que soy su pobre entrenador, ni Diego que fue su papá por algunos días. De todas maneras y después de esto, muchas gracias súper cadetes.

Y por último y dejándolo para el final, el orgullo de Santa María, su equipo juvenil, únicos, incomparables, graciosos, divertidos, nobles, simpáticos, solidarios, familiares... y porque no se me ocurren mas adjetivos, pero desde muy dentro de mi corazón os quiero decir GRACIAS, unas gracias no solo de mi parte, si no también de parte de cualquier integrante que estuvo en esta olimpiada, ya que gracias a vosotros el espíritu de Santa María que se creía perdido, volvió por todo lo alto. Un espíritu que algunos habían olvidado o un espíritu que otros, ni conocían. Gracias de verdad chicos por cuatro días que recordaremos siempre. Y como dice un gran amigo vuestro SANGRAMOS NARANJA. Para terminar aquí tenéis a nuestros héroes:

Morfort: "El para-penaltis húmedo"
Paela: Las mata callando
Zambrana: El Papá de sus exjugadores
Gonzalo: Nunca se despeina
Collado: Imposible de sobrepasar
Ventas: Sus niños le pegan
Riky: Mucha calidad pero al final fue polémico
Alfonso: Sin sudar mete muchos goles (de Penalti)
Guille: Creo que metió algún gol
Coty: Velocidad y desborde como buen Olalla
Luis: Moyo para los amigos, asusto solo con el nombre
Feco: Gran fichaje, regular futbolista, buen comentarista y mejor persona
Chema: El Guardiola de Moratalaz

Colegio Sta. Mª del Pilar
Tf.: 91 574 87 92
Mail: as.an.alumnos@santamariadelpilar.es
Horario de oficina: Martes y Jueves de 17,30 a 18,30 h.
Meses de Julio y Agosto cerrado.

Nota de agradecimiento

Hola a todos:

Álvaro y yo hemos estado pensando cómo podríamos hacer llegar a todos, nuestra gratitud por las muchísimas muestras de cariño y apoyo en este momento tan triste de nuestra vida. De modo que la revista AULA nos ha parecido la mejor manera.

Por eso empiezo dando las **gracias** a la dirección, que desde el minuto uno me apoyó tanto en el terreno laboral como en el profesional.

Gracias por esas tardes y noches de agosto, que a pesar del sol abrasador no evitó que estuviéramos acompañados en el hospital.

Gracias a las infinitas llamadas y mensajes diarios, desde los sitios más dispares.

Gracias a mis compañeros cercanos por dedicarme parte de su tiempo personal y ayudarme en el terreno personal.

Gracias por ese día a día con palabras de aliento y esperanza durante cinco meses.

Gracias por esa madrugada de enero en la puerta del hospital, mandándonos fuerza y cariño.

Gracias por las canciones en la "reja de mi ventana" en administración.

corresponder...

Gracias por esa compañía tan extensa en la Almudena.

Gracias por esa mañana tan fría y tan triste en un pueblecito de Castilla.

Gracias a todos los antiguos alumnos de Ernesto, de 8º de EGB, que nos han acompañado con tantísimo cariño.

Gracias a todos los ex compañeros y siempre amigos que tampoco nos han olvidado.

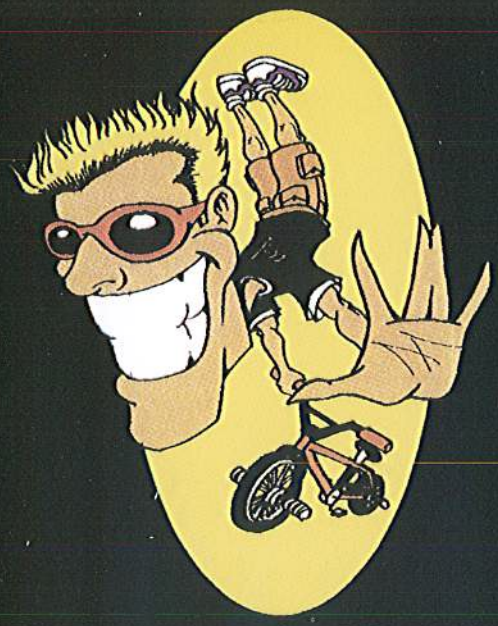
Gracias a la gran cantidad de padres de alumnos que nos han acompañado.

Gracias a esos "pedazo" de compañeros, y ahora amigos, de Álvaro que durante estos cinco meses han estado junto a él demostrando el significado real de la palabra AMISTAD.

Gracias, gracias, gracias.

MILLONES DE **GRACIAS**

Pilar y Álvaro



EL CABALLO DE ACERO

BICICLETAS

Freestyle, BMX, Bike Trial, Montaña Carrera

HOFFMAN BIKES

FISHBONE

GT DYNO

Haro Bikes

MONTY

PRIMO

C/ O'Donnell, 7

FRENTE AL RETIRO

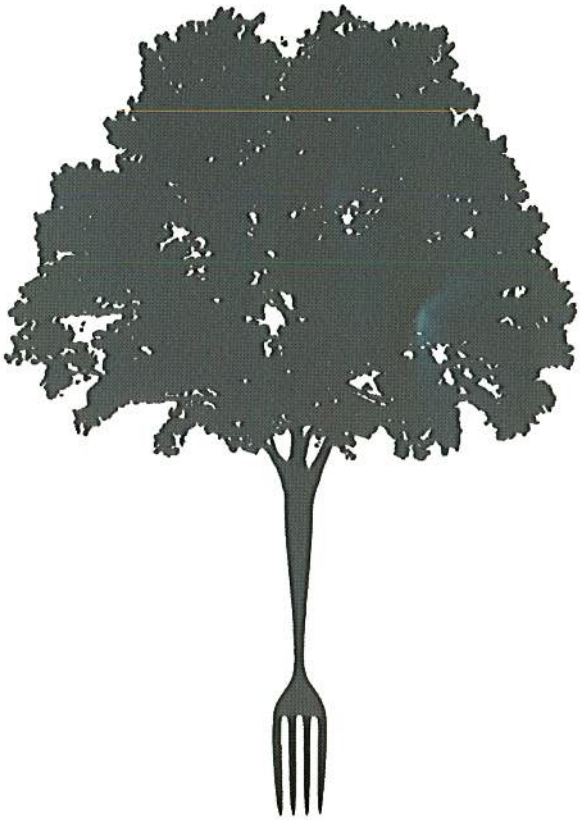
91- 4358971

M Príncipe de Vergara

28009 MADRID

Manos Unidas

CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE



Contra el hambre, defiende la Tierra

Manos Unidas 50 aniversario

HAZTE SOCIO - HAZTE VOLUNTARIO

902 40 07 07

www.manosunidas.org

®

LUGAR	EDADES	FECHA y HORARIO	PRECIO
Colegio Santa María del Pilar. Madrid	de 1º infantil a 1º ESO	del 1 al 28 de julio lunes a viernes de 9.30 a 13.30 opcional : guardería y comedor	490 euros
Junto al embalse de Buendía. Cuenca.	de 4º primaria a 2º ESO	turno A: 30 de junio al 25 julio turno B: 25 de julio a 13 agosto	turno A:1065 euros turno B: 790 euros
Refugio rural en Condemios de Arriba Guadalajara.	de 2º a 4º ESO	del 1 al 15 de julio	950 euros
Julio 2010: estudiantes españoles en WEST HARTFOD	de 3º ESO a 1º BACH.	programa de dos años julio 2010: estudiantes españoles en USA julio 2011: estudiantes americanos en España	1825 euros

INSCRIPCIONES e INFORMACIÓN

www.englishsummers.es

De lunes a jueves de 11,00 a 14,00 y de 16,00 a 18,00 h.
en la Academia de Idiomas
del Colegio Santa María del Pilar (Madrid)

Tfno. 91 573 80 07 (ext 247)
idiomas@santamariadelpilar.es

ENGLISH SUMMER COURSE
curso intensivo de inglés para todos los niveles

BUENDÍA SUMMER CAMP
campamento de inglés y deportes en la naturaleza

ENGLISH INMERSION CAMP
curso intensivo de inmersión en inglés

intercambio
MADRID-WEST HARTFORD
intercambio con estudiantes norteamericanos